

Pour s'aligner avec les « Language Arts Common Core State Standards » (Standards Communs d'Etats en Arts Langagiers), des enseignants en immersion française et espagnole en école élémentaire, en collaboration avec le Département d'Education de la Louisiane, ont créé des exemples de plans de leçon par unité, des progressions annuelles par niveau, et des listes d'ensembles de textes. Ces outils pédagogiques sont là comme exemples d'excellent matériel d'instruction pour l'immersion. Ils ne sont pas obligatoires, et les districts sont comme toujours libres de choisir les outils pédagogiques qu'ils considèrent les meilleurs pour leurs élèves.

Pour utiliser la liste de textes

Colonne 1 : Niveau : la classe de référence et l'unité dans laquelle le texte est appliqué (ex: 1.2 signifie classe de 1^{er} grade, 2ème unité pour le texte)

Colonne 2 : titre du texte : les textes disponibles en ligne sont soulignés en bleu et un renvoi direct à la page internet est fait en cliquant sur le lien

Colonne 3 : Section : si un texte n'est pas utilisé en entier, cette colonne identifie la section utilisée

Colonne 4 : Auteur/Source

Colonne 5 : Texte principal : le symbole  indique qu'il s'agit du texte principal/de référence, utilisé dans cette unité et qu'il est indispensable d'avoir pour réaliser cette unité.

Colonne 6 : Genre : indique le type de texte utilisé (littéraire, fiction, vidéo, art, multimédia, image, documentaire...)

Colonne 7 : Utilisation : indique le mode d'utilisation du texte et le nombre de textes à prévoir :

- Lecture à haute voix : un texte par enseignant et par classe
- Copie élève : un texte par élève
- Groupe : environ 5 copies par classe
- Evaluation : une copie par élève

Colonne 8 : Accès : le symbole  renvoie vers le lien vidéo et/ou d'une version électronique du texte.
Immersion Française Maternelle (Kindergarten)

Niveau	Titre du Texte	Extrait/Section	Auteur/Source	Texte Principal	Type	Utilisation en classe	Accès
K.1	<u>Toutes les couleurs</u>		Alex Sanders		Littéraire	Lecture à voix haute	
K.1	<u>Petit bleu, petit jaune</u>		Leo Lioni		Littéraire	Lecture à voix haute	
K.1	<u>3 souris peintres</u>		Ellen Stoll Walsh		Littéraire	Lecture à voix haute	
K.1	<u>Les aventures d'une petite bulle rouge</u>		Lela Mari		Littéraire	Lecture à voix haute	
K.1	<u>Lola de toutes les couleurs</u>		Valérie le Roi		Littéraire	Lecture à voix haute	

Niveau	Titre du Texte	Extrait/Section	Auteur/Source	Texte Principal	Type	Utilisation en classe	Accès
K.1	<u>Le magicien des couleurs</u>		Brigitte Plas		Littéraire	Lecture à voix haute	
K.1	<u>Quelles couleurs</u>		Regis Lejonc		Littéraire		
K.1	<u>Mélanges de couleurs</u>		Elisabeth Doumenc		Littéraire	Lecture à voix haute	
K.1	<u>Rouge, jaune, bleu</u>		Elisabeth Doumenc		Littéraire	Lecture à voix haute	

Niveau	Titre du Texte	Extrait/Section	Auteur/Source	Texte Principal	Type	Utilisation en classe	Accès
K.2	<i>Pop mange de toutes les couleurs</i>		Pierrick Bisinski Alex Sanders		Littéraire	Lecture à voix haute	
K.2	<u>Les fruits et les couleurs</u>		Lorena Siminovich		Littéraire	Lecture à voix haute	
K.2	<u>Ourse rouge et ours vert, ou comment te dire que je t'aime</u>		Ellen Stoll Walsh		Littéraire	Lecture à voix haute	
K.2	<u>Je croque l'arc-en-ciel</u>		Annabel Karmel		Littéraire	Lecture à voix haute	
K.2	<u>La ceuillette de couleurs</u>		Florence Guiraud		Littéraire	Lecture à voix haute	

K.2	<u>Qu'as-tu mangé poisson glouton?</u>		Alain Crozon		Littéraire	Lecture à voix haute	
K.2	<u>Bon appétit Mr. Lapin</u>		Claude Boujon		Littéraire		
K.2	<u>Panique au potager</u>		Françoise Bobe Yann Lovato		Littéraire	Lecture à voix haute	
K.2	<u>Bon appétit, monsieur lapin</u>		<u>Laurène</u>		Informatif	Lecture à voix haute	
K.2	<u>Tous les légumes au clair de lune</u>		Sylvie		Non-écrit (chanson)	Écoute de la chanson	
K.2	<u>Bon appétit Mr. Lapin</u>		Lycée Condorcet de Sydney		Non-écrit (video)	Écoute de la lecture	

Niveau	Titre du Texte	Extrait/Section	Auteur/Source	Texte Principal	Type	Utilisation en classe	Accès
K.3	<u>Le piano des bois</u>		Kazuo Iwamura		Littéraire	Lecture à voix haute	
K.3	<u>Les 5 sens</u>		Hervé Tullet		Informatif		
K.3	<u>Peupeu Le Terrible</u>		Gérard Franklin		Littéraire	Lecture à voix haute	
K.3	<u>Qui n'a peur de rien?</u>		Godeleine de Rosamel		Littéraire	Lecture à voix haute	
K.3	<u>Qui c'est qui?</u>		Emile Jadoul		Littéraire		
K.3	<u>Méchante Soupe</u>		Céline Herrmann		Littéraire		

Niveau	Titre du Texte	Extrait/Section	Auteur/Source	Texte Principal	Type	Utilisation en classe	Accès
K.3	Miam Beurk		Leslie Patricelli		Informatif	Lecture à voix haute	
K.3	Jeu des couleurs		Hervé Tullet		Informatif	Activités	
K.3	Va-t-en, grand monstre vert		Ed Emberley		Informatif	Activités	
K.3	Silencieux bruyant		Leslie Patricelli		Informatif	Activités	

Niveau	Titre du Texte	Extrait/Section	Auteur/Source	Texte Principal	Type	Utilisation en classe	Accès
K.3	<i>Petit ours brun fait de la musique</i>		Daniele Bour		Informatif	Activités	
K.3	<i>Balthazar et les odeurs</i>		Marie-Hélène Place		Informatif		
K.3	<i>Nez en moins</i>		Patrick Bonjour		Informatif		

Niveau	Titre du Texte	Extrait/Section	Auteur/Source	Texte Principal	Type	Utilisation en classe	Accès
K.4	Les 3 ours		Byron Barton		Littéraire	Lecture à voix haute	
K.4	Boucle d'or et les 3 ours		Hans Christian Andersen-Anne Royer		Littéraire	Lecture à voix haute	
K.4	Boucle d'or et les 3 ours		Rascal		Informatif		
K.4	Boucle d'or et les 3 ours		Peter Stevenson		Informatif		

Niveau	Titre du Texte	Extrait/Section	Auteur/Source	Texte Principal	Type	Utilisation en classe	Accès
K.5	<u>La chenille qui fait des trous</u>		Eric Carle		Littéraire	Lecture à voix haute	
K.5	<u>De la chenille au papillon</u>		Camilla de la Bedoyere		Informatif		
K.5	<u>Le papillon</u>		Mango-Jeunesse		Informatif		
K.5	<i>Le papillon</i>		Valerie Tracqui		Informatif		
K.5	<u>Un petit trou dans une pomme</u>		Girogio Vanetti		Informatif		

Niveau	Titre du Texte	Extrait/Section	Auteur/Source	Texte Principal	Type	Utilisation en classe	Accès
K.5	<i>La Chenille qui fait les trous</i>		Eric Carle		Informatif	Vidéo	

Niveau	Titre du Texte	Extrait/Section	Auteur/Source	Texte Principal	Type	Utilisation en classe	Accès
K.6	<u>Une si petite graine</u>		Eric Carle		Littéraire	Lecture à voix haute	
K.6	<u>Toujours rien</u>		Christian Voltz		Littéraire	Lecture à voix haute	
K.6	<u>La carotte géante</u>		Alan Mets		Informatif		
K.6	<u>Le gros navet</u>		Alexis Tolstoi		Littéraire	Lecture à voix haute	
K.6	<u>Quel radis dis-donc!</u>		Praline Gay-Para		Informatif		
K.6	<u>Jack et le haricot magique</u>		Lucile Placin		Littéraire	Lecture à voix haute	

Niveau	Titre du Texte	Extrait/Section	Auteur/Source	Texte Principal	Type	Utilisation en classe	Accès
K.6	<u>Toujours-rien</u>				Video		
K.6	<u>Jacques et le haricot magique</u>		La classe de Lily		Informatif		