

SOLICITUD DE INFORMACIÓN SOBRE EL IEP DE EDUCACIÓN ESPECIAL

No está obligado a utilizar este formulario para solicitar ayuda para facilitar una reunión del Plan Educativo Individualizado (IEP). Sin embargo, este formulario está diseñado para ayudar al Ministerio de Educación de Louisiana a organizar la reunión facilitada del equipo del IEP.

1. Información del estudiante

Nombre: _____ Fecha de nacimiento: ____/____/____

Dirección: _____

Ciudad: _____ Estado: _____ Código postal: _____

Número de teléfono: _____ Número de teléfono alternativo: _____

Nombre de la escuela a la que asiste el estudiante: _____

Masculino Femenino Grado: _____ Carrera: Choose an item. Excepcionalidad: Choose an item.

¿Recibe actualmente el estudiante un programa de educación especial? Sí No

2. Información del solicitante

El solicitante es el padre/tutor legal o funcionario escolar que solicita una reunión facilitada del IEP.

Nombre del solicitante: _____ Parentesco con el estudiante: _____

Dirección: _____

Ciudad: _____ Estado: _____ Código postal: _____

Número de teléfono: _____ Número de teléfono alternativo: _____

Número de fax: _____ Dirección de correo electrónico: _____

¿Necesita el solicitante adaptaciones para participar en este proceso? Sí No

3. IEP/Antecedentes

No se debe solicitar un IEPF si esta controversia está relacionada con una determinación de manifestación o un entorno de colocación alternativo provisional en virtud de 34 CFR § 300.530 o § 300.531.

Fecha de la última reunión del IEP: _____ Fecha de la próxima reunión del IEP: _____

¿Está pendiente la mediación para este estudiante? Sí No

¿Son también estas controversias objeto de una investigación formal pendiente o de una solicitud de audiencia con las debidas garantías procesales presentada por alguna de las partes? Sí No

¿Han participado las partes en una facilitación estatal para este estudiante este año escolar? Sí No

Problemas/preocupaciones relativas al IEP:

identificación/evaluación

colocación

informes de progreso

niveles de rendimiento actuales

adaptaciones/modificaciones

servicios de transición

Servicios ESY

metas y objetivos anuales

servicios relacionados (lenguaje, terapia ocupacional, fisioterapia)

disciplina/comportamiento

servicios paraprofesionales

tecnología asistencial

aplicación del IEP

puntos de referencia y criterios de medición

evaluaciones

servicios para autistas

ubicación del centro de enseñanza/servicio

colocación residencial

transporte

actividades extraescolares y no académicas

personas sordas o con problemas de

audición

invidentes/discapitados visuales

*Tres fechas en las que está disponible: _____

4. Firma(s)

Al firmar este documento, los padres, el distrito escolar/la escuela subvencionada y el solicitante aceptan que el facilitador asignado pueda acceder al expediente educativo del estudiante para los fines de la reunión del Equipo SBLC/IEP.

Firma del solicitante: _____ Fecha: ____/____/____

Envíe su solicitud por correo, fax o correo electrónico a:

Ministerio de Educación de Louisiana

1201 North 3rd Street

Baton Rouge, LA 70802

Fax: (225) 342-1197

Correo electrónico: DisputeResolution.DOE@la.gov

ENVIAR SOLICITUD

El Departamento se pondrá en contacto con la otra parte para determinar si está dispuesta a participar en una reunión facilitada del equipo del IEP. Si la otra parte acepta participar, nos pondremos en contacto con usted para concertar la reunión. No obstante, si la otra parte se niega a participar, el Departamento se lo notificará y le informará que la otra parte se ha negado a participar.

Los padres y los distritos/agencias escolares deben prepararse para un mínimo de tres (3) horas cuando programen una Reunión Facilitada del equipo del IEP. Cuando hay varias preocupaciones/problemas que tratar, la reunión puede superar las tres (3) horas. Los miembros del equipo deben estar dispuestos a quedarse hasta la hora de finalización acordada, a menos que el distrito escolar/agencia y los padres lo justifiquen por escrito. Los distritos y organismos escolares deben cumplir la normativa federal y estatal en materia de justificaciones. Si se considera que se necesita más tiempo para debatir adecuadamente las preocupaciones o los problemas, la reunión de facilitación puede prolongarse más allá del tiempo asignado con el consentimiento de todos los miembros.

Necesidades de accesibilidad para la reunión (de los padres o del estudiante que padece la discapacidad).

Necesidades de traducción (especifique): _____

Necesidades de intérprete (especifique): _____

Necesidades de accesibilidad (especifique): _____

Por favor, describa sus expectativas de participar en una reunión de facilitación del IEP del LDE.
