

Avaliações, Responsabilização e Análise de Dados

Lista de Verificação de Adaptações para Alunos de Inglês como Segunda Língua (ESL)

Informações do(a) Aluno(a)			
Rede de Ensino (LEA):	Escola:		Data:
Sobrenome:	Nome:	Data de Nascimento:	Ano/Série: _____
ID Estadual de 10 Dígitos do Aluno da Louisiana (LASID):	Primeiro Idioma/Idioma Materno:	Especialista em Ensino de Inglês como Segunda Língua (ESL):	

Avaliação Estadual de Conteúdo e Disciplinas a Serem Aplicadas	
LEAP 2025 (3º ao 8º ano): ☐ Língua Inglesa (ELA) ☐ Matemática ☐ Estudos Sociais ☐ Ciências	LEAP Connect - Versão alternativa do LEAP destinada a alunos com deficiências cognitivas significativas: ☐ Língua Inglesa (ELA) ☐ Matemática ☐ Ciências
Programa de Avaliação Educacional do Estado da Louisiana (LEAP) 2025 (Ensino Médio): ☐ Inglês I ☐ Inglês II ☐ Álgebra I ☐ Geometria ☐ Biologia ☐ História dos Estados Unidos ☐ Educação Cívica	
☐ Avaliação de Alfabetização do Jardim da Infância ao 3º Ano do Ensino Fundamental (K-3) ☐ Avaliação de Numeracia do Jardim da Infância ao 3º Ano do Ensino Fundamental (K-3)	

Instruções
Ao selecionar adaptações para alunos de inglês como segunda língua (ESL), é importante considerar seu nível de proficiência em inglês, seu nível de alfabetização ou letramento e seus pontos fortes e necessidades de desenvolvimento linguístico. As adaptações devem ser escolhidas de forma criteriosa e de acordo com as necessidades individuais do aluno. - Esta lista de verificação deve ser preenchida pelo comitê responsável. (Consulte o Manual de Adaptações e Acessibilidade do LEAP 2025 para mais orientações.) - As adaptações para testes só são permitidas nas avaliações estaduais se forem utilizadas regularmente em sala de aula. - Essas adaptações devem ser registradas no campo "Adaptações para Alunos de Inglês como Segunda Língua (ESL)" das avaliações estaduais. - As adaptações serão comunicadas a todos os professores para implementação em sala de aula. - Envie o formulário preenchido aos Coordenadores de Provas da Escola e da Rede de Ensino. OBSERVAÇÃO: As adaptações para alunos de inglês como segunda língua (ESL) não se aplicam aos testes de proficiência em língua inglesa como ELPS, ELPT ou ELPT Connect.

Recursos de Acessibilidade Disponíveis para Todos os Alunos
☐ Testes individuais ☐ Testes em pequenos grupos ☐ Leitura em voz alta de Matemática ☐ Leitura em voz alta para si mesmo

Plano de Adaptações Adicional
☐ Não aplicável ☐ IEP (Plano Educacional Individualizado): Data de Revisão ☐ IAP (Plano de Adaptações Individualizado): Data de Revisão ☐ PNP (Perfil de Necessidades Individuais do Aluno)

Adaptações e Modificações para Avaliações Estaduais

☐ Avaliação de Matemática do LEAP 2025 em Espanhol	☐ Tempo adicional
☐ Disponibilização de Dicionário Palavra por Palavra em Inglês/Idioma Materno (sem definições)	☐ Leitura em voz alta das Provas de Matemática, Ciências e Estudos Sociais Observação: A leitura em voz alta da prova não é uma adaptação permitida para nenhuma avaliação de língua inglesa, salvo quando especificada no Plano Educacional Individualizado (IEP) ou no Plano de Adaptações Individualizado (IAP) do aluno. A leitura em voz alta da prova não é permitida para nenhum aluno na avaliação de alfabetização do Jardim da Infância ao 3º Ano do Ensino Fundamental (K-3).
☐ Instruções no idioma materno	☐ Nenhuma

Informações do(a) Aluno(a)

Rede de Ensino (LEA):	Escola:	Data:	
Sobrenome:	Nome:	Data de Nascimento:	Ano/Série: _____
ID Estadual de 10 Dígitos do Aluno da Louisiana (LASID):	Primeiro Idioma/Idioma Materno:	Especialista em Ensino de Inglês como Segunda Língua (ESL):	

Adaptações e Modificações em Sala de Aula

☐ Uso de dicionário bilíngue/tradutor eletrônico permitido em todos os momentos	☐ Aprendizagem cooperativa/apoio de colegas	☐ Leitura em voz alta das Provas de Matemática, Ciências e Estudos Sociais
☐ Redações e atividades escritas e aceitas no idioma materno	☐ Disponibilização de Dicionário Palavra por Palavra em Inglês/Idioma Materno (sem definições)	☐ Atividades reduzidas e adaptadas em menor quantidade ou gravadas em áudio
☐ Tempo adicional para provas e atividades	☐ Material de leitura no idioma materno permitido em algumas situações	☐ Tarefas e atividades reduzidas
☐ Livros didáticos/obras literárias em áudio	☐ Repetição das instruções	☐ Instruções no idioma materno
☐ Aumento das atividades práticas	☐ Provas adaptadas/reduzidas	☐ Apoio de colegas para registro de anotações
☐ Anotações/guia de estudos fotocopiados	☐ Avaliação de Matemática em Espanhol	☐ Desconsideração de penalização por erros ortográficos

Assinaturas dos participantes

Assinatura do Especialista em Ensino de Inglês como Segunda Língua (ESL):	Data:
Assinatura do Diretor/Representante Designado:	Data:
Assinatura do Professor/Coordenador de Educação Especial (se aplicável):	Data:
Assinatura do Coordenador da Seção 504 (se aplicável):	Data:
Assinatura do Professor:	Data:
Assinatura do Professor:	Data:
Assinatura do Professor:	Data:
Assinatura do Pai/Mãe ou Responsável (opcional):	Data:
Aluno (se aplicável):	Data: