

Pour s'aligner avec les « Language Arts Common Core State Standards » (Standards Communs d'Etats en Arts Langagiers), des enseignants en immersion française et espagnole en école élémentaire, en collaboration avec le Département d'Education de la Louisiane, ont créé des exemples de plans de leçon par unité, des progressions annuelles par niveau, et des listes d'ensembles de textes. Ces outils pédagogiques sont là comme exemples d'excellent matériel d'instruction pour l'immersion. Ils ne sont pas obligatoires, et les districts sont comme toujours libres de choisir les outils pédagogiques qu'ils considèrent les meilleurs pour leurs élèves.

Pour utiliser la liste de textes

Colonne 1 : Niveau: la classe de référence et l'unité dans laquelle le texte est appliqué (ex: 1.2 signifie classe de 1^{er} grade, 2ème unité pour le texte)

Colonne 2 : titre du texte : les textes disponibles en ligne sont soulignés en bleu et un renvoi direct à la page internet est fait en cliquant sur le lien

Colonne 3 : Section : Si un texte n'est pas utilisé en entier, cette colonne identifie la section utilisée

Colonne 4 : Auteur/Source

Colonne 5 : Texte principal : le symbole  indique qu'il s'agit du texte principal/de référence, utilisé dans cette unité et qu'il est indispensable d'avoir pour réaliser cette unité.

Colonne 6 : Genre : indique le type de texte utilisé (littéraire, fiction, vidéo, art, multimédia, image, documentaire...)

Colonne 7 : Utilisation : indique le mode d'utilisation du texte et le nombre de textes à prévoir :

- Lecture à haute voix : un texte par enseignant et par classe
- Copie élève : un texte par élève
- Groupe : environ 5 copies par classe
- Evaluation : une copie par élève

Colonne 8 : Accès : le symbole  renvoie vers le lien vidéo et/ou d'une version électronique du texte.

Niveau	Titre du texte	Section	Auteur/Source	Texte Principal	Genre	Utilisation	Accès
1.1	<i>J'ai rêvé que</i>		Frank Kaercher	✓	Literary	Lu à haute voix	
1.1	<i>Max et les maximonstres</i>		Maurice Sendak		Literary	Lu à haute voix	
1.1	<i>Zigomar n'aime pas les légumes</i>		Philippe Corentin		Literary	Lu à haute voix	
1.1	<i>Tu rêves Lili,</i>		KC. Renauld et A. Boulon		Literary	Lu à haute voix	
1.1	<i>Les deux goinfres</i>		Philippe Corentin		Literary	Lu à haute voix	
1.1	<i>Papa!</i>		Philippe Corentin		Literary	Lu à haute voix	
1.1	<i>Max et les maximonstres</i>		Maurice Sendak		Vidéo		
1.2	<i>Le crocodile qui se prenait pour une fleur</i>		Bénédicte Guettier	✓	Literary	Lu à haute voix/ Copie élève	
1.2	<i>Dix petites graines</i>		Ruth Brown, Arnold Lobel		Literary	Copie élève	
1.2	<i>Toujours rien</i>		Voltz		Literary	Groupes	
1.2	<i>Le secret</i>		Eric Battut		Literary	Groupes	
1.2	<i>Une si petite graine</i>		Eric Carle		Literary	Copie élève	
1.2	<i>La promesse</i>		Tony Ross		Literary	Lu à haute voix	
1.2	<i>La différence</i>		Jeanne Willis		Literary	Lu à haute voix	
1.2	<i>Les plantes et les animaux</i>		Jacques Guichard		Informational	Groupes	
1.2	<i>Animaux et végétaux</i>		Nadine Fournial		Informational	Groupes	
1.2	<i>Pourquoi les plantes poussent vers le haut,</i>		CEA		Informational		

1.2	<i>La croissance de la plante</i>		Brunot Bassset		Informational		
1.3	<i>Le petit chaperon rouge</i>		Christian Roux	✓	Literary	Lu à haute voix	
1.3	<i>Et pourquoi?</i>		Michel Zeveren		Literary	Lu à haute voix	
1.3	<i>Le petit chaperon rouge</i>		Grimm, Pacovska, Kveta		Literary	copie élève	
	<i>Le petit chapeau rond rouge</i>		Geoffroy de Pennart		Literary	Lu à haute voix/ copie élève	
1.3	<i>Le petit chaperon vert</i>		Grégoire Solotareff		Literary	copie élève	
1.3	<i>Si le petit chaperon rouge avait une queue de sirène</i>		Florence Langlois		Literary	Groupes	
1.3	<i>Le petit chaperon rouge</i>		Rico Maipatro		Vidéo		
1.4	<i>Loulou</i>		Grégoire Solotareff		Literary	Lu à haute voix/ copie élève	
1.4	<i>Le lapin à roulettes</i>		Grégoire Solotareff		Literary	Groupes	
1.4	<i>Neige,</i>		Grégoire Solotareff		Literary	Lu à haute voix	
1.4	<i>Pob, le petit ours bleu,</i>		Philippe Ciamous		Literary	copie élève	
1.4	<i>La brouille</i>		Claude Boujon		Literary	copie élève	
1.4	<i>Poussin noir</i>		Peter Elliott et Rascal		Literary	Groupes	
1.4	<i>Ami-Ami</i>		<i>Rascal</i>		Literary	Groupes	
1.4	<i>Le loup qui voulait changer de couleur</i>		Orianne Lallemand		Literary	copie élève	
1.4	<i>Tyrano</i>		Gilles Chouinard		Literary	Lu à haute voix	
1.4	<i>For the birds</i>		Ale Parada		Vidéo		
1.5	<i>Le loup qui voulait faire le tour du monde</i>		Orianne Lallemand	✓	Literary	Lu à haute voix/ copie élève	

1.5	<i>Le voyage de Plume</i>		Hans de Beer		Literary	copie élève	
1.5	<i>Roule Galette</i>		P. Helves		Literary	Lu à haute voix	
1.5	<i>L'Afrique de Zigomar</i>		Philippe Corentin		Literary	copie élève	
1.5	<i>Mon papa explorateur</i>		Frédérique Loew, Charlotte Labaronne		Literary	Groupes	
1.5	<i>Comment je vais à l'école</i>		Anne-Marie Chapouton		Literary	copie élève	
1.5	<i>Jules et la pirogue</i>		Jérôme Ruillier		Literary	Lu à haute voix	
1.5	<i>Jacques et le haricot magique</i>		Ribambelle		Literary	copie élève	
1.5	<i>Le voyage de Monsieur Colombe</i>		Joséphine Nobisso		Literary	Lu à haute voix	
1.5	<i>La terre vue du ciel</i>		Yan-Arthus Bertrand		Informational	Groupes	
1.5	<i>Les enfants du monde</i>		Gallimard Edition		Informational	Groupes	
	Le voyage de Babar		François Perier		vidéo		
1.6	<i>Zékéyé et le serpent python</i>		Doreen Cronin	✓	Literary	Lu à haute voix	
1.6	<i>Rafara</i>		Anne-Catherine de Boel		Literary	Lu à haute voix	
1.6	<i>Le taxi-brousse de Papa Diop</i>		Christian Epanya		Literary	Copie élève	
1.6	<i>Pokko et la rivière aux crocodiles</i>		Karine Tournade		Literary	Copie élève	
1.6	<i>L'oiseau de pluie,</i>		Monique Bermond		Literary	Lu à haute voix	

1.6	<i>Le tigre silencieux,</i>		Anne-Marie Chapouton		Informational	Copie élève	
1.6	<i>L'Afrique en diaporama</i>		Veroal		Informational	Groupes	
1.6	<i>Documentaire les crocodiles,</i>		Veroal		Informational	Groupes	
1.6	<i>Musiques d'Afrique</i>		Frédéric Puyravaud		Informational	Groupes	
1.6	<i>Comptines et berceuses du baobab</i>		Chantal Grosliéziat		Informational	Groupes	