

خصوصی تعلیم کی ثالثی کی درخواست

آپ کو یہ فارم استعمال کرنے کی ضرورت نہیں ہے کہ وہ استثنیٰ کے حامل طلباء کے لیے خصوصی تعلیمی تنازعات میں ثالثی میں مدد کی درخواست کریں۔ تاہم، یہ فارم لوزیانا کے محکمہ تعلیم کی ثالثی سیشن کو ترتیب دینے میں مدد کرنے کے لیے ڈیزائن کیا گیا ہے۔

1. طالب علم کی معلومات	
نام: _____	تاریخ پیدائش: _____/_____/_____
پتہ: _____	
شہر: _____	اسٹیٹ: _____
فون نمبر: _____	متبادل فون نمبر: _____
اسکول کا نام جس میں طالب علم حاضر ہوتا ہے / رہ چکا ہے۔ _____	
<input type="checkbox"/> مرد <input type="checkbox"/> عورت گریڈ: _____ نسل: _____ استثنیٰ: _____ Choose an item Choose an item	
کیا طالب علم فی الحال خصوصی تعلیمی خدمات حاصل کر رہا ہے؟ <input type="checkbox"/> ہاں <input type="checkbox"/> نہیں	

2. درخواست دینے والے کی معلومات	
درخواست گزار والدین/قانونی سرپرست یا اسکول کا اہلکار ہے جو IEP میٹنگ کی درخواست کرتا ہے۔	
درخواست گزار کا نام: _____	طالب علم سے رشتہ: _____
پتہ: _____	
شہر: _____	اسٹیٹ: _____
فون نمبر: _____	متبادل فون نمبر: _____
فیکس نمبر: _____	ای میل ایڈریس: _____
کیا درخواست گزار کو اس عمل میں حصہ لینے کے لیے رہائش کی ضرورت ہے؟ <input type="checkbox"/> ہاں <input type="checkbox"/> نہیں	

3. پس منظر کی معلومات		
ثالثی نامناسب ہو سکتی ہے اگر یہ تنازعہ CFR § 300.530 34 یا § 300.531 کے تحت ظاہری تعین یا عبوری متبادل جگہ کے تعین سے متعلق ہو۔		
کیا اس طالب علم کے لیے ڈسپلن زیر التواء ہے؟ <input type="checkbox"/> ہاں <input type="checkbox"/> نہیں		
کیا یہ تنازعات کے مسائل بھی کسی بھی فریق کی طرف سے دائر کی گئی شکایت کی باقاعدہ تحقیقات یا مناسب کارروائی کی سماعت کی درخواست کا موضوع ہیں؟ <input type="checkbox"/> ہاں <input type="checkbox"/> نہیں		
کیا فریقین نے کبھی اس طالب علم کے لیے ریاستی ثالثی میں حصہ لیا ہے؟ <input type="checkbox"/> ہاں <input type="checkbox"/> نہیں		
مسائل/تحفظات:		
<input type="checkbox"/> تشخیصات <input type="checkbox"/> اٹزم کی خدمات <input type="checkbox"/> تعلیم/سروس سائٹ کا مقام <input type="checkbox"/> رہائشی جگہ کا تعین <input type="checkbox"/> نقل و حمل <input type="checkbox"/> غیر نصابی اور غیر تعلیمی <input type="checkbox"/> بہرا/ سماعت سے محروم <input type="checkbox"/> نابینا/ بصارت سے محروم	<input type="checkbox"/> سالانہ اہداف اور مقاصد <input type="checkbox"/> متعلقہ خدمات (نقریر OT PT) <input type="checkbox"/> نظم و ضبط/روہ <input type="checkbox"/> پیرا پروفیشنل خدمات <input type="checkbox"/> معاون ٹیکنالوجی <input type="checkbox"/> IEP کا نفاذ <input type="checkbox"/> بینج مارکس اور قابل پیمائش <input type="checkbox"/> ADA IAP/504 سروسز	<input type="checkbox"/> شناخت/تشخیص <input type="checkbox"/> تعیناتی <input type="checkbox"/> پیش رفت کی رپورٹنگ <input type="checkbox"/> موجودہ کارکردگی کی سطح <input type="checkbox"/> رہائش/ترمیم <input type="checkbox"/> منتقلی کی خدمات <input type="checkbox"/> ESY خدمات
*تین تاریخیں جن پر آپ دستیاب ہیں:		

4. دستخط

اس دستاویز پر دستخط کر کے، والدین، اسکول ڈسٹرکٹ/چارٹر اسکول، اور درخواست کنندہ اس بات سے اتفاق کرتے ہیں کہ تفویض کردہ ثالث ثالثی سیشن (سیشنز) کے دوران استعمال کے لیے طالب علم کے تعلیمی ریکارڈ تک رسائی حاصل کر سکتا ہے۔

درخواست گزار کے دستخط: _____ تاریخ: _____/_____/_____

اپنی درخواست کو میل، فیکس، یا ای میل کریں:

لوزیانا محکمہ تعلیم

توجہ: قانونی ڈویژن

1201 نارٹھ تھری اسٹریٹ

بیٹن روچ، ایل اے 70802

فیکس: 1197-342-225

ای میل: DisputeResolution.DOE@la.gov

درخواستیں جمع کروائیں

محکمہ اس بات کا تعین کرنے کے لیے دوسرے فریق سے رابطہ کرے گا کہ آیا وہ ثالثی میں حصہ لینے کے لیے تیار ہیں۔ اگر دوسرا فریق حصہ لینے پر راضی ہوتا ہے، تو ہم ثالثی کا بندوبست کرنے کے لیے آپ سے رابطہ کریں گے۔ تاہم، اگر دوسرا فریق حصہ لینے سے انکار کرتا ہے، تو محکمہ آپ کو مطلع کرے گا اور آپ کو اطلاع دے گا کہ دوسرے فریق نے شرکت سے انکار کر دیا ہے۔ والدین اور اسکول کے اضلاع/ ایجنسیوں کو ثالثی سیشن کا شیڈول بنانے وقت کم از کم تین (3) گھنٹے کے لیے تیاری کرنی چاہیے۔ جب بات چیت کے لیے متعدد خدشات/مسائل ہوں تو ثالثی تین (3) گھنٹے سے زیادہ ہو سکتی ہے شرکاء کو طے شدہ وقت ختم ہونے تک رکنے کے لیے رضا مند ہونا چاہیے۔ اگر ایسا لگتا ہے کہ خدشات/مسائل پر مناسب طور پر بات کرنے کے لیے اضافی وقت درکار ہے، تو ثالث مقررہ وقت سے آگے بڑھا سکتا ہے یا جاری رکھنے کے لیے ایک تاریخ طے کر سکتا ہے جو تمام شرکاء کے لیے قابل قبول ہو۔

میٹنگ کے لیے رسائی کی ضروریات (والدین یا معذور طالب علم کی)۔

ترجمہ کی ضرورت ہے (براہ کرم وضاحت کریں): _____

مترجم کی ضرورت (براہ کرم وضاحت کریں): _____

رسائی کی ضروریات (براہ کرم وضاحت کریں): _____

براہ کرم ثالثی کے نتائج کے لیے اپنی توقعات بیان کریں۔
