

DEMANDE DE MÉDIATION EN MATIÈRE D'ÉDUCATION SPÉCIALE

Vous n'êtes pas tenu d'utiliser ce formulaire pour demander une aide à la médiation des litiges en matière d'éducation spéciale pour les élèves en difficulté. Toutefois, ce formulaire est conçu pour aider le département de l'Éducation de Louisiane à organiser la séance de médiation.

1. Informations sur l'élève

Nom : _____ Date de naissance : ____/____/____
Adresse : _____
Ville : _____ État : _____ Code postal : _____
Numéro de téléphone : _____ Numéro de téléphone supplémentaire : _____
Nom de l'école fréquentée par l'élève : _____
 Masculin Féminin Classe : _____ Appartenance ethnique : _____ Caractère exceptionnel : _____
Choose an item. Choose an item.
L'élève bénéficie-t-il actuellement de services d'éducation spéciale ? Oui Non

2. Informations sur le demandeur

Le demandeur est le parent/tuteur légal ou le responsable de l'école qui demande une réunion facilitée de PEI.

Nom du demandeur : _____ Lien avec l'élève : _____
Adresse : _____
Ville : _____ État : _____ Code postal : _____
Numéro de téléphone : _____ Numéro de téléphone supplémentaire : _____
Numéro de fax : _____ Adresse e-mail : _____
Le demandeur a-t-il besoin d'un hébergement pour participer à ce processus ? Oui Non

3. Informations générales

La médiation peut ne pas convenir si le litige est lié à une détermination de la manifestation ou à un placement alternatif provisoire en vertu du 34 CFR § 300.530 ou § 300.531.

Une mesure disciplinaire a-t-elle été prise à l'encontre de cet élève ? Oui Non

Ces questions font-elles également l'objet d'une enquête formelle sur une plainte en cours ou d'une demande d'audience régulière déposée par l'une ou l'autre des parties ? Oui Non

Les parties ont-elles déjà participé à une médiation d'État pour cet élève ? Oui Non

Questions/préoccupations :

- identification/évaluation
- placement
- rapport d'avancement
- niveaux de performance actuels
- aménagements/modifications
- services de transition
- Services ESY

- buts et objectifs annuels
- Services connexes (orthophonie, ergothérapie, physiothérapie)
- discipline/comportement
- services paraprofessionnels
- technologie d'assistance
- mise en œuvre du PEI
- critères de référence et indicateurs mesurables
- 504/ADA Services IAP

- évaluations
- services pour l'autisme
- lieu d'enseignement/de service
- placement résidentiel
- transport
- extrascolaire et non académique
- sourds/malentendants
- aveugles/malvoyants

*Trois dates de disponibilité : _____

4. Signature(s)

En signant ce document, le parent, le district scolaire/l'école à charte et le demandeur acceptent que le médiateur désigné ait accès au dossier scolaire de l'élève pour l'utiliser pendant la ou les séances de médiation.

Signature du demandeur : _____ Date : ____/____/____

Envoyez votre demande par la poste, par fax ou par e-mail à l'adresse suivante :

Département de l'éducation de Louisiane

A l'attention de la division juridique

1201 North 3rd Street

Bâton Rouge, LA 70802

Fax : 225-342-1197

E-mail: DisputeResolution.DOE@la.gov

SOUMETTRE LA DEMANDE

Le département contactera l'autre partie pour déterminer si elle est disposée à participer à la médiation. Si l'autre partie accepte de participer, nous vous contacterons pour organiser la médiation. Toutefois, si l'autre partie refuse de participer, le département vous en informera et vous informera que l'autre partie a refusé de participer. Les parents et les districts/agences scolaires doivent se préparer à un minimum de trois (3) heures lors de la programmation d'une séance de médiation. Lorsqu'il y a un certain nombre de préoccupations ou de questions à discuter, la médiation peut durer plus de trois (3) heures. Les participants doivent être prêts à rester jusqu'à l'heure de fin convenue. S'il apparaît qu'un délai supplémentaire est nécessaire pour discuter de manière adéquate des préoccupations/problèmes, le médiateur peut prolonger le délai imparti ou fixer une date de poursuite acceptable pour tous les participants.

Les besoins d'accessibilité pour la réunion (du parent ou de l'élève handicapé).

Besoins en traduction (à préciser) : _____

Besoins en interprétation (à préciser) : _____

Besoins liés à l'accessibilité (à préciser) : _____

Veillez décrire vos attentes quant à l'issue de la médiation.

