



# LEAP CONNECT评估家长指南



值此各个学校和学生为针对有严重认知障碍的学生的LEAP Connect评估开启最终准备之际，路易斯安那州教育部 (LDOE) 特制作本指南，向各位家长提供本测试的基本情况以及您和孩子参加测试时所需的信息。

## 了解本测试

### LEAP CONNECT评估

目前，路易斯安那州已建立的教育体系可确保全体学生都能通过了解世界、阅读有意义的文本、表达想法和解决复杂问题，为下一阶段的学习做好准备。借此，路易斯安那州教育部 (LDOE) 为患有严重认知障碍的学生建立了一个公平的教育体系，包括：

-  针对英语语言艺术 (ELA)、数学和科学，为患有严重认知障碍的学生建立路易斯安那州衔接标准 (LCs)，对患有严重认知障碍的学生提出了高要求，并为教育工作者提供了教学资源；
-  与LCs相配套的ELA、数学和科学替代性评估 (LEAP Connect)，用以衡量学生的进步情况；和
-  为参加替代性评估的学生建立获取高中文凭的毕业途径。

联邦法律要求，各州应每年对全体学生 (包括患有严重认知障碍的学生) 进行一次评估，衡量学生在具有挑战性的学科标准方面的进步情况。LEAP Connect评估衡量学生对路易斯安那州严重认知障碍学生衔接标准 (LCs) 所述知识和技能的掌握程度。LCs反映了《路易斯安那州学生标准》中的知识和技能的“核心理念”。LEAP Connect测试是一种学业评估，能够敏锐地测试出被测学生的进步情况 (参见R.S.17:24.4(F)(3)和R.S.17:183.1-17:183.3)。

### LEAP CONNECT设计

LEAP Connect评估与针对严重认知障碍学生的ELA、数学和科学衔接标准相配套，用于衡量：

-  路易斯安那州ELA、数学和科学课程标准中各年级最重要的学习内容；和
-  各年级为成功进入下一年级学习所需要的核心课程知识和技能。

相关评估包括难度不同的题目和程度不同的帮助和支持，从而为学生提供展示其知识和能力的机会。LEAP Connect评估题目遵循教学实践，分别代表四种难度 (1-4级)。第1级和第2级题目反映了学生开始学习新技能或掌握新知识时需要较高的支持力度。第3级和第4级题目反映了学生学习和掌握该技能或知识时需要较少的支持力度。

#### 资格标准

有资格参加LEAP Connect评估的学生，必须经IEP小组确认为患有严重影响其认知功能的残障，且符合公告第1530卷第505节所列标准。根据《1965年中小学教育法》第1111节(b)(1)(E)条和第8401节规定，符合评估资格的3-8年级及高中学生应每年参加LEAP Connect的ELA和数学评估，4年级、8年级和高中学生应每年参加LEAP Connect的科学评估。

LEAP Connect评估设计符合学生的交流方式。  
内嵌支持包括：

-  缩短阅读段落的长度
-  协助学生理解的图片和图表
-  阅读、写作和数学范例
-  数学考试中常见的几何图形和较小的数字
-  为使用替代性交流工具的学生提供答案选项
-  由教师或其他经过培训的工作人员进行一对一测试，以及
-  学生个别化教育计划 (IEP) 所述的其他任何适应性调整措施



在线测试时间: 2024年2月19日-3月22日

各学校可在此时间范围内, 根据学生的需求和能力自行安排在线测试时间; 因此, 测试日期将因学生而异。

## 测试结果

各学校和学校系统将在五月份收到学生各自的测试结果报告。各学校系统可自行决定共享该信息的方式, 但需向教师、家长和学生提供分数和分数说明。

请参阅LEAP Connect学生报告家长指南, 了解更多测试结果信息以及测试结果对您孩子的重要性。



## 考试准备

### 了解孩子的学习情况

您可采取以下措施帮助孩子准备LEAP Connect评估:

- 强化孩子个别化教育计划 (IEP) 中的目标技能
- 咨询孩子的老师, 确定课堂教学针对的是哪些路易斯安那州衔接标准

了解孩子今年的学习目标和能力目标后, 您将能够更好地帮助孩子将课堂学习与评估测试联系起来。

## 实用链接

- [针对患有严重残障的学生的路易斯安那州衔接标准](#)
- [路易斯安那州衔接标准家长指南](#)
- [路易斯安那州残障儿童的教育权利](#)
- [供残障学生家长使用的资源](#)
- [LEAP Connect学生报告家长指南](#)



欲在线获取所有评估资源, 请访问[家庭支持工具箱](#)。

如需了解本评估或任何其他全州评估的详细信息, 请与孩子的校长或老师联系, 或发送电子邮件至[assessment@la.gov](mailto:assessment@la.gov)联系路易斯安那州教育部。

