

Sistema escolar:	Escuela:
------------------	----------

Información del estudiante				
Apellido:	Nombre:	N.º LASID de 10 dígitos:	Fecha de nacimiento:	Grado:
Fecha:	Especialista de EL:		Primera lengua/lengua materna:	

Evaluación de contenidos estatales y asignatura(s) a impartir	
LEAP 2025 (G 3-8): <input type="checkbox"/> Lengua <input type="checkbox"/> Matemáticas <input type="checkbox"/> Estudios Sociales <input type="checkbox"/> Ciencias	LEAP Connect: <input type="checkbox"/> Lengua <input type="checkbox"/> Matemáticas <input type="checkbox"/> Ciencias
LEAP 2025 (secundaria): <input type="checkbox"/> Inglés I <input type="checkbox"/> Inglés II <input type="checkbox"/> Álgebra I <input type="checkbox"/> Geometría <input type="checkbox"/> Biología <input type="checkbox"/> Historia de los EE. UU.	Educación cívica
<input type="checkbox"/> Evaluación de Alfabetización K-3	

Plan de adaptaciones adicional			
<input type="checkbox"/> No aplica	<input type="checkbox"/> IEP: fecha de revisión	<input type="checkbox"/> IAP: fecha de revisión	<input type="checkbox"/> PNP

Instrucciones
<p><b>Al seleccionar adaptaciones para un(a) estudiante EL, es importante considerar su nivel de competencia en inglés, su nivel de alfabetización, y sus fortalezas y debilidades generales en el idioma. Las adaptaciones deben seleccionarse con un propósito y de acuerdo con las necesidades individuales del estudiante.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>El comité completa esta lista de verificación. (Se puede obtener orientación consultando el <a href="#">Manual de adaptaciones y accesibilidad para el LEAP 2025</a>).</li> <li>Solo se permiten adaptaciones para exámenes en las evaluaciones estatales si se usan de manera rutinaria en el aula.</li> <li>Las adaptaciones se deben codificar en el campo Adaptaciones para exámenes de aprendices de inglés, para las evaluaciones estatales.</li> <li>Las adaptaciones se comunicarán a todos los maestros para su implementación en el aula.</li> <li>Submit completed form to the School and District Test Coordinators.</li> </ol> <p><b>NOTA: Las adaptaciones para estudiantes EL no se aplican a los exámenes ELPS, ELPT o ELPT Connect.</b></p>

Adaptaciones y modificaciones en el aula	
<input type="checkbox"/> Permitir en todo momento el uso de un diccionario bilingüe o un traductor electrónico	<input type="checkbox"/> Libros de texto o novelas en formato de audio
<input type="checkbox"/> Aceptar redacciones y tareas escritas en la lengua materna	<input type="checkbox"/> Proporcionar un diccionario inglés-lengua materna, solo de palabras (sin definiciones)
<input type="checkbox"/> Aprendizaje colaborativo/ayuda de compañeros	<input type="checkbox"/> Tareas reducidas o abreviadas
<input type="checkbox"/> Tiempo extendido para exámenes y tareas	<input type="checkbox"/> Repetir instrucciones
<input type="checkbox"/> Aumentar la cantidad de actividades prácticas	<input type="checkbox"/> Menos tareas o tareas abreviadas, modificadas o grabadas
<input type="checkbox"/> Exámenes modificados o abreviados	<input type="checkbox"/> Instrucciones en la lengua materna
<input type="checkbox"/> Ayuda de compañeros para tomar notas	<input type="checkbox"/> Permitir ocasionalmente la lectura de materiales en la lengua materna
<input type="checkbox"/> Fotocopias de notas/guía de estudio	<input type="checkbox"/> Evaluación de Matemáticas en español
<input type="checkbox"/> No descontar puntos por errores ortográficos	<input type="checkbox"/> Leer en voz alta los exámenes de Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales

Adaptaciones y modificaciones de exámenes estatales
<input type="checkbox"/> Examen de Matemáticas del LEAP 2025 en español
<input type="checkbox"/> Tiempo extendido
<input type="checkbox"/> Instrucciones en la lengua materna
<input type="checkbox"/> Proporcionar un diccionario inglés-lengua materna, solo de palabras (sin definiciones)
<input type="checkbox"/> Leer en voz alta los exámenes de Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales <i>(La lectura en voz alta de exámenes no es una adaptación permitida para ningún examen de Inglés, excepto que se indique en el IEP o IAP del estudiante). No se permite la lectura en voz alta de la prueba para ningún estudiante en la Evaluación de Alfabetización K-3.</i>
<input type="checkbox"/> None

Características de accesibilidad disponibles para todos los estudiantes			
<input type="checkbox"/> Examen individual	<input type="checkbox"/> Examen en un grupo reducido	<input type="checkbox"/> Lectura en voz alta de examen de Matemáticas	<input type="checkbox"/> Lectura en voz alta del estudiante

Sistema escolar:

Información del estudiante				
Apellido:	Nombre:	N.º LASID de 10 dígitos:	Fecha de nacimiento:	Grado:
Fecha:	Especialista de EL:		Primera lengua/lengua materna:	

Adaptación específica
<p>Si el estudiante requiere una adaptación que no figura en las opciones anteriores y que no modifica las habilidades que se miden en el examen, y dicho estudiante tiene actualmente un IEP o IAP, la escuela puede solicitar la aprobación para el uso de la adaptación correspondiente en los exámenes estatales, mediante el envío del <a href="#">Formulario de solicitud de adaptación específica</a>.</p> <p><input type="checkbox"/> El estudiante cuenta con una adaptación específica documentada que se usa solo en el aula.</p> <p><input type="checkbox"/> La adaptación específica está aprobada por el Departamento de Educación de Louisiana y se usa de forma rutinaria en el aula.</p> <p><input type="checkbox"/> Se adjunta la solicitud de adaptación específica.</p>

Firmas de los participantes	
Firma del especialista de EL:	Fecha:
Firma del director/delegado:	Fecha:
Firma del maestro/coordinador de educación especial (si corresponde):	Fecha:
Firma del coordinador de la sección 504 (si corresponde):	Fecha:
Firma del maestro:	Fecha:
Firma del maestro:	Fecha:
Firma del maestro:	Fecha:
Firma del maestro:	Fecha:
Firma del padre, madre o tutor (opcional):	Fecha:
Estudiante (si corresponde):	Fecha: