

التقييمات والمساءلة والتحليلات

قائمة التحقق الخاصة بالتسهيلات المقدمة لمتعلمي اللغة الإنجليزية

معلومات الاتصال للطالب			
الجهة التعليمية المحلية:	المدرسة:	التاريخ:	
اسم العائلة:	الاسم الأول:	تاريخ الميلاد:	الصف:
رقم تعريف الطالب في نظام لويزيانا المكوّن من 10 أرقام:	اللغة الأولى/اللغة الأم:	أخصائي متعلمي اللغة الإنجليزية:	

اختبارات المحتوى على مستوى الولاية والمواد الدراسية المقررة للاختبار	
برنامج لويزيانا للتقييم التعليمي (LEAP) 2025 (الصفوف 3-8): ☐ فنون اللغة الإنجليزية ☐ الرياضيات ☐ الدراسات الاجتماعية ☐ العلوم	اختبار LEAP Connect: ☐ فنون اللغة الإنجليزية ☐ العلوم ☐ الرياضيات
برنامج لويزيانا للتقييم التعليمي (LEAP) 2025 (المرحلة الثانوية): ☐ اللغة الإنجليزية 1 ☐ اللغة الإنجليزية 2 ☐ الجبر 1 ☐ الهندسة ☐ الأحياء ☐ تاريخ الولايات المتحدة ☐ التربية المدنية	
☐ أداة فحص مهارات القراءة والكتابة للصفوف من الروضة إلى الصف الثالث ☐ أداة فحص المهارات الحسابية للصفوف من الروضة إلى الصف الثالث	

التعليمات
عند اختيار التسهيلات لمتعلمي اللغة الإنجليزية، من المهم مراعاة مستوى إتقانهم للغة الإنجليزية، ومستوى القراءة والكتابة لديهم، ونقاط قوتهم وضعفهم اللغوية بصفة عامة. ويجب اختيار التسهيلات بدقة ووفقاً لاحتياجات الطالب الفردية. 1. تُكمل اللجنة قائمة التحقق هذه. (يرجى الرجوع إلى دليل التسهيلات وإمكانية الوصول لاختبارات LEAP 2025 للحصول على الإرشادات.) 2. لا يُسمح باستخدام التسهيلات في الاختبارات على مستوى الولاية إلا إذا تُستخدم بشكل منتظم في الصف الدراسي. 3. يجب إدخال رمز التسهيلات في خانة "تسهيلات اختبار الطلاب متعلمي اللغة الإنجليزية" للتقييمات المطبقة على مستوى الولاية. 4. إبلاغ جميع المعلمين بالتسهيلات المعتمدة لتطبيقها داخل الصف الدراسي. 5. يُرسل النموذج المكتمل إلى منسقي الاختبارات في المدرسة والمنطقة التعليمية. ملحوظة: لا تنطبق تسهيلات متعلمي اللغة الإنجليزية على برامج ELPS أو ELPT أو ELPT Connect.

مميزات إمكانية الوصول المتاحة لجميع الطلاب
☐ اختبار فردي ☐ اختبار ضمن مجموعة صغيرة ☐ قراءة أسئلة الرياضيات بصوت عالٍ ☐ القراءة بصوت عالٍ للنفس

خطة التسهيلات الإضافية
☐ غير منطبق ☐ خطة التعليم الفردية: تاريخ المراجعة ☐ خطة التسهيلات الفردية: تاريخ المراجعة ☐ خطة الاحتياجات الشخصية

التسهيلات والتعديلات الخاصة بالاختبارات على مستوى الولاية	
☐ برنامج لويزيانا للتقييم التعليمي (LEAP) 2025 في اختبار الرياضيات باللغة الإسبانية	☐ وقت ممتد
☐ توفير قاموس كلمة مقابل كلمة للغة الإنجليزية واللغة الأم (دون تعريفات)	☐ قراءة الاختبارات بصوت عالٍ في الرياضيات والعلوم والدراسات الاجتماعية ملحوظة: لا تُعد قراءة الاختبار بصوت عالٍ تسهيلاً مسموحاً به في أي اختبار للغة الإنجليزية إلا إذا كان ذلك منصوصاً عليه في خطة التعليم الفردية (IEP) أو خطة التسهيلات الفردية (IAP) الخاصة بالطالب. لا يُسمح بقراءة الاختبار بصوت عالٍ لأي طالب في أداة فحص القراءة والكتابة للصفوف من الروضة إلى الصف الثالث.
☐ التعليمات باللغة الأم	☐ لا يوجد

معلومات الاتصال للطالب		
الجهة التعليمية المحلية:	المدرسة:	التاريخ:
اسم العائلة:	الاسم الأول:	الصف:
رقم تعريف الطالب في نظام لويزيانا المكوّن من 10 أرقام:	اللغة الأولى/ اللغة الأم:	أخصائي متعلمي اللغة الإنجليزية:

التسهيلات والتعديلات داخل الصف الدراسي		
☐ يُسمح باستخدام القاموس ثنائي اللغة/ المترجم الإلكتروني في جميع الأوقات	☐ التعلم التعاوني/ مساعدة الأقران	☐ قراءة الاختبارات بصوت عالٍ في الرياضيات والعلوم والدراسات الاجتماعية
☐ تُقبل المقالات والواجبات الكتابية باللغة الأم	☐ توفير قاموس كلمة مقابل كلمة للغة الإنجليزية واللغة الأم (دون تعريفات)	☐ واجبات مختصرة أو مُعدلة أو أقل عدد أو مسجلة صوتيًا
☐ تمديد وقت الاختبارات والواجبات	☐ يُسمح أحيانًا باستخدام مواد القراءة باللغة الأم	☐ مهام واجبات مختصرة/مخفّضة
☐ كتب دراسية / روايات صوتية	☐ إعادة التعليمات وتكرارها	☐ التعليمات باللغة الأم
☐ زيادة الأنشطة العملية والتطبيقية	☐ اختبارات معدلة/ مختصرة	☐ مساعدة الأقران في تدوين الملاحظات
☐ ملاحظات/ دليل دراسي مصور	☐ اختبار الرياضيات باللغة الإسبانية	☐ عدم احتساب خصومات الأخطاء الإملائية

توقيعات المشاركين	
توقيع أخصائي متعلمي اللغة الإنجليزية:	التاريخ:
توقيع مدير المدرسة/من ينوب عنه:	التاريخ:
توقيع معلم/منسق التربية الخاصة (إن وجد):	التاريخ:
توقيع منسق المادة 504 (إن وجد):	التاريخ:
توقيع المعلم:	التاريخ:
توقيع المعلم:	التاريخ:
توقيع المعلم:	التاريخ:
توقيع الوالد/الوصي (اختياري):	التاريخ:
الطالب (إن وجد):	التاريخ: