

Pour s'aligner avec les « Language Arts Common Core State Standards » (Standards Communs d'Etats en Arts Langagiers), des enseignants en immersion française et espagnole en école élémentaire, en collaboration avec le Département d'Education de la Louisiane, ont créé des exemples de plans de leçon par unité, des progressions annuelles par niveau, et des listes d'ensembles de textes. Ces outils pédagogiques sont là comme exemples d'excellent matériel d'instruction pour l'immersion. Ils ne sont pas obligatoires, et les districts sont comme toujours libres de choisir les outils pédagogiques qu'ils considèrent les meilleurs pour leurs élèves.


Pour utiliser la liste de textes

Colonne 1 : Niveau : la classe de référence et l'unité dans laquelle le texte est appliqué (ex: 1.2 signifie classe de 1^{er} grade, 2^{ème} unité pour le texte)

Colonne 2 : titre du texte : les textes disponibles en ligne sont soulignés en bleu et un renvoi direct à la page internet est fait en cliquant sur le lien

Colonne 3 : Section : si un texte n'est pas utilisé en entier, cette colonne identifie la section utilisée


Colonne 4 : Auteur/Source







Colonne 5 : Texte principal : le symbole  indique qu'il s'agit du texte principal/de référence, utilisé dans cette unité et qu'il est indispensable d'avoir pour réaliser cette unité.







Colonne 6 : Genre : indique le type de texte utilisé (littéraire, fiction, vidéo, art, multimédia, image, documentaire...)




Colonne 7 : Utilisation : indique le mode d'utilisation du texte et le nombre de textes à prévoir :

- Lecture à haute voix : un texte par enseignant et par classe
- Copie élève : un texte par élève
- Groupe : environ 5 copies par classe
- Evaluation : une copie par élève

Colonne 8 : Accès : le symbole  renvoie vers le lien vidéo et/ou d'une version électronique du texte.

Niveau /Unité	Titre du texte/de l'ouvrage	Extrait/Section	Auteur/Source	Texte principal	Type de texte	Exploitation	Accès
4.1	Il pleut des hamburgers		Judy Barret/Ron Barrett		Littéraire	Lecture à haute voix	
4.1	L'Ouragan		Pascale Bougeault		Littéraire	Individuelle/ Petit groupe	
4.1	Conséquences de l'Ouragan Katrina		Article		Littéraire	Une photocopie par élève	
4.1	Les changements climatiques		John Wodward		Littéraire	Individuelle/ Petit groupe	
4.1	Les tempêtes		Jo Windsor		Littéraire	Individuelle/ Petit groupe	
4.1	Il pleut des hamburgers		DVD Disney		Dessin animé	Groupe	
4.1	brainpop.fr		Ressource internet		Dessin animé	Groupe	
4.1	Archives d'images et de vidéos de catastrophes naturelles		YouTube, CNN, google, etc.		Documentaire	Individuelle/ Petit groupe	
4.2	Explorateurs et grandes découvertes , (Extrait Littéraire)	<i>Le premier tour du monde</i> , pages 26-27	Les Grands Docs, Editions Milan		Littéraire	Lecture à haute voix	
4.2	Loïc, petit mousse		J'aime lire		Littéraire	Individuelle/ Petit groupe	
4.2	Boston Tea Party reader theater		Ressource Internet		Documentaire	Une photocopie par élève	
4.2	http://www.mooldoo.com/?f=exploAccueil		Ressource Internet		Documentaire	Une photocopie par élève	
4.2	brainpop.fr		Ressource internet		Dessin animé	Groupe	

Niveau /Unité	Titre du texte/de l'ouvrage	Extrait/Section	Auteur/Source	Texte principal	Type de texte	Exploitation	Accès
4.3	J'ai fait un rêve		Dr. Martin Luther King Jr.		Littéraire (discours)	Une photocopie par élève	
4.3	La femme noire qui refusa de se soumettre : Rosa Parks		Eric Simard (Auteur), Carole Gourrat		Littéraire	Lecture à haute voix	
4.3	Rosa Parks, la femme qui changea l'Amérique		Eric Simard		Littéraire	Individuelle/ Petit groupe	
4.3	Martin Luther King et Rosa Parks : ensemble pour l'égalité		Raphaële Frier		Littéraire	Groupe	
4.3	J'ai fait un rêve (YouTube)		Ressource internet (YouTube)		Vidéo	Groupe	
4.3	<i>American Heroes : Dr. Martin Luther King</i> (United Streaming Video)		Ressource internet (United Streaming)		Vidéo	Groupe	
4.3	Brainpop.fr (vidéo)		Ressource internet		Dessin animé	Groupe	
4.4	Carnavals et fêtes traditionnelles en Belgique , (Extrait littéraire)	<i>Le Carnaval de Binche</i> , pages 6-7	David P.		Extrait Littéraire	Collective, lecture à voix haute	
4.4	Les crêpes		Sophie Ledesma		Littéraire	Collective	
4.4	Carnavals et fêtes traditionnelles en Belgique , (Extrait littéraire)	<i>Le carnaval c'est quoi</i> , p. 1-3 <i>Le carnaval de Malmédy</i> , pages 16-17	David P.		Extrait littéraire	Groupe	
4.4	La recette des crêpes		Ressource internet		Recette de cuisine	Un exemplaire par élève	
4.4	http://www.momes.net/dictionnaire/midossiers/vocabulaire/chandeleur-definition.html		Ressource internet		Littéraire	Une photocopie par élève	

Niveau /Unité	Titre du texte/de l'ouvrage	Extrait/Section	Auteur/Source	Texte principal	Type de texte	Exploitation	Accès
4.4	<i>Carnaval de Québec (vidéo)</i>		DVD documentaire		Vidéo	Groupe	
4.5	<i>La marche de l'empereur</i>	Extraits Littéraires Pages 3-5, 13, 22-23	d'après le film de Luc Jacquet		Extrait Littéraire	Lecture à haute voix	
4.5	<i>La Chenille qui Fait des Trous,</i>		Eric Carle		Littéraire	Individuelle Petit groupe	
4.5	<i>Où vivent les serpents?</i>		Jo Windsor		Littéraire	Une photocopie par élève/ individuelle	
4.5	<i>Des trompes, des bosses et des queues</i>		Jo Windsor		Littéraire	Individuelle/ Petit groupe	
4.5	<i>Pigloo (vidéos musicales)</i>		Ressource Internet (YouTube)		Chanson/videos musicales	Groupe	
4.5	<i>La Marche de l'Empereur (documentaire)</i>		Ressource Internet (YouTube)		Vidéo (documentaire)	Groupe	
4.5	<i>Happy Feet (dessin animé)</i>		Disney (DVD)		Dessin animé	Collective	