

专业化英文语言服务的家长通知书样本

日期：20__年__月__日

尊敬的_____先生们/女士们：

_____致力于提供符合我们学校全体学生需求的指导性和浓缩性课程。根据区教育局目标，我们已设计了一门个人学术指导课程，解决您子女特殊的语言需求。

_____英文熟练度测试分数表明，您的子女_____的英文熟练度水平为_____，其将会受益于我们提供的下列任一门专业化语言指导课程：

专业化课程

_____ 英语作为第二语言(ESL)

_____ ESL 教室外教学课程

_____ ESL 资源中心

_____ 提前结束的双语课程（过渡）

_____ 推迟结束的双语课程（维持）

_____ 双向双语（发展）

_____ 用英文进行掩蔽式教学

_____ 结构化封闭式课程

_____ 其他（请注明）：_____

您已为您子女选择的专业化语言课程将使他/她熟练掌握英文和获取普通教育课程，确保在学校取得学术成功。如适用——预计能从中学毕业的概率为：

_____。

由经认证的熟练掌握英文口语和书面语的教师教上述所有课程，及指导儿童时所用的任何其他语言。

若您的子女已被鉴定为残障儿童，课程将会符合您子女的个别化教育计划的目标。

结束我们的专业化语言课程的程序为：

1. 对于 K-2 年级的学生：
 - a. 两年的英文语言发展评估(ELDA)综合水平为 V，或同一年内；
 - b. ELDA 综合水平为 V，且标准化阅读能力评估（比如 DIBELS Next）处于年级水平/基准水平/低风险水平。
2. 对于 3-8 年级的学生：
 - a. ELDA 综合水平为 V；或同一年内；
 - b. ELDA 综合水平为 4 IV，且 ELA 或本州英语语言艺术内容评估处于熟练水平。
3. 对于 9-12 年级的学生：
 - a. ELDA 综合水平为 V；或同一年内，
 - b.最近学术年内 ELDA 综合水平为 IV，且 ELA 或本州英语内容评估处于熟练水平。

若您有任何问题，请致电本人办公室_____进行预约。本人期待与您见面，指导您的子女。

此致，

校长

家长协议部分

您有权拒绝让您的子女注册上述拟议的专业化语言指导课程。您可选择让您的子女参与不设计专业化语言课程的通识教育课程。一旦您请求，我们将立即将您的子女移出专业化语言课程。

不，本人不想让本人的子女参与专业化语言指导课程。

是，本人同意英语语言习得委员会的决定，让本人的子女_____参加一门专业化语言指导课程_____。

家长签名

日期