

# LEAP 2025

## Matemáticas

Prueba de Práctica 2018

3.<sup>er</sup> Grado





# Sesión 1

## Instrucciones:

Hoy vas a tomar la Sesión 1 de la Prueba de Matemáticas de 3.<sup>er</sup> Grado. No podrás usar calculadora en esta sesión.

Lee cada pregunta. Luego, sigue las instrucciones para contestar la pregunta. Marca tus respuestas llenando completamente los círculos en tu folleto de prueba. No hagas ninguna marca de lápiz fuera de los círculos. Si necesitas cambiar una respuesta, asegúrate de borrar completamente tu primera respuesta.

Si te piden en la pregunta que muestres o expliques tu trabajo, debes hacerlo para que obtengas una calificación completa. Solamente se calificarán las respuestas escritas dentro del espacio proporcionado.

Si no sabes la respuesta para una pregunta, puedes pasar a la siguiente pregunta. Si terminas temprano, puedes revisar tus respuestas y las preguntas que no hayas contestado en esta sesión **SOLAMENTE**. No pases más allá de la señal de alto.

**CONTINÚA ►**

### Instrucciones para llenar las cuadrículas de respuesta

1. Razona el problema y encuentra una respuesta.
2. Escribe tu respuesta en las casillas de la parte superior de la cuadrícula.
3. Escribe en letra de imprenta solo un número o símbolo en cada casilla. No dejes una casilla en blanco a la mitad de una respuesta.
4. Bajo cada casilla, llena el círculo que tiene el mismo número o símbolo que escribiste arriba. Llena completamente el círculo con una marca sólida.
5. No llenes un círculo que esté bajo una casilla que no usaste.
6. Abajo puedes ver un ejemplo de cómo llenar correctamente una cuadrícula de respuesta.

Para contestar 632 en una pregunta, llena la cuadrícula de respuesta en tu folleto de prueba como se muestra abajo.

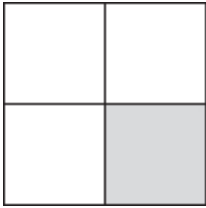
6	3	2			
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○

**CONTINÚA ►**

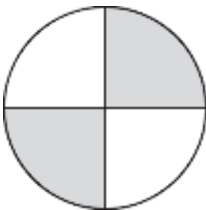
1. Cada modelo es igual a una unidad dividida en partes iguales. ¿Cuáles modelos muestran  $\frac{1}{4}$  sombreado?

Selecciona las **tres** respuestas correctas.

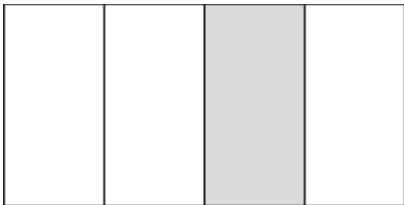
(A)



(B)



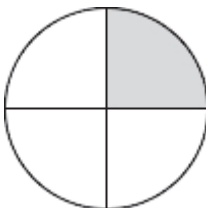
(C)



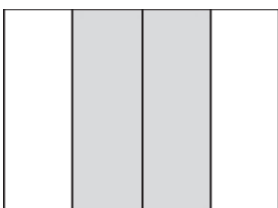
(D)



(E)



(F)

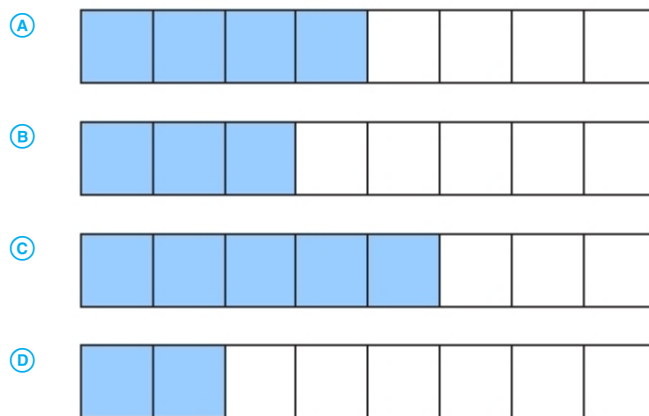


**CONTINÚA ►**

2. Una tableta tiene una pantalla rectangular con un ancho de 7 pulgadas y una longitud de 9 pulgadas. Selecciona las **tres** maneras para calcular el área de la pantalla, en pulgadas cuadradas.

- (A)  $7 \times 7$
- (B)  $7 \times 9$
- (C)  $9 \times 7$
- (D)  $9 \times 9$
- (E)  $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$
- (F)  $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$

3. Un modelo está dividido en 8 partes iguales. ¿Cuál modelo muestra el sombreado correcto de  $\frac{5}{8}$ ?



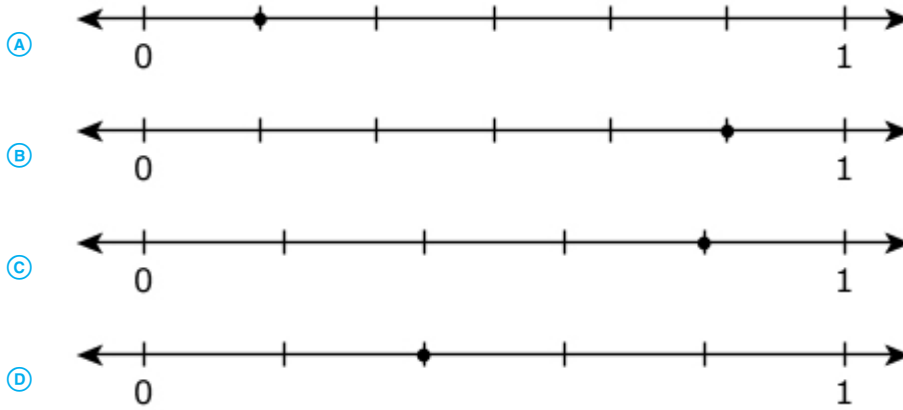
**CONTINÚA ►**

4. ¿Cuáles **dos** afirmaciones se pueden representar con la expresión  $4 \times 8$ ?
- Ⓐ Un maestro pone 8 sillas en cada una de 4 mesas.
  - Ⓑ Tom compra 4 marcadores rojos y 8 marcadores negros.
  - Ⓒ Marie comparte sus 8 canicas en cantidades iguales entre 4 amigos.
  - Ⓓ Hay 4 filas de flores. Hay 8 flores en cada fila.
  - Ⓔ Hay 8 patos en el estanque. Luego, 4 patos más se unen a ellos.
5. Cruzar un lago en barco toma 49 minutos en cada dirección. ¿Cuántos minutos le toma al barco cruzar el lago y regresar?
- Ⓐ 49
  - Ⓑ 51
  - Ⓒ 54
  - Ⓓ 98

**CONTINÚA ►**



6. ¿Cuál recta numérica muestra el punto en  $\frac{5}{6}$ ?



7. Anota tu respuesta en la casilla.

$3 \times 80 =$

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

**CONTINÚA ►**

8. ¿Cuáles afirmaciones son verdaderas?

Selecciona las **tres** respuestas correctas.

A  $6 \times 6 = 9 \times 4$

B  $8 \times 8 = 9 \times 6$

C  $9 \times 8 = 7 \times 6$

D  $81 \div 9 = 72 \div 8$

E  $48 \div 6 = 64 \div 8$

**CONTINÚA ►**

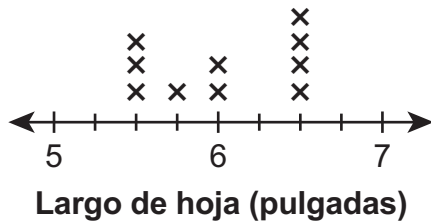
9. Eric mide 10 hojas con una regla. Él anota los siguientes largos.

**Largos de las hojas (pulgadas)**

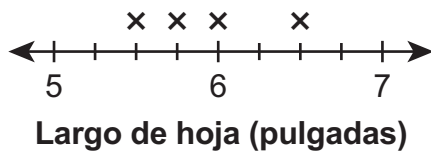
$$5\frac{1}{2}, 6\frac{1}{2}, 6\frac{1}{2}, 6, 5\frac{3}{4}, 5\frac{1}{2}, 6, 6, 5\frac{1}{2}, 6$$

¿Cuál diagrama de puntos muestra los largos de las hojas anotados correctamente?

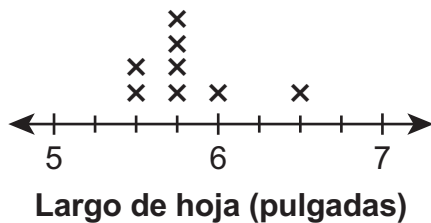
(A)



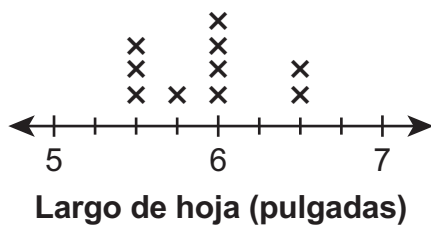
(B)



(C)



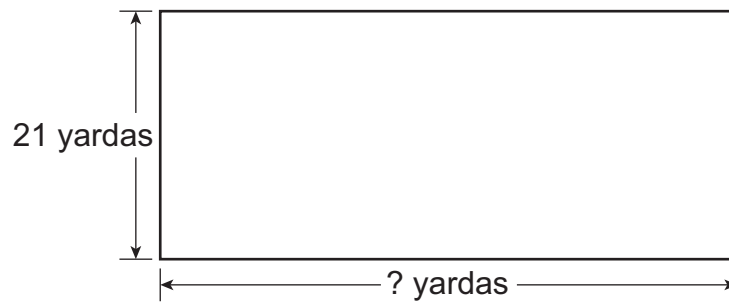
(D)



**CONTINÚA ►**

10. **Parte A**

La figura representa el jardín rectangular de la escuela River Valley. El perímetro del jardín es 122 yardas.



¿Cuál es el largo, en yardas, del lado que falta en la figura?

Anota tu respuesta en la casilla.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

**Parte B**

La escuela River Valley construye otro jardín rectangular con el mismo perímetro, pero los largos laterales son distintos.

¿Cuál de estas opciones podrían ser los largos laterales de este jardín?

- (A) 15 yardas por 48 yardas
- (B) 14 yardas por 47 yardas
- (C) 13 yardas por 57 yardas
- (D) 14 yardas por 58 yardas

**CONTINÚA ►**

11. Ken dibuja un rectángulo con un área de 35 pulgadas cuadradas. El rectángulo mide 5 pulgadas de ancho.

¿Cuánto mide de largo, en pulgadas, el rectángulo de Ken?

Anota tu respuesta en la casilla.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

**CONTINÚA ►**

**Usa la información proporcionada para contestar las Partes A y B de la pregunta 12.**

12. Como se muestra abajo, Jeanie tiene botones de colores distintos. Ella quiere determinar cuántos botones tiene en total.
- 20 azules
  - 19 anaranjados
  - 31 rojos
  - 28 amarillos

**Parte A**

Jeanie explica que hay un total de 818 botones porque  $0 + 9 + 1 + 8 = 18$  en el lugar de las unidades, por lo que ella escribe 18. Luego  $2 + 1 + 3 + 2 = 8$  en el lugar de las decenas, por lo que escribe 8 delante del 18.

Explica por qué el razonamiento de Jeanie es incorrecto. Calcula cuántos botones tiene en total.

Escribe tu respuesta y tu explicación dentro del cuadro.

**CONTINÚA ►**

**Parte B**

Jeanie explica que hay 28 botones rojos más que botones anaranjados porque siempre se resta el número menor del número mayor. Por lo que ella obtuvo  $9 - 1 = 8$  en el lugar de las unidades y  $3 - 1 = 2$  en el lugar de las decenas.

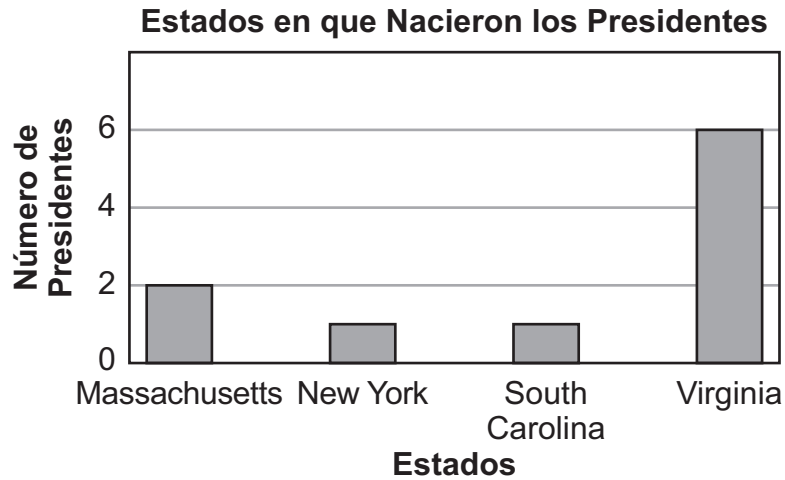
Explica por qué el razonamiento de Jeanie es incorrecto. Calcula cuántos botones rojos tiene más que botones anaranjados .

Escribe tu respuesta y tu explicación dentro del cuadro.

**CONTINÚA ►**

Usa la información proporcionada para contestar las Partes A y B de la pregunta 13.

13. Los primeros 10 presidentes de Estados Unidos nacieron en cuatro estados. La gráfica de barras muestra el número de presidentes que nacieron en cada estado.



**Parte A**

¿Cuántos presidentes más nacieron en Virginia que en New York?

Anota tu respuesta en la casilla.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

**CONTINÚA ►**



Parte B

¿Cuál es la diferencia entre el número de presidentes nacidos en Massachusetts y el número de presidentes nacidos en New York y South Carolina juntos?

Anota tu respuesta en la casilla.

⊙	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

**CONTINÚA ►**

14. El Sr. Haley compró un total de 36 fotos. Las fotos se venden solo en paquetes. Cada paquete incluía 4 fotos pequeñas, 3 fotos medianas y 2 fotos grandes.

¿Cuántas fotos había en cada paquete? Muestra tu trabajo.

¿Cuántos paquetes compró? Muestra tu trabajo.

Escribe tus respuestas y tu trabajo dentro del cuadro.





Llegaste al final de la Sesión 1 de la prueba.

- Revisa tus respuestas de la Sesión 1 solamente.
- Luego cierra tu folleto de prueba y espera sentado en silencio o lee en silencio.



## Sesión 2

### Instrucciones:

Hoy vas a tomar la Sesión 2 de la Prueba de Matemáticas de 3.<sup>er</sup> Grado. No podrás usar calculadora en esta sesión.

Lee cada pregunta. Luego, sigue las instrucciones para contestar la pregunta. Marca tus respuestas llenando completamente los círculos en tu folleto de prueba. No hagas ninguna marca de lápiz fuera de los círculos. Si necesitas cambiar una respuesta, asegúrate de borrar completamente tu primera respuesta.

Si te piden en la pregunta que muestres o expliques tu trabajo, debes hacerlo para que obtengas una calificación completa. Solamente se calificarán las respuestas escritas dentro del espacio proporcionado.

Si no sabes la respuesta para una pregunta, puedes pasar a la siguiente pregunta. Si terminas temprano, puedes revisar tus respuestas y las preguntas que no hayas contestado en esta sesión **SOLAMENTE**. No pases más allá de la señal de alto.

**CONTINÚA ►**

### Instrucciones para llenar las cuadrículas de respuesta

1. Razona el problema y encuentra una respuesta.
2. Escribe tu respuesta en las casillas de la parte superior de la cuadrícula.
3. Escribe en letra de imprenta solo un número o símbolo en cada casilla. No dejes una casilla en blanco a la mitad de una respuesta.
4. Bajo cada casilla, llena el círculo que tiene el mismo número o símbolo que escribiste arriba. Llena completamente el círculo con una marca sólida.
5. No llenes un círculo que esté bajo una casilla que no usaste.
6. Abajo puedes ver un ejemplo de cómo llenar correctamente una cuadrícula de respuesta.

Para contestar 632 en una pregunta, llena la cuadrícula de respuesta en tu folleto de prueba como se muestra abajo.

6	3	2			
○	○	○	○	○	○
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	●	2	2	2
3	●	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
●	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

**CONTINÚA ►**

15. Estas oraciones numéricas son operaciones relacionadas.

$$5 \times 3 = ?$$

$$? \div 3 = 5$$

¿Cuál es el número que falta?

- (A) 2
- (B) 8
- (C) 15
- (D) 20

16. Una tienda tiene dos peceras de tamaños diferentes. Una pecera puede contener 218 litros de agua, y la otra pecera puede contener 145 litros de agua. ¿Cuál es el número total de litros de las dos peceras?

- (A) 133 litros
- (B) 173 litros
- (C) 353 litros
- (D) 363 litros

17. ¿Cuáles **tres** afirmaciones se pueden representar con la expresión  $24 \div 4$ ?

- (A) Jake hace 24 panecitos. Él regala 4 panecitos.
- (B) Collin tiene 24 camiones de juguete. Él los ordena en grupos de 4 camiones cada uno.
- (C) Amira tiene 24 cartas coleccionables. Ella las pone en pilas que contienen 4 cartas cada una.
- (D) Rosemary pone 24 calcomanías en cada libro. Ella usa suficientes calcomanías como para llenar 4 libros.
- (E) Steven llena un nuevo librero con 24 libros. Él pone el mismo número de libros en cada uno de los 4 estantes.

**CONTINÚA ►**

18. ¿Cuáles expresiones son iguales a la expresión dada?

$$157 + 748$$

Selecciona **tres** respuestas correctas.

- Ⓐ  $150 + 755$
- Ⓑ  $200 + 700$
- Ⓒ  $90 + 5$
- Ⓓ  $900 + 5$
- Ⓔ  $(160 + 750) - (3 + 2)$
- Ⓕ  $(9 + 100) + (0 + 10) + (5 + 1)$

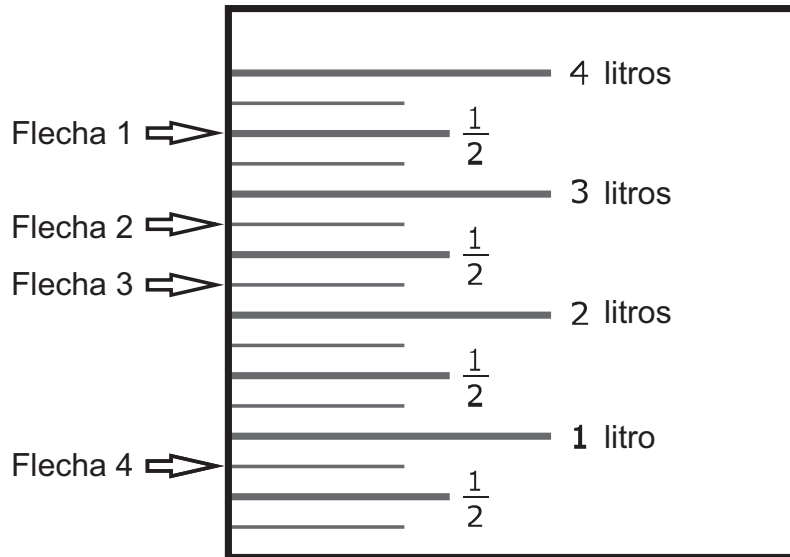
19. Selecciona la ecuación que es cierta cuando el número 8 se pone en la casilla.

- Ⓐ  $64 \div \square = 8$
- Ⓑ  $4 \times 4 = \square$
- Ⓒ  $3 \times \square = 27$
- Ⓓ  $\square \div 2 = 2$

**CONTINÚA ►**

20. Gwen vierte aproximadamente 3 litros de agua en un recipiente.

¿Cuál flecha muestra cuánta agua aproximadamente vertió Gwen en el recipiente?

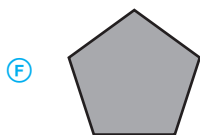
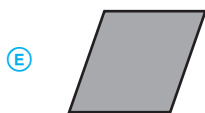
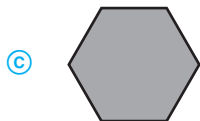
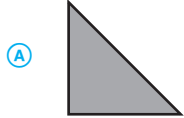


- (A) Flecha 1
- (B) Flecha 2
- (C) Flecha 3
- (D) Flecha 4

**CONTINÚA ►**



21. ¿Cuáles **tres** figuras son cuadriláteros?



**CONTINÚA ►**

22. Un sendero de ladrillos tiene 10 filas de 4 ladrillos. ¿Cuántos ladrillos hay en el sendero?

Anota tu respuesta en la casilla.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

23. Connie resolvió el problema matemático que se muestra a continuación.

$$40 \div 8 = ?$$

¿Cuál ecuación puede Connie usar para verificar su respuesta?

- (A)  $8 + ? = 40$
- (B)  $40 + 8 = ?$
- (C)  $8 \times ? = 40$
- (D)  $8 \times 40 = ?$

**CONTINÚA ►**

24. El Sr. Caden construye una valla alrededor de su jardín rectangular que mide 8 metros de largo y 7 metros de ancho.

¿Cuál es el perímetro del jardín, en metros?

Anota tu respuesta en la casilla.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

**CONTINÚA ►**

25. **Parte A**

Freda compra alimento para caballo en bolsas de 20 kilogramos. Su caballo come 8 bolsas de alimento para caballo al mes.

¿Cuánto alimento para caballo, en kilogramos, come el caballo de Freda durante un mes?

Anota tu respuesta en la casilla.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

**Parte B**

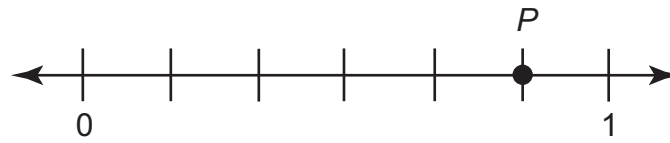
El caballo de Freda tiene una masa de 782 kilogramos. El poni de Kurt tiene una masa de 359 kilogramos. ¿Cuánta más masa, en kilogramos, tiene el caballo de Freda que el poni de Kurt?

Anota tu respuesta en la casilla.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

**CONTINÚA ►**

26. Mia puso el punto  $P$  sobre la recta numérica.



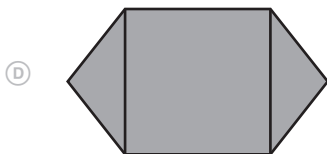
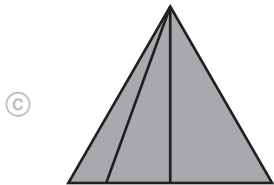
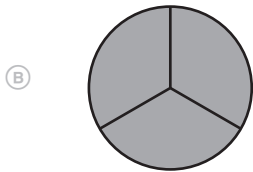
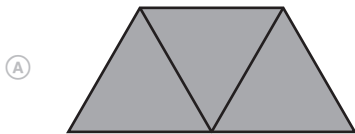
- Dar el valor de  $P$  como una fracción.
- ¿Qué representa el denominador de la fracción en la recta numérica?
- ¿Qué representa el numerador de la fracción en la recta numérica?

Anota tu respuesta y explicación en el cuadro.

**CONTINÚA ►**

27. ¿Cuáles figuras están divididas en tercios?

Selecciona las **tres** respuestas correctas.

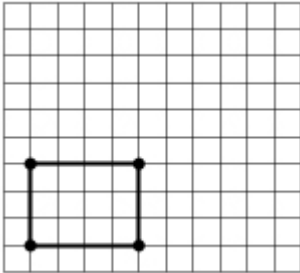


**CONTINÚA ►**

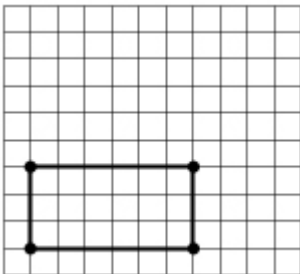
28. ¿Cuál rectángulo tiene un área de 24 unidades cuadradas?

 = 1 unidad cuadrada

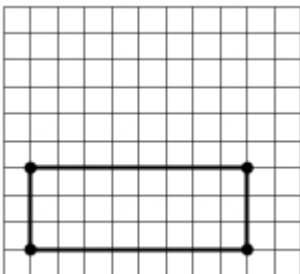
(A)



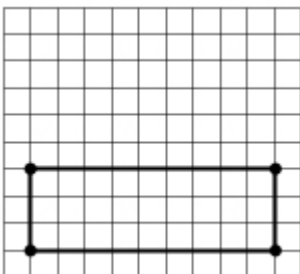
(B)



(C)



(D)



**CONTINÚA ►**

29. Andre visita la biblioteca. Andre tarda 26 minutos en caminar desde su casa hasta la biblioteca. Él se queda en la biblioteca por 45 minutos. Su madre lo lleva a casa en coche, lo que tarda 15 minutos. ¿Cuántos minutos más se queda Andre en la biblioteca de lo que le toma el viaje desde su casa hasta la biblioteca y de regreso?

Muestra todos los pasos para resolver el problema. Explica cada paso y proporciona la respuesta final.

Escribe tu respuesta, tu trabajo y tu explicación dentro del cuadro.







Llegaste al final de la Sesión 2 de la prueba.

- Revisa tus respuestas de la Sesión 2 solamente.
- Luego cierra tu folleto de prueba y espera sentado en silencio o lee en silencio.



## Sesión 3

### Instrucciones:

Hoy vas a tomar la Sesión 3 de la Prueba de Matemáticas de 3.<sup>er</sup> Grado. No podrás usar calculadora en esta sesión.

Lee cada pregunta. Luego, sigue las instrucciones para contestar la pregunta. Marca tus respuestas llenando completamente los círculos en tu folleto de prueba. No hagas ninguna marca de lápiz fuera de los círculos. Si necesitas cambiar una respuesta, asegúrate de borrar completamente tu primera respuesta.

Si te piden en la pregunta que muestres o expliques tu trabajo, debes hacerlo para que obtengas una calificación completa. Solamente se calificarán las respuestas escritas dentro del espacio proporcionado.

Si no sabes la respuesta para una pregunta, puedes pasar a la siguiente pregunta. Si terminas temprano, puedes revisar tus respuestas y las preguntas que no hayas contestado en esta sesión **SOLAMENTE**. No pases más allá de la señal de alto.

**CONTINÚA ►**

**Instrucciones para llenar las cuadrículas de respuesta**

1. Razona el problema y encuentra una respuesta.
2. Escribe tu respuesta en las casillas de la parte superior de la cuadrícula.
3. Escribe en letra de imprenta solo un número o símbolo en cada casilla. No dejes una casilla en blanco a la mitad de una respuesta.
4. Bajo cada casilla, llena el círculo que tiene el mismo número o símbolo que escribiste arriba. Llena completamente el círculo con una marca sólida.
5. No llenes un círculo que esté bajo una casilla que no usaste.
6. Abajo puedes ver un ejemplo de cómo llenar correctamente una cuadrícula de respuesta.

Para contestar 632 en una pregunta, llena la cuadrícula de respuesta en tu folleto de prueba como se muestra abajo.

6	3	2			
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○

**CONTINÚA ►**

30. Ava usa calcomanías para decorar marcos de fotografías. Ella tiene un total de 60 calcomanías. Ella usa 10 calcomanías en cada marco de fotografías.

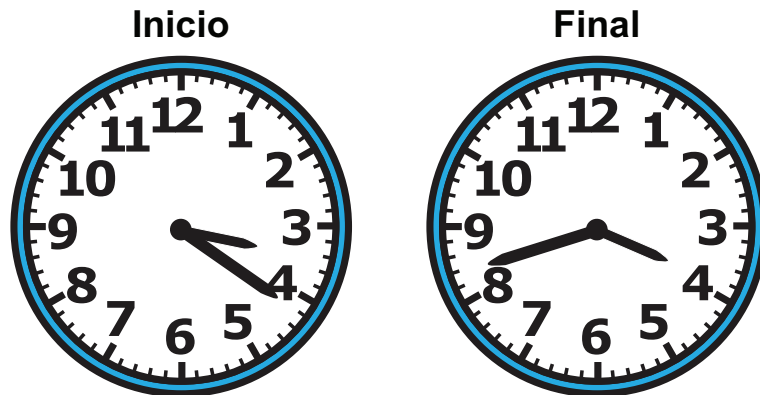
Cuando ella use todas sus calcomanías, ¿cuántos marcos de fotografías habrá decorado?

Anota tu respuesta en la casilla.

○	○	○	○	○	○
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

**CONTINÚA ►**

31. Los relojes muestran la hora a la que Jemma empezó y terminó su tarea.



¿Cuáles afirmaciones son ciertas?

Selecciona las **tres** respuestas correctas.

- A Jemma empezó su tarea a las 3:21.
- B A Jemma le tomó 42 minutos hacer su tarea.
- C Jemma terminó su tarea a las 4:42.
- D A Jemma le tomó 21 minutos hacer su tarea.
- E Jemma empezó su tarea a las 4:17.
- F Jemma terminó su tarea a las 3:42.

32. Una maestra compró 8 paquetes de lápices. Había 10 lápices en cada paquete. ¿Cuál es el número total de lápices que compró la maestra?

Anota tu respuesta en la casilla.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

**CONTINÚA ►**

33.

$$\frac{2}{6} < \square$$

Selecciona las **tres** fracciones que hacen que esta comparación sea verdadera.

(A)  $\frac{3}{6}$

(B)  $\frac{2}{8}$

(C)  $\frac{2}{4}$

(D)  $\frac{2}{3}$

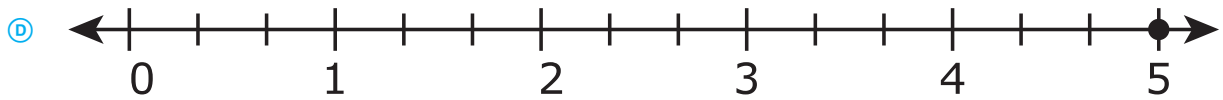
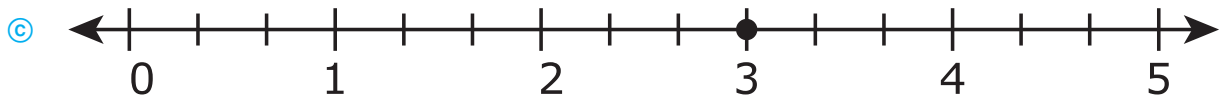
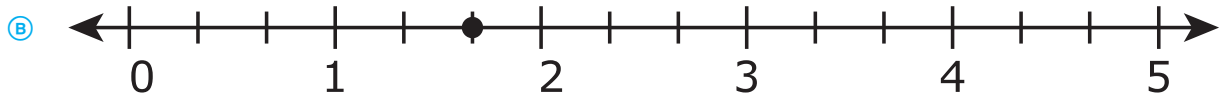
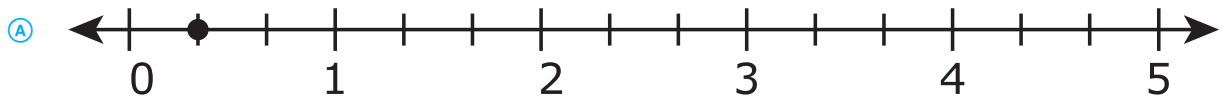
(E)  $\frac{1}{6}$

34. ¿Cuál problema puede resolverse usando la expresión  $3 \times 4$ ?

- (A) Una casa tiene 3 habitaciones en el primer piso y 4 habitaciones en el segundo piso. ¿Cuántas habitaciones en total tiene la casa?
- (B) Un grupo de 4 amigos comparte 3 pizzas grandes. ¿Cuánta pizza le toca a cada amigo?
- (C) Un centro comercial tiene 3 pisos y cada piso tiene 4 tiendas. ¿Cuántas tiendas en total tiene el centro comercial?
- (D) Un grupo de amigos gasta \$4 en papas fritas y \$3 en bebidas. ¿Cuánto gastan en comida y bebidas?

**CONTINÚA ►**

35. ¿Cuál recta numérica muestra la ubicación correcta del número  $\frac{5}{3}$ ?



36. ¿Cuáles ecuaciones son ciertas?

Selecciona las **tres** respuestas correctas.

(A)  $7 \div 7 = 0$

(B)  $3 \times 4 = 12$

(C)  $10 \div 5 = 5$

(D)  $16 \div 2 = 8$

(E)  $0 \times 6 = 0$

**CONTINÚA ►**

37. Un patio con forma de rectángulo mide 8 pies de ancho y 9 pies de largo. ¿Cuál es el área, en pies cuadrados?

Anota tu respuesta en la casilla.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

38. ¿Cuáles **tres** comparaciones son ciertas?

(A)  $\frac{1}{3} = \frac{3}{6}$

(B)  $\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$

(C)  $\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$

(D)  $\frac{1}{4} = \frac{4}{8}$

(E)  $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$

**CONTINÚA ►**



39. Janell tiene 8 fotos en una página de un álbum. Ella tiene 4 fotos en cada una de las otras 9 páginas. ¿Cuántas fotos hay en el álbum de Janell?

Anota tu respuesta en la casilla.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

40. Selecciona las **dos** fracciones que son equivalentes a 1.

- (A)  $\frac{3}{1}$
- (B)  $\frac{2}{2}$
- (C)  $\frac{4}{3}$
- (D)  $\frac{6}{6}$
- (E)  $\frac{1}{8}$

**CONTINÚA ►**

**41. Parte A**

Fred tiene 36 animales de peluche que repartirá entre 9 amigos. Repartirá el mismo número de animales de peluche a cada amigo. Fred usa la ecuación  $36 \div 9 = ?$  para calcular cuántos animales de peluche repartirá a cada amigo.

Él cree que ? es igual a 3. Explica por qué está equivocado.

Escribe tu explicación dentro del cuadro.

**CONTINÚA ►**

**Parte B**

Calcula la respuesta correcta usando la ecuación de Fred.

Escribe tu respuesta dentro del cuadro.

**CONTINÚA ►**

**Parte C**

¿Cómo usarías la multiplicación para calcular el número de animales de peluche que Fred reparte a cada amigo?

Escribe tu respuesta dentro del cuadro.

**CONTINÚA ►**

Usa la información proporcionada para contestar de la Parte A hasta la Parte D de la pregunta 42.

42. Los Leones y los Bulldogs jugaron un partido de basquetbol. Abajo se muestra el marcador.

**Marcador**

	1. <sup>a</sup> Mitad	2. <sup>a</sup> Mitad	Puntos
Leones	28	35	
Bulldogs	32	29	

**Parte A**

¿Cuántos puntos anotaron los Leones en total?

- (A) 51
- (B) 53
- (C) 61
- (D) 63

**Parte B**

¿Cuántos puntos anotaron los Bulldogs en total?

- (A) 51
- (B) 53
- (C) 61
- (D) 63

**CONTINÚA ►**

**Parte C**

Cuando se acabó la primera mitad, ¿cuántos puntos más tenían los Bulldogs que los Leones?

Anota tu respuesta en la casilla.

0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

**CONTINÚA ►**

**Parte D**

Los dos mejores anotadores de los Leones anotaron 25 puntos y 12 puntos.

¿Cuántos puntos anotaron los demás del equipo?

Muestra los pasos que seguiste para resolver el problema.

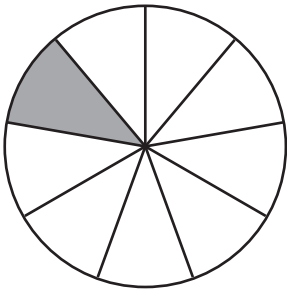
Escribe tu respuesta y tu trabajo dentro del cuadro.

**CONTINÚA ►**

43. ¿Cuál círculo está dividido en 8 partes iguales y tiene  $\frac{1}{8}$  sombreado?

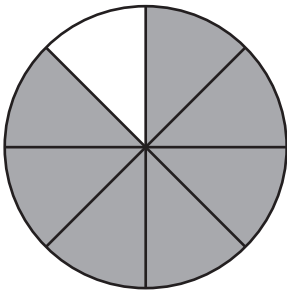
(A)

Círculo



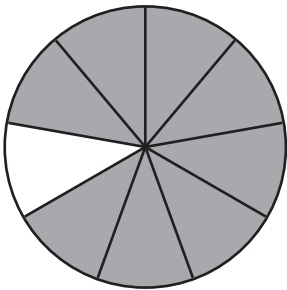
(B)

Círculo



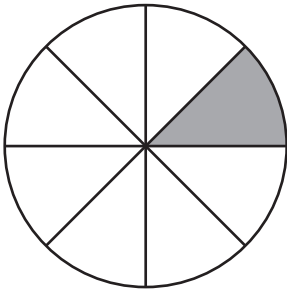
(C)

Círculo



(D)

Círculo







Llegaste al final de la Sesión 3 de la prueba.

- Revisa tus respuestas de la Sesión 3 solamente.
- Luego cierra tu folleto de prueba y espera sentado en silencio o lee en silencio.



**No Test Materials**

## **State Board of Elementary and Secondary Education Test Security Policy<sup>1</sup>**

The Louisiana State Board of Elementary and Secondary Education approved a Test Security Policy on December 10, 1998. This has been periodically revised.

The State Board of Elementary and Secondary Education holds the Test Security Policy to be of utmost importance and deems any violation of test security to be serious.

The State Superintendent of Education may disallow test results that may have been achieved in a manner that is in violation of test security.

In cases in which test results are not accepted because of a breach of test security or action by the Louisiana Department of Education, any programmatic, evaluative, or graduation criteria dependent upon the data shall be deemed not to have been met.

Any teachers or other school personnel who breach test security or allow breaches in test security shall be disciplined in accordance with the provisions of R.S. 17:441 et seq., R.S. 17:81.6 et seq., policy and regulations adopted by the State Board of Elementary and Secondary Education, and any and all laws that may be enacted by the Louisiana Legislature.

<sup>1</sup> Excerpts from *Bulletin 118*

The mission of the Louisiana Department of Education (LDOE) is to ensure equal access to education and to promote equal excellence throughout the state. The LDOE is committed to providing Equal Employment Opportunities and is committed to ensuring that all its programs and facilities are accessible to all members of the public. The LDOE does not discriminate on the basis of age, color, disability, national origin, race, religion, sex, sexual orientation, gender identity, political affiliation, or genetic information. Inquiries concerning the LDOE's compliance with Title IX and other civil rights laws may be directed to the Attorney, LDOE, Office of the General Counsel, P.O. Box 94064, Baton Rouge, LA 70804-9064; 877-453-2721 or [customerservice@la.gov](mailto:customerservice@la.gov). Information about the federal civil rights laws that apply to the LDOE and other educational institutions is available on the website for the Office of Civil Rights, USDOE, at <http://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/index.html>.

This project is made possible through a grant awarded by the State Board of Elementary and Secondary Education from the Louisiana Quality Education Support Fund—8(g).

This public document was published at a cost of \$39,939.00. Seventy thousand (70,000) copies of this document were printed in this first printing at a cost of \$39,939.00. The total cost for the printing of this document, including reprints, was \$39,939.00. This document was published for the Louisiana Department of Education, Office of Academic Policy and Analytics, P.O. Box 94064, Baton Rouge, LA 70804-9064, by Data Recognition Corporation, 13490 Bass Lake Road, Maple Grove, MN 55311. This material was printed in accordance with the standards for printing by state agencies established pursuant to R.S. 43:31 and in accordance with the provisions of Title 43 of the Louisiana Revised Statutes.

**To anonymously report testing irregularities, please call the LDOE Assessment Hotline at 1-844-268-7320.**

# LEAP 2025