

**Hướng dẫn:** Hoàn thành biểu mẫu dành cho các học sinh có khuyết tật 504 yêu cầu (các) điều tiết:

- (Các) điều tiết không thay đổi kết cấu được đo lường bằng bài kiểm tra
- Học sinh nhận (các) điều tiết trong lớp học trên cơ sở thường xuyên
- (Các) điều tiết phải được nhập ở cấp địa phương và được phản ánh trong SIS
- Vui lòng tham khảo [Sổ tay Tiếp cận và Điều tiết LEAP 2025](#) và hướng dẫn của EOC về việc sử dụng các điều tiết phù hợp, quyền truy cập vào tất cả các tính năng và các tính năng trợ năng.

**Cơ quan Giáo dục Địa phương (LEA):**

HỌC SINH				
Họ:	Tên:	ID Bảo mật LA 10 số:	Ngày sinh:	Lớp:
Trường:	504 Chủ tịch:			
Ngày học:	Ngày đánh giá Mục 504 Gần đây nhất (trong vòng 3 năm):			
Ngày đến hạn đánh giá ba năm:				
Ngôn ngữ thứ nhất: <input type="checkbox"/> Tiếng Anh <input type="checkbox"/> Tây Ban Nha <input type="checkbox"/> Tiếng Pháp <input type="checkbox"/> Tiếng Việt <input type="checkbox"/> Tiếng Trung <input type="checkbox"/> Quốc Khác: _____				

**PHẦN A PHẦN 504 KHUYẾT TẬT** (Đánh dấu vào tất cả các câu phù hợp): Tình trạng khuyết tật được xác định làm hạn chế đáng kể một hoặc nhiều hoạt động cuộc sống chính: (Cần có nhiều hơn một nguồn dữ liệu hỗ trợ. Đính kèm bất kỳ thông tin bổ sung nào.)

HỌC TẬP ĐẶC ĐIỂM CỦA	
Tài liệu về (các) can thiệp dựa trên bằng chứng cần được cung cấp.	
<input type="checkbox"/> 01 CHỨNG KHÓ ĐỌC ( <i>Thông báo 1903</i> ) <input type="checkbox"/> 02 CHỨNG KHÓ VIẾT	<input type="checkbox"/> 04 KHUYẾT TẬT HỌC TẬP KHÁC (Chọn tất cả các câu phù hợp): <input type="checkbox"/> Toán <input type="checkbox"/> Đọc <input type="checkbox"/> Khác Nếu khác, nêu rõ: _____

Trích dẫn bằng chứng được sử dụng trong quá trình xác nhận. Đính kèm bất kỳ thông tin bổ sung nào.

ĐẶC ĐIỂM XÃ HỘI /CẢM XÚC CỦA	
Nhiều nguồn tài liệu về các đặc điểm được yêu cầu.	
<input type="checkbox"/> 03 ADD/ADHD <input type="checkbox"/> 05 RỐI LOẠN HÀNH VI <input type="checkbox"/> 06 RỐI LOẠN THÁCH THỨC CHỐNG ĐỐI <input type="checkbox"/> 07 RỐI LOẠN LO ÂU	<input type="checkbox"/> 26 RỐI LOẠN MẤT ĐIỀU CHỈNH TÂM TRẠNG MUỐN GÂY RỐI <input type="checkbox"/> 08 RỐI LOẠN LƯỞNG CỰC <input type="checkbox"/> 09 RỐI LOẠN TỰ KỶ (ASD) <input type="checkbox"/> 24 KHÁC (nếu không có liệt kê ở trên) (Nêu rõ): _____

Trích dẫn bằng chứng được sử dụng trong quá trình xác nhận. Đính kèm bất kỳ thông tin bổ sung nào.

Y TẾ	
Yêu cầu bằng chứng chẩn đoán bởi nhà cung cấp có thẩm quyền.	
<input type="checkbox"/> 10 BỆNH TIỂU ĐƯỜNG/HẠ ĐƯỜNG HUYẾT/CÁC RỐI LOẠN LIÊN QUAN KHÁC <input type="checkbox"/> 11 SUYỄN NẶNG HOẶC CÁC CHỨNG HÔ HẤP KHÁC <input type="checkbox"/> 12 DỊ ỨNG NẶNG HOẶC SỐC PHẢN VỆ <input type="checkbox"/> 13 HỘI CHỨNG MỆT MỎI MÃN TÍNH <input type="checkbox"/> 14 ĐAU NỬA ĐẦU <input type="checkbox"/> 15 GÂY (thời gian dự kiến từ 6 tháng trở lên) HOẶC MẤT MỘT PHẦN CƠ THỂ <input type="checkbox"/> 16 BẤT THƯỜNG THỊ GIÁC/KHIẾM THỊ <input type="checkbox"/> 17 BẤT THƯỜNG NGHE/KHIẾM THÍNH	<input type="checkbox"/> 18 RỐI LOẠN TIÊU HOÁ HOẶC ĂN UỐNG <input type="checkbox"/> 19 RỐI LOẠN BẰNG QUANG <input type="checkbox"/> 20 RỐI LOẠN THẦN KINH <input type="checkbox"/> 21 RỐI LOẠN TUẦN HOÀN/NỘI TIẾT <input type="checkbox"/> 22 HỘI CHỨNG HOẶC BỆNH HIẾM GẤP KHÁC (Nêu rõ): _____ <input type="checkbox"/> 23 LẠM DỤNG THUỐC HOẶC CHẤT GÂY NGHIỆN CÓ LIÊN QUAN <input type="checkbox"/> 25 KHÁC (không có nêu ở trên) Nếu khác, nêu rõ: _____

Specify Chỉ ra tất cả dữ liệu hỗ trợ được xem xét bao gồm tên bác sĩ, chẩn đoán và ngày chẩn đoán cũng như bất kỳ thông tin nào khác được sử dụng trong quá trình xác định tính đủ điều kiện. Đính kèm bất kỳ thông tin bổ sung nào.

TÀI LIỆU	
(27) Kế hoạch can thiệp/hỗ trợ hành vi được đính kèm (nếu phù hợp)	<input type="checkbox"/> Có <input type="checkbox"/> Không
(28) Kế hoạch Y tế/IHP được đính kèm (nếu phù hợp)	<input type="checkbox"/> Có <input type="checkbox"/> Không
(29) Các tài liệu liên quan khác được đính kèm (nếu phù hợp)	<input type="checkbox"/> Có <input type="checkbox"/> Không
Nhận xét / Dữ liệu hỗ trợ bổ sung:	

Cơ quan Giáo dục Địa phương (LEA): \_\_\_\_\_

**STUDENT**

Họ:	Tên:	ID Bảo mật LA 10 số:	Trường:
-----	------	----------------------	---------

**ĐIỀU TIẾT VÀ THAY ĐỔI TRONG LỚP**

\*Dưới đây là các điều tiết và sửa đổi có thể được sử dụng trong lớp học, các bài kiểm tra trên lớp và các bài đánh giá học khu. Những điều tiết phải phù hợp với các điều tiết cho đánh giá tiểu bang trong Phần I trong phạm vi có thể.

Không có. Nếu không cần sự điều tiết nào, hãy đi thẳng đến Phần J.

**PHẦN B. (CÁC) LĨNH VỰC CẦN IAP:** (Giáo viên chịu trách nhiệm về các môn học đã được kiểm tra phải nhận được bản sao IAP này.)

- |                               |   |  |   |  |   |
|-------------------------------|---|--|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Toán | <input type="checkbox"/> Âm nhạc / Nghệ thuật | <input type="checkbox"/> Phòng thí nghiệm máy tính | <input type="checkbox"/> Các môn tự chọn nghề | <input type="checkbox"/> Tiếng Anh         | <input type="checkbox"/> Các chuyến đi Thực địa |
| <input type="checkbox"/> Đọc  | <input type="checkbox"/> Chính tả             | <input type="checkbox"/> Giáo dục Thể chất         | <input type="checkbox"/> Thư viện             | <input type="checkbox"/> Nghiên cứu Xã hội | <input type="checkbox"/> Năng khiếu/Tài năng    |
| <input type="checkbox"/> Viết | <input type="checkbox"/> Khoa học             | <input type="checkbox"/> Y tế                      | <input type="checkbox"/> Khác: _____          |  |   |

Chỉ ra cơ sở hợp lý về các điều tiết cho (các) thiết lập được nêu, bao gồm cả dữ liệu được sử dụng để đưa ra quyết định đó. Đính kèm bất kỳ thông tin bổ sung nào.

Các sự điều tiết được liệt kê phải phù hợp và không được phá hoại mục đích của bài kiểm tra.

Điều phối viên 504 Học khu nên được tham khảo ý kiến về sự phù hợp của các điều tiết khác không được liệt kê dưới đây.

**PHẦN C. CÁC ĐIỀU TIẾT CHO THIẾT LẬP**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> (01) Chỉ định chỗ ngồi ưu tiên   | <input type="checkbox"/> (09) Thay đổi vị trí để tăng khả năng tiếp cận vật lý |
| <input type="checkbox"/> (08) Đăng hoặc cung cấp các dấu hiệu trực quan và/hoặc điểm đánh dấu   | <input type="checkbox"/> (11) Đứng gần học sinh khi chỉ đường/chuyển hướng     |
| <input type="checkbox"/> (13) Hướng dẫn: <input type="checkbox"/> Cá nhân, <input type="checkbox"/> Nhóm nhỏ, hoặc <input type="checkbox"/> Khác, ghi rõ: _____ | <input type="checkbox"/> (07) Khác<br>Ghi rõ lý do: _____                      |

**PHẦN D. ĐIỀU TIẾT CHO THUYẾT TRÌNH/PHẢN HỒI**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> (01) Sử dụng trình tổ chức đồ họa làm công cụ dạy học  | <input type="checkbox"/> (21) Do not count off for spelling when grading content           |
| <input type="checkbox"/> (03) Sử dụng tín hiệu do giáo viên khởi xướng để chuyển hướng sự chú ý   | <input type="checkbox"/> (23) Computer-assisted instruction                                |
| <input type="checkbox"/> (05) Chia các nhiệm vụ và bước thành các bước tuần tự  | <input type="checkbox"/> (25) Alter format of materials on page (e.g., font/spacing/color) |
| <input type="checkbox"/> (08) Sửa đổi bài tập (ví dụ: thay đổi độ dài, giới hạn số lượng mục)   | <input type="checkbox"/> (15) Use virtual/multisensory modes to reinforce instruction      |
| <input type="checkbox"/> (09) Chất liệu mã màu  | <input type="checkbox"/> (36) Monitor assignments daily                                    |
| <input type="checkbox"/> (37) Cung cấp hỗ trợ học tập (Chọn tất cả các câu phù hợp): <input type="checkbox"/> Ghi chú đồng nghiệp <input type="checkbox"/> Bản sao các ghi chú của giáo viên <input type="checkbox"/> Hướng dẫn học <input type="checkbox"/> Khác<br>Nếu khác, nêu rõ: _____  |  |
| <input type="checkbox"/> (38) Chỉ định (Chọn tất cả các câu phù hợp): <input type="checkbox"/> Người ghi chú <input type="checkbox"/> Người dạy kèm đồng nghiệp <input type="checkbox"/> Ghi chép <input type="checkbox"/> Bạn bè làm việc <input type="checkbox"/> Khác<br>Nếu khác, nêu rõ: _____   |  |
| <input type="checkbox"/> (12) Cung cấp các tùy chọn để học sinh có được thông tin và thể hiện kiến thức thông qua việc sử dụng (Chọn tất cả các câu phù hợp):<br><input type="checkbox"/> Dự án thay thế <input type="checkbox"/> Phỏng vấn miệng <input type="checkbox"/> Báo cáo kịch bản <input type="checkbox"/> Các mục nhiều lựa chọn <input type="checkbox"/> Trả lời tiểu luận <input type="checkbox"/> Khác<br>Nếu khác, nêu rõ: _____ |  |
| <input type="checkbox"/> (13) Định dạng phù hợp cho tài liệu hướng dẫn/bổ sung (ví dụ: âm thanh, kỹ thuật số, bản in khổ lớn) (Chỉ định): _____   |  |
| <input type="checkbox"/> (14) Khác (Ghi rõ): _____  |  |

**PHẦN E. CÁC ĐIỀU TIẾT CHO YÊU CẦU THỜI GIAN**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> (01) Thời gian kéo dài (Chọn tất cả các câu phù hợp): <input type="checkbox"/> Dự án <input type="checkbox"/> Bài tập về nhà <input type="checkbox"/> Trên lớp<br>Nếu khác, ghi rõ: _____ |  |
| <input type="checkbox"/> (02) Cung cấp các mốc thời gian để hoàn thành các nhiệm vụ theo từng phần   | <input type="checkbox"/> (05) Cung cấp hỗ trợ cho quá trình chuyển đổi (Nêu rõ): _____ |
| <input type="checkbox"/> (03) Cho phép giải lao trong thời gian làm việc hoặc giữa các nhiệm vụ <input type="checkbox"/> (09) Khác (Ghi rõ): _____   |  |

Cơ quan Giáo dục Địa phương (LEA):

**HỌC SINH**

Họ:	Tên:	ID Bảo mật LA 10 số:	Trường:
-----	------	----------------------	---------

**PHẦN F. CÁC ĐIỀU TIẾT/ĐIỀU KHOẢN CHO CÁC MỐI QUAN TÂM VỀ HÀNH VI**

- (02) Thiết lập các bước và quy trình để giúp hoàn thành các hoạt động
- (04) Xác định lý do cho hành vi và dạy các kỹ năng thay thế
- (05) Thăm viếng với nhân viên tư vấn hoặc nhân viên phục vụ khác
- (06) Phát triển, thực hiện và giám sát một kế hoạch can thiệp hành vi có cấu trúc (BIP) Lưu ý: Bắt buộc đối với những học sinh có hành vi có vấn đề tái diễn và / hoặc bị đình chỉ nhiều lần. (Kế hoạch can thiệp hành vi đính kèm)
- (07) Giảm thiểu trình kích hoạt (Nếu rõ): \_\_\_\_\_
- (08) Khác (Ghi rõ): \_\_\_\_\_
- (09) Chương trình hỗ trợ hành vi tích cực theo bậc
- (12) Đào tạo kỹ năng xã hội có cấu trúc/hướng dẫn chính thức

**PHẦN G. CÔNG NGHỆ HỖ TRỢ**

- (01) Các công cụ hỗ trợ tính toán
  - (02) Người tổ chức
  - (03) Bút đánh dấu
  - (04) Chương trình chuyển văn bản thành giọng nói
  - (06) Sách kỹ thuật số / điện tử
  - (05) Máy tính \*\*Chỉ khả dụng cho học sinh khuyết tật hạn chế nghiêm trọng hoặc ngăn cản khả năng thực hiện các phép tính toán cơ bản (tức là học sinh không thể thực hiện các phép tính cộng, trừ, nhân hoặc chia một chữ số) ngay cả sau khi cố gắng nhiều lần và lặp lại để dạy học sinh làm như vậy. Tham khảo [Sách hướng dẫn sử dụng tiếp cận và điều tiết LEAP 2025](#)\*\*
  - (08) Máy ghi âm kỹ thuật số
  - (09) Bộ lọc/lớp phủ đọc màu
  - (10) Bao tay cầm, bút chì, đồ dùng, dụng cụ khác (Vòng tròn)
  - (12) Máy ghi âm /Ghi điện tử
  - (13) Hệ thống FM
- Nếu rõ khuyết tật liên quan đến toán học VÀ TẤT CẢ dữ liệu được sử dụng để xác định sự phù hợp của việc điều tiết. Đính kèm bất kỳ thông tin bổ sung nào.

- (07) Trình xử lý từ với một số tính năng nhất định (Chọn tất cả các tính năng phù hợp):  Trình kiểm tra chính tả nói  Trình kiểm tra ngữ pháp
- Dự đoán từ  Khác
- Nếu khác, nêu rõ: \_\_\_\_\_
- (26) Khác (Nếu rõ công nghệ cần thiết và xác định tất cả dữ liệu được sử dụng để thực hiện quyết định này. Đính kèm bất kỳ thông tin bổ sung nào.)

**PHẦN H. CÁC ĐIỀU TIẾT TRONG LỚP HỌC CHO BÀI KIỂM TRA/TRẮC NGHIỆM**

- (00) Các điều tiết cần thiết vào lúc này.  Có  Không (Nếu không, hãy chuyển sang Phần J và K)
  - (00) Định dạng kiểm tra đã thay đổi là bắt buộc vào lúc này.  Có  Không (Nếu có, ghi rõ bên dưới)
  - Định dạng kiểm tra đã thay đổi cần có: \_\_\_\_\_ Lý do cho định dạng bị thay đổi: \_\_\_\_\_
  - (01) Thông báo trước về các bài kiểm tra
  - (02) Tăng thời gian cho các dự án viết: \_\_\_\_\_
  - (05) Hình thức kiểm tra đã sửa đổi
  - (12) Kiểm tra rút gọn
  - (10) Cho phép học sinh viết bài kiểm tra
  - (02) Tăng thời gian cho các dự án viết: \_\_\_\_\_
  - (05) Hình thức kiểm tra đã sửa đổi
  - (27) Kiểm tra nhóm nhỏ
  - (08) Thay thế các tùy chọn để thể hiện việc học
  - (10) Cho phép học sinh viết bài kiểm tra
  - (02) Tăng thời gian cho các dự án viết: \_\_\_\_\_
  - (09) Tăng thời gian hoàn thành: \_\_\_\_\_
  - (28) Kiểm tra cá nhân
- Tôi hiểu rằng các điều tiết được chọn phải phù hợp và không được phá hoại mục đích của bài kiểm tra. Tôi đã tham khảo ý kiến với Điều phối viên 504 Học khu về sự phù hợp của các điều tiết khác không được liệt kê ở trên.
- Nếu rõ định dạng kiểm tra đã sửa đổi được khuyến nghị: \_\_\_\_\_

- (15) Bài kiểm tra đọc to
- Lưu ý: Tiêu chí đọc to bắt buộc chỉ cần cho ELA. Tham khảo các tiêu chí của [Sách hướng dẫn về Khả năng tiếp cận và Điều tiết của LEAP 2025](#) để sử dụng trong các đánh giá của bang nhằm đảm bảo sự liên kết.

Nếu rõ sự khác biệt đọc: \_\_\_\_\_

Chỉ rõ khuyết tật hạn chế nghiêm trọng/ngăn cản việc tiếp cận văn bản in và tất cả dữ liệu được xem xét khi đưa ra quyết định cung cấp điều tiết này. Đính kèm bất kỳ thông tin bổ sung nào.

**CÁC ĐIỀU TIẾT TRONG ĐÁNH GIÁ TOÀN BANG** (Tương tự với điều tiết và khuyết tật ở trên)

\*Các sự điều tiết dưới đây phải phù hợp với các thực hành trong lớp học và phải có sẵn 30 ngày theo lịch trước khi đánh giá.  
Nếu một sinh viên cần một sự điều tiết không được lưu ý dưới đây, Yêu cầu Điều tiết Đặc biệt phải được đệ trình cho LDOE để được chấp thuận.

**KIỂM TRA CÁC BÀI ĐÁNH GIÁ SẼ ĐƯỢC THỰC HIỆN TRONG VÒNG MỘT NĂM:**

<input type="checkbox"/> (01) Đánh giá bang Lớp 3-8	<input type="checkbox"/> (02) LEAP 2025 / EOC (Chọn tất cả các câu phù hợp): <input type="checkbox"/> Tiếng Anh I, <input type="checkbox"/> Tiếng Anh II, <input type="checkbox"/> Tiếng Anh III, <input type="checkbox"/> Đại số I, <input type="checkbox"/> Hình học, <input type="checkbox"/> Sinh học, <input type="checkbox"/> Lịch sử Hoa Kỳ	<input type="checkbox"/> (03) ELPT
<input type="checkbox"/> (00) Không có ( <i>Học sinh không cần các điều tiết kiểm tra được tiêu chuẩn hoá hoặc đã hoàn thành tất cả các kiểm tra bắt buộc</i> )		

**Lưu ý:** Các bài kiểm tra tiêu chuẩn hóa, khác với các bài kiểm tra bang, có thể có các quy định khác đối với các sự điều tiết. Vui lòng kiểm tra với DTC của bạn để truy cập các tiêu chí về các điều tiết cụ thể cho từng bài kiểm tra.

Những điều tiết như được liệt kê trong Phần C đến H nâng cao thành tích học tập cho nhiều học sinh. Tuy nhiên, Các điều tiết theo Mục 504 là bắt buộc đối với học sinh có tình trạng học tập, hạnh kiểm hoặc liên quan đến sức khỏe làm giảm đáng kể khả năng học sinh đó nhận được Giáo dục Công lập Phù hợp Miễn phí.

Các sự điều tiết ở Mục 504 chỉ nên được ghi chú trong IAP này nếu chúng luôn cần thiết để cung cấp cho học sinh này tiếp cận bình đẳng với các cơ hội giáo dục hoặc cho phép học sinh này học tập và chứng tỏ khả năng học tập bất kể khuyết tật của mình..

Học sinh có thể nhận được các điều tiết kiểm tra tiêu chuẩn hoá được liệt kê dưới đây nếu những điều tiết đó được nhận thường xuyên trong suốt thời gian giảng dạy và không phá hoại mục đích của bài kiểm tra. Các điều tiết đặc biệt không được liệt kê cụ thể cần được phê duyệt bằng cách sử dụng [Mẫu Yêu cầu Điều tiết Đặc biệt](#).

Các điều tiết đặc biệt yêu cầu tài liệu bổ sung và sự chấp thuận của LDOE 30 ngày theo lịch trước khi có các đánh giá tiểu bang.

GIẤY			
Lớp 3-4: Toán	Lớp 3-4: ELA	Lớp 3-4: Nghiên cứu xã hội	Lớp 3-4: Khoa học
<b>CÁC ĐIỀU TIẾT THUYẾT TRÌNH</b>			
<input type="checkbox"/> Có người đọc to	<input type="checkbox"/> Có người đọc to	<input type="checkbox"/> Có người đọc to	<input type="checkbox"/> Có người đọc to
<input type="checkbox"/> Kurzweil	<input type="checkbox"/> Kurzweil	<input type="checkbox"/> Kurzweil	<input type="checkbox"/> Kurzweil
<input type="checkbox"/> Tập giọng nói đã ghi lại	<input type="checkbox"/> Tập giọng nói đã ghi lại	<input type="checkbox"/> Tập giọng nói đã ghi lại	<input type="checkbox"/> Tập giọng nói đã ghi lại
<b>HỖ TRỢ GIAO TIẾP</b>			
<input type="checkbox"/> Hệ thống FM	<input type="checkbox"/> Hệ thống FM	<input type="checkbox"/> Hệ thống FM	<input type="checkbox"/> Hệ thống FM
<input type="checkbox"/> Thiết bị thính giác	<input type="checkbox"/> Thiết bị thính giác	<input type="checkbox"/> Thiết bị thính giác	<input type="checkbox"/> Thiết bị thính giác
<input type="checkbox"/> Thông dịch viên	<input type="checkbox"/> Thông dịch viên	<input type="checkbox"/> Thông dịch viên	<input type="checkbox"/> Thông dịch viên
<input type="checkbox"/> Khuếch đại âm thanh	<input type="checkbox"/> Khuếch đại âm thanh	<input type="checkbox"/> Khuếch đại âm thanh	<input type="checkbox"/> Khuếch đại âm thanh
<input type="checkbox"/> Hỗ trợ giao tiếp (bản thảo)	<input type="checkbox"/> Hỗ trợ giao tiếp (bản thảo)	<input type="checkbox"/> Hỗ trợ giao tiếp (bản thảo)	<input type="checkbox"/> Hỗ trợ giao tiếp (bản thảo)
<b>CÁC ĐIỀU TIẾT THUYẾT TRÌNH KHÁC</b>			
Hướng dẫn Làm rõ, Công cụ Đánh dấu, Tai nghe, Bộ đệm Tiếng ồn, Chuyển hướng đến Bài kiểm tra, và Giấy Trắng Bổ sung đều có sẵn cho tất cả học sinh.			
<input type="checkbox"/> Bản in lớn	<input type="checkbox"/> Bản in lớn	<input type="checkbox"/> Bản in lớn	<input type="checkbox"/> Bản in lớn
<input type="checkbox"/> Thiết bị nghe	<input type="checkbox"/> Thiết bị nghe	<input type="checkbox"/> Thiết bị nghe	<input type="checkbox"/> Thiết bị nghe
<input type="checkbox"/> Lớp phủ màu	<input type="checkbox"/> Lớp phủ màu	<input type="checkbox"/> Lớp phủ màu	<input type="checkbox"/> Lớp phủ màu
<input type="checkbox"/> Đồ họa xúc giác	<input type="checkbox"/> Đồ họa xúc giác	<input type="checkbox"/> Đồ họa xúc giác	<input type="checkbox"/> Đồ họa xúc giác

TRỰC TUYẾN				
Lớp 3-8: Toán	Lớp 3-8: ELA	Lớp 3-8: Nghiên cứu xã hội	Lớp 3-8: Khoa học	LEAP 2025 / EOC
<b>CÁC ĐIỀU TIẾT THUYẾT TRÌNH</b>				
<input type="checkbox"/> Chuyển văn bản thành giọng nói	<input type="checkbox"/> Chuyển văn bản thành giọng nói	<input type="checkbox"/> Chuyển văn bản thành giọng nói	<input type="checkbox"/> Chuyển văn bản thành giọng nói	<input type="checkbox"/> Chuyển văn bản thành giọng nói (Ngoại trừ phần Đọc hiểu trong phần tiếng Anh III EOC)
<input type="checkbox"/> Có người đọc to	<input type="checkbox"/> Có người đọc to	<input type="checkbox"/> Có người đọc to	<input type="checkbox"/> Có người đọc to	<input type="checkbox"/> Con người Đọc to (Ngoại trừ phần Đọc hiểu trong tiếng Anh III EOC)
<b>HỖ TRỢ GIAO TIẾP</b>				
<input type="checkbox"/> Hệ thống FM	<input type="checkbox"/> Hệ thống FM	<input type="checkbox"/> Hệ thống FM	<input type="checkbox"/> Hệ thống FM	<input type="checkbox"/> Hệ thống FM
<input type="checkbox"/> Thiết bị thính giác	<input type="checkbox"/> Thiết bị thính giác	<input type="checkbox"/> Thiết bị thính giác	<input type="checkbox"/> Thiết bị thính giác	<input type="checkbox"/> Thiết bị thính giác
<input type="checkbox"/> Thông dịch viên	<input type="checkbox"/> Thông dịch viên	<input type="checkbox"/> Thông dịch viên	<input type="checkbox"/> Thông dịch viên	<input type="checkbox"/> Thông dịch viên
<input type="checkbox"/> Khuếch đại âm thanh	<input type="checkbox"/> Khuếch đại âm thanh	<input type="checkbox"/> Khuếch đại âm thanh	<input type="checkbox"/> Khuếch đại âm thanh	<input type="checkbox"/> Khuếch đại âm thanh
<input type="checkbox"/> Màn hình cảm ứng	<input type="checkbox"/> Màn hình cảm ứng	<input type="checkbox"/> Màn hình cảm ứng	<input type="checkbox"/> Màn hình cảm ứng	<input type="checkbox"/> Màn hình cảm ứng
<input type="checkbox"/> Hỗ trợ giao tiếp (bản thảo)	<input type="checkbox"/> Hỗ trợ giao tiếp (bản thảo)	<input type="checkbox"/> Hỗ trợ giao tiếp (bản thảo)	<input type="checkbox"/> Hỗ trợ giao tiếp (bản thảo)	<input type="checkbox"/> Hỗ trợ giao tiếp (bản thảo)
<b>CÁC ĐIỀU TIẾT THUYẾT TRÌNH KHÁC</b>				
Hướng dẫn Công cụ Làm rõ, Đánh dấu, Tai nghe, Bộ đệm Tiếng ồn, Chuyển hướng đến Bài kiểm tra, Thay đổi Phong chữ & Màu nền, Phóng đại, Giấy trắng, và Che chung đều có sẵn cho tất cả học sinh.				
<input type="checkbox"/> Thiết bị nghe	<input type="checkbox"/> Thiết bị nghe	<input type="checkbox"/> Thiết bị nghe	<input type="checkbox"/> Thiết bị nghe	<input type="checkbox"/> Thiết bị nghe
<input type="checkbox"/> Đồ họa xúc giác	<input type="checkbox"/> Đồ họa xúc giác	<input type="checkbox"/> Đồ họa xúc giác	<input type="checkbox"/> Đồ họa xúc giác	<input type="checkbox"/> Đồ họa xúc giác

Cơ quan Giáo dục Địa phương (LEA):

**HỌC SINH**

Họ:	Tên:	ID Bảo mật LA 10 số:	Trường:
-----	------	----------------------	---------

**GIẤY**

Lớp 3-4: Toán	Lớp 3-4: ELA	Lớp 3-4: Nghiên cứu xã hội	Lớp 3-4: Khoa học
<b>PHẢN HỒI CÁC ĐIỀU TIẾT</b>			
<b>Hỗ trợ giao tiếp</b>			
<input type="checkbox"/> Nói thành văn bản	<input type="checkbox"/> Nói thành văn bản	<input type="checkbox"/> Nói thành văn bản	<input type="checkbox"/> Nói thành văn bản
<input type="checkbox"/> Xử lý văn bản	<input type="checkbox"/> Xử lý văn bản	<input type="checkbox"/> Xử lý văn bản	<input type="checkbox"/> Xử lý văn bản
<input type="checkbox"/> Bàn phím thay thế	<input type="checkbox"/> Bàn phím thay thế	<input type="checkbox"/> Bàn phím thay thế	<input type="checkbox"/> Bàn phím thay thế
<input type="checkbox"/> Thiết bị giao tiếp	<input type="checkbox"/> Thiết bị giao tiếp	<input type="checkbox"/> Thiết bị giao tiếp	<input type="checkbox"/> Thiết bị giao tiếp
<b>Thiết bị Tính toán (ngoại trừ các mặt hàng lưu loát) **</b>			
<input type="checkbox"/> Máy tính			
<input type="checkbox"/> Các công cụ hỗ trợ tính toán			
<input type="checkbox"/> Biểu đồ nhân			
<input type="checkbox"/> Biểu đồ 100s			
<input type="checkbox"/> Thước kẻ có ghi số			
<b>Các Điều tiết phản hồi khác</b>			
<input type="checkbox"/> Bảng nghiêng	<input type="checkbox"/> Bảng nghiêng	<input type="checkbox"/> Bảng nghiêng	<input type="checkbox"/> Bảng nghiêng
<input type="checkbox"/> Dự đoán từ	<input type="checkbox"/> Dự đoán từ	<input type="checkbox"/> Dự đoán từ	<input type="checkbox"/> Dự đoán từ
<input type="checkbox"/> Tay cầm điều chỉnh, Công cụ viết	<input type="checkbox"/> Tay cầm điều chỉnh, Công cụ viết	<input type="checkbox"/> Tay cầm điều chỉnh, Công cụ viết	<input type="checkbox"/> Tay cầm điều chỉnh, Công cụ viết
<input type="checkbox"/> Các câu trả lời được ghi lại	<input type="checkbox"/> Các câu trả lời được ghi lại	<input type="checkbox"/> Các câu trả lời được ghi lại	<input type="checkbox"/> Các câu trả lời được ghi lại
<input type="checkbox"/> Câu trả lời đã chuyển	<input type="checkbox"/> Câu trả lời đã chuyển	<input type="checkbox"/> Câu trả lời đã chuyển	<input type="checkbox"/> Câu trả lời đã chuyển
<b>Lên thời gian &amp; Lập kế hoạch</b>			
<input type="checkbox"/> Thời gian gia hạn	<input type="checkbox"/> Thời gian gia hạn	<input type="checkbox"/> Thời gian gia hạn	<input type="checkbox"/> Thời gian gia hạn
<input type="checkbox"/> Cho phép ngắt quãng	<input type="checkbox"/> Cho phép ngắt quãng	<input type="checkbox"/> Cho phép ngắt quãng	<input type="checkbox"/> Cho phép ngắt quãng
<b>Thiết lập Cân nhắc</b>			
<input type="checkbox"/> Chỗ ngồi chỉ định	<input type="checkbox"/> Chỗ ngồi chỉ định	<input type="checkbox"/> Chỗ ngồi chỉ định	<input type="checkbox"/> Chỗ ngồi chỉ định
<input type="checkbox"/> Thay thế vị trí	<input type="checkbox"/> Thay thế vị trí	<input type="checkbox"/> Thay thế vị trí	<input type="checkbox"/> Thay thế vị trí
<input type="checkbox"/> Kiểm tra cá nhân	<input type="checkbox"/> Kiểm tra cá nhân	<input type="checkbox"/> Kiểm tra cá nhân	<input type="checkbox"/> Kiểm tra cá nhân
<input type="checkbox"/> Kiểm tra nhóm nhỏ	<input type="checkbox"/> Kiểm tra nhóm nhỏ	<input type="checkbox"/> Kiểm tra nhóm nhỏ	<input type="checkbox"/> Kiểm tra nhóm nhỏ

**TRỰC TUYẾN**

Lớp 3-8: Toán	Lớp 3-8: ELA	Lớp 3-8: Nghiên cứu xã hội	Lớp 3-8: Khoa học	LEAP 2025 / EOC
<b>PHẢN HỒI CÁC ĐIỀU TIẾT</b>				
<b>Hỗ trợ giao tiếp</b>				
<input type="checkbox"/> Nói thành văn bản	<input type="checkbox"/> Nói thành văn bản	<input type="checkbox"/> Nói thành văn bản	<input type="checkbox"/> Nói thành văn bản	<input type="checkbox"/> Nói thành văn bản
<input type="checkbox"/> Xử lý văn bản	<input type="checkbox"/> Xử lý văn bản	<input type="checkbox"/> Xử lý văn bản	<input type="checkbox"/> Xử lý văn bản	<input type="checkbox"/> Xử lý văn bản
<input type="checkbox"/> Bàn phím thay thế	<input type="checkbox"/> Bàn phím thay thế	<input type="checkbox"/> Bàn phím thay thế	<input type="checkbox"/> Bàn phím thay thế	<input type="checkbox"/> Bàn phím thay thế
<input type="checkbox"/> Thiết bị giao tiếp	<input type="checkbox"/> Thiết bị giao tiếp	<input type="checkbox"/> Thiết bị giao tiếp	<input type="checkbox"/> Thiết bị giao tiếp	<input type="checkbox"/> Thiết bị giao tiếp
<b>Thiết bị Tính toán (ngoại trừ các mặt hàng lưu loát) **</b>				
<input type="checkbox"/> Máy tính				<input type="checkbox"/> Máy tính
<input type="checkbox"/> Các công cụ hỗ trợ tính toán				<input type="checkbox"/> Các công cụ hỗ trợ tính toán
<input type="checkbox"/> Biểu đồ nhân				<input type="checkbox"/> Biểu đồ nhân
<input type="checkbox"/> Biểu đồ 100s				<input type="checkbox"/> Biểu đồ 100s
<input type="checkbox"/> Thước kẻ có ghi số				<input type="checkbox"/> Thước kẻ có ghi số
<b>Các Điều tiết phản hồi khác</b>				
<input type="checkbox"/> Bảng nghiêng	<input type="checkbox"/> Bảng nghiêng	<input type="checkbox"/> Bảng nghiêng	<input type="checkbox"/> Bảng nghiêng	<input type="checkbox"/> Bảng nghiêng
<input type="checkbox"/> Dự đoán từ	<input type="checkbox"/> Dự đoán từ	<input type="checkbox"/> Dự đoán từ	<input type="checkbox"/> Dự đoán từ	<input type="checkbox"/> Dự đoán từ
<input type="checkbox"/> Tay cầm điều chỉnh, Công cụ viết	<input type="checkbox"/> Tay cầm điều chỉnh, Công cụ viết	<input type="checkbox"/> Tay cầm điều chỉnh, Công cụ viết	<input type="checkbox"/> Tay cầm điều chỉnh, Công cụ viết	<input type="checkbox"/> Tay cầm điều chỉnh, Công cụ viết
<input type="checkbox"/> Các câu trả lời được ghi lại	<input type="checkbox"/> Các câu trả lời được ghi lại	<input type="checkbox"/> Các câu trả lời được ghi lại	<input type="checkbox"/> Các câu trả lời được ghi lại	<input type="checkbox"/> Các câu trả lời được ghi lại
<input type="checkbox"/> Câu trả lời đã chuyển	<input type="checkbox"/> Câu trả lời đã chuyển	<input type="checkbox"/> Câu trả lời đã chuyển	<input type="checkbox"/> Câu trả lời đã chuyển	<input type="checkbox"/> Câu trả lời đã chuyển
				<input type="checkbox"/> Tự điển (chỉ dành cho tiếng Anh III)
				<input type="checkbox"/> Từ điển đồng nghĩa (chỉ dành cho tiếng Anh III)
<b>Lên thời gian &amp; Lập kế hoạch</b>				
<input type="checkbox"/> Thời gian gia hạn	<input type="checkbox"/> Thời gian gia hạn	<input type="checkbox"/> Thời gian gia hạn	<input type="checkbox"/> Thời gian gia hạn	<input type="checkbox"/> Thời gian gia hạn
<input type="checkbox"/> Cho phép ngắt quãng	<input type="checkbox"/> Cho phép ngắt quãng	<input type="checkbox"/> Cho phép ngắt quãng	<input type="checkbox"/> Cho phép ngắt quãng	<input type="checkbox"/> Cho phép ngắt quãng
<b>Thiết lập Cân nhắc</b>				
<input type="checkbox"/> Chỗ ngồi chỉ định	<input type="checkbox"/> Chỗ ngồi chỉ định	<input type="checkbox"/> Chỗ ngồi chỉ định	<input type="checkbox"/> Chỗ ngồi chỉ định	<input type="checkbox"/> Chỗ ngồi chỉ định
<input type="checkbox"/> Thay thế vị trí	<input type="checkbox"/> Thay thế vị trí	<input type="checkbox"/> Thay thế vị trí	<input type="checkbox"/> Thay thế vị trí	<input type="checkbox"/> Thay thế vị trí
<input type="checkbox"/> Kiểm tra cá nhân	<input type="checkbox"/> Kiểm tra cá nhân	<input type="checkbox"/> Kiểm tra cá nhân	<input type="checkbox"/> Kiểm tra cá nhân	<input type="checkbox"/> Kiểm tra cá nhân
<input type="checkbox"/> Kiểm tra nhóm nhỏ	<input type="checkbox"/> Kiểm tra nhóm nhỏ	<input type="checkbox"/> Kiểm tra nhóm nhỏ	<input type="checkbox"/> Kiểm tra nhóm nhỏ	<input type="checkbox"/> Kiểm tra nhóm nhỏ

\*\*\*\*Chỉ dành cho học sinh khuyết tật có hạn chế nghiêm trọng hoặc cản trở khả năng thực hiện các phép tính toán cơ bản (tức là học sinh không thể thực hiện các phép tính cộng, trừ, nhân hoặc chia một chữ số) ngay cả sau khi đã cố gắng dạy học sinh nhiều lần và lặp đi lặp lại làm như vậy. Tham khảo Sách hướng dẫn sử dụng tiếp cận và điều tiết LEAP 2025\*\*

Cơ quan Giáo dục Địa phương (LEA): \_\_\_\_\_

**HỌC SINH**

Họ:	Tên:	ID Bảo mật LA 10 số:	Trường:
-----	------	----------------------	---------

**ĐIỀU TIẾT ĐẶC BIỆT**

Nếu học sinh yêu cầu một sự điều tiết không được liệt kê như một sự lựa chọn ở trên và không làm thay đổi cấu trúc đang được đo lường bằng một bài kiểm tra, nhà trường có thể yêu cầu chấp thuận cho việc sử dụng sự điều tiết này trong cuộc kiểm tra toàn tiểu bang bằng cách nộp [Mẫu Yêu cầu Điều tiết Đặc biệt](#).

- Điều tiết được yêu cầu và lý do cần dùng phải được mô tả tại khoảng trống bên dưới.
- Điều tiết sẽ chỉ được LDOE chấp thuận nếu được sử dụng thường lệ trong lớp như tài liệu được cung cấp ở đây.

Điều tiết Đặc biệt: \_\_\_\_\_

Mô tả cách điều tiết được sử dụng thường lệ trong lớp: \_\_\_\_\_

**PHẦN J. DỊCH VỤ/CAN THIỆP GIÁO DỤC**

Liệt kê các dịch vụ/can thiệp hướng dẫn. Tài liệu là bắt buộc.

**PHẦN K. XEM XÉT ĐẶC BIỆT**

- (01) Các chương trình dành cho phụ huynh hoặc sự tham gia của cơ quan được đề xuất (Nếu rõ): \_\_\_\_\_
- (02) Cảnh báo tài xế xe buýt hoặc nhân viên khác (Nếu rõ): \_\_\_\_\_
- (03) Nhân viên tại chức của trường liên quan đến học sinh khuyết tật: \_\_\_\_\_
- (04) Đề xuất các chiến lược can thiệp cho các giai đoạn chuyển tiếp (ví dụ: thay đổi lớp học, thể dục, nhà ăn, v.v.) (Đính kèm bất kỳ thông tin bổ sung nào.): \_\_\_\_\_
- (05) Khác: \_\_\_\_\_

*Các điều tiết được liệt kê phải phù hợp và không được phá hoại mục đích của bài kiểm tra hoặc vi phạm bảo mật bài kiểm tra. Kiểm tra với Điều phối viên Mục 504 của Học khu, Điều phối viên Kiểm tra Trường học và/hoặc Điều phối viên Kiểm tra Học khu để biết sự phù hợp của các điều tiết khác không được liệt kê ở trên.*

**PHẦN L. CHỮ KÝ CỦA CÁC THÀNH VIÊN 504/SBLC THAM GIA KẾ HOẠCH ĐIỀU TIẾT CÁ NHÂN**

Phụ huynh /Người giám hộ Ngôn ngữ thứ nhất:  Tiếng Anh  Tây Ban Nha  Tiếng Pháp  Tiếng Việt  Tiếng Trung Quốc  Khác: \_\_\_\_\_

[\*Chữ ký bắt buộc]

*Giáo Viên/Môn học	Ngày:
X	
*Giáo Viên/Môn học	Ngày:
X	
Hiệu trưởng/Người được ủy quyền	Ngày:
X	

(Các) Phụ huynh	Ngày:
X	
Điều phối viên 504/SBLC	Ngày:
X	
Học sinh	Ngày:
X	

** Điều phối viên kiểm tra trường học	Ngày:
X	
**Chữ ký tùy chọn theo quy trình LEA.	

**Nhân viên Điều phối/Người được ủy quyền LEA 504	Ngày:
X	
**Chữ ký tùy chọn theo quy trình LEA.	

**PHẦN M. THÔNG BÁO VỀ QUYỀN CỦA PHỤ** huynh phải được lập thành văn bản trên biểu mẫu này hoặc biểu mẫu thay thế và được lưu giữ bằng hồ sơ bảo mật mọi lúc. Vui lòng đính kèm biểu mẫu thay thế đúng để thông báo về quyền của cha mẹ (nếu có).

Tôi đã nhận được một bản sao Thông báo về Quyền của Phụ huynh.

*Phụ huynh	Ngày:
X	

**LDOE không phân biệt đối xử dựa trên tuổi tác, màu da, khuyết tật, nguồn gốc quốc gia, chủng tộc, tôn giáo, giới tính, khuynh hướng tình dục, bản dạng giới, đảng phái chính trị hoặc thông tin di truyền.**