

測驗、問責與分析

英語學習者 (EL) 調整措施檢核表

學生資訊			
地方教育機構 (LEA) :	學校 :		日期 :
姓氏 :	名字 :	出生日期 :	年級 :
10 碼 LASID :	第一語言 / 母語 :	英語學習者專員 :	

全州學科測驗及施測科目	
LEAP 2025 (3-8 年級) : ☐ 英語語言藝術 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然	LEAP Connect : ☐ 英語語言藝術 ☐ 數學 ☐ 自然
LEAP 2025 (高中) : ☐ 英語 I ☐ 英語 II ☐ 代數 I ☐ 幾何 ☐ 生物 ☐ 美國歷史 ☐ 公民	
☐ K-3 讀寫能力篩檢 ☐ K-3 數學能力篩檢	

說明
為英語學習者選擇調整措施時，應綜合考量其英語能力、讀寫能力，以及整體語言能力的優勢與弱勢。需結合學生的個人實際需求，針對性地選擇調整措施。 1. 本檢核表由委員會填寫完成。（請參閱 《LEAP 2025 調整措施與無障礙手冊》 以獲得相關指引。） 2. 只有平時於課堂中常規使用的測驗調整措施，才可於全州測驗中採用。 3. 調整措施應編碼填入全州測驗系統中「英語學習者學生測驗調整措施」欄位。 4. 所有教師均須獲知調整措施內容，以便於課堂中落實執行。 5. 請將填妥之表格提交給學校及學區測驗協調員。 請注意：英語學習者調整措施不適用於 ELPS、ELPT 或 ELPT Connect。

所有學生均可使用之無障礙功能
☐ 單獨測驗 ☐ 小組測驗 ☐ 數學題目朗讀 ☐ 自行朗讀題目

其他調整措施計畫
☐ 不適用 ☐ IEP：審核日期 ☐ IAP：審核日期 ☐ PNP

全州測驗調整與修改措施	
☐ LEAP 2025 西班牙文版數學測驗	☐ 延長時間
☐ 提供英語 / 母語逐詞對照字典（不含定義解釋）	☐ 數學、自然及社會測驗題目朗讀 請注意：除非學生的 IEP 或 IAP 有明確說明，否則任何英語測驗均不得採用「題目朗讀」調整措施。K-3 讀寫能力篩檢不允許任何學生採用「題目朗讀」調整措施。
☐ 以母語提供測驗說明	☐ 無

學生資訊			
地方教育機構 (LEA)：	學校：		日期：
姓氏：	名字：	出生日期：	年級：
10 碼 LASID：	第一語言/母語：	英語學習者專員：	

課堂教學調整與修改措施		
☐ 全程允許使用雙語字典/電子翻譯機	☐ 合作學習/同儕協助	☐ 數學、自然及社會測驗題目朗讀
☐ 接受學生以母語完成作文及書面作業	☐ 提供英語/母語逐詞對照字典（不含定義解釋）	☐ 縮減、調整、減少作業量，或提供錄音形式的作業
☐ 延長測驗與作業繳交時間	☐ 有時允許使用母語閱讀材料	☐ 縮減或減少作業量
☐ 有聲教材/有聲小說	☐ 重複宣讀說明	☐ 以母語提供測驗說明
☐ 增加實作活動	☐ 調整/縮短測驗內容	☐ 同儕協助筆記整理
☐ 提供影印筆記/學習指南	☐ 數學測驗提供西班牙文版	☐ 拼字錯誤減少扣分

相關人員簽名	
英語學習者專員簽名：	日期：
校長/指定代理人簽名：	日期：
特殊教育教師/協調員簽名（如適用）：	日期：
504 計畫協調員簽名（如適用）：	日期：
教師簽名：	日期：
教師簽名：	日期：
教師簽名：	日期：
家長/監護人簽名（選填）：	日期：
學生（如適用）：	日期：