

# دليل أولياء الأمور إلى اختبار إجادة اللغة الإنجليزية البديل ELPT CONNECT

مع بدء المدارس والطلاب استعداداتهم النهائية لاختبار إجادة اللغة الإنجليزية البديل (ELPT Connect)، أصدرت وزارة التعليم في لوزيانا (LDOE) ورقة الحقائق هذه لتزويد أولياء الأمور بمعلومات عامة حول الاختبار وما يمكن أن يتوقعوه هم وأبنائهم عند إجرائه.

## تعرف على الاختبار ✓

### اختبار إجادة اللغة الإنجليزية البديل: ELPT CONNECT

يقيم ELPT Connect مدى إجادة اللغة الإنجليزية لدى الطلاب ذوي الاحتياجات المعرفية الخاصة ويستوفون معايير المشاركة لمتعلمي اللغة الإنجليزية مع تقدمهم من سنة إلى أخرى. يهدف اختبار ELPT Connect، الذي يعتمد على أحدث التقنيات والأساليب المبتكرة في قياس التقدم، إلى تشجيع إعادة تصنيف الطلاب بناءً على أدائهم المناسب للصف، وتحديد مدى تحقيق الأنظمة المدرسية لأهداف المساءلة المتعلقة بمتعلمي اللغة الإنجليزية.

وسيُستفاد من النتائج في تحديد مستوى الطالب في إجادة اللغة الإنجليزية وما يحتاجه من خدمات لغوية ودعم للمشاركة الكاملة في فصول المحتوى الرئيسي.

تحدد أداة وصف مستوي الأداء (PLD) مدى تحقيق طفلك للتوقعات في هذا الصف الدراسي في مجالات اللغة المختلفة (الاستماع، القراءة، التحدث، الكتابة)، والتي تُعرف أيضًا باسم "المجالات". كما تُعطى الدرجات وفقًا لمدى فهم الطالب للغة الإنجليزية ومدى قدرته على استخدامها في التواصل، ويُشار إلى ذلك بتعبير "الكيفيات". ويبيّن مدى فهم الطالب للغة الإنجليزية (الكيفية الاستقبالية) من خلال مجالي الاستماع والقراءة، بينما يبيّن مدى قدرة الطالب على التواصل باستخدام اللغة الإنجليزية (الكيفية الإنتاجية) من خلال مجالي التحدث والكتابة. يظهر الجدول التالي تعريفات مستويات الأداء العام مصنفة بالكيفية لكل مستوى أداء.

المستوى	وصف مستوى أداء الكيفية الاستقبالية	وصف مستوى أداء الكيفية الإنتاجية
المستوى 1 مبتدئ	تقيس الكيفية الاستقبالية أداء اللغة الإنجليزية استماعًا وقراءة. الطلاب في المستوى 1 يظهرون أداءً استقباليًا في معايير الربط البديلة لمتعلمي اللغة الإنجليزية (Alt EL Connectors) يحد كثيرًا من إمكانية مشاركتهم في الأنشطة الصفية المناسبة للمرحلة الدراسية ذات الصلة الواردة في مؤشرات الربط بولاية لوزيانا للطلاب ذوي الاحتياجات المعرفية الخاصة الشديدة.	تقيس الكيفية الإنتاجية أداء اللغة الإنجليزية تحدثًا وكتابة. الطلاب في المستوى 1 يظهرون أداءً إنتاجيًا في معايير الربط البديلة لمتعلمي اللغة الإنجليزية (Alt EL Connectors) يحد كثيرًا من إمكانية مشاركتهم في الأنشطة الصفية المناسبة للمرحلة الدراسية ذات الصلة الواردة في مؤشرات الربط بولاية لوزيانا للطلاب ذوي الاحتياجات المعرفية الخاصة الشديدة.
المستوى 2 متوسط	تقيس الكيفية الاستقبالية أداء اللغة الإنجليزية استماعًا وقراءة. الطلاب في المستوى 2 يظهرون أداءً استقباليًا في معايير الربط البديلة لمتعلمي اللغة الإنجليزية (Alt EL Connectors) يحد بدرجة متوسطة من إمكانية مشاركتهم في الأنشطة الصفية المناسبة للمرحلة الدراسية ذات الصلة الواردة في مؤشرات الربط بولاية لوزيانا للطلاب ذوي الاحتياجات المعرفية الخاصة الشديدة.	تقيس الكيفية الإنتاجية أداء اللغة الإنجليزية تحدثًا وكتابة. الطلاب في المستوى 2 يظهرون أداءً إنتاجيًا في معايير الربط البديلة لمتعلمي اللغة الإنجليزية (Alt EL Connectors) يحد بدرجة متوسطة من إمكانية مشاركتهم في الأنشطة الصفية المناسبة للمرحلة الدراسية ذات الصلة الواردة في مؤشرات الربط بولاية لوزيانا للطلاب ذوي الاحتياجات المعرفية الخاصة الشديدة.
المستوى 3 شبه متقدم	تقيس الكيفية الاستقبالية أداء اللغة الإنجليزية استماعًا وقراءة. الطلاب في المستوى 3 يظهرون أداءً استقباليًا في معايير الربط البديلة لمتعلمي اللغة الإنجليزية (Alt EL Connectors) يحد بدرجة طفيفة من إمكانية مشاركتهم في الأنشطة الصفية المناسبة للمرحلة الدراسية ذات الصلة الواردة في مؤشرات الربط بولاية لوزيانا للطلاب ذوي الاحتياجات المعرفية الخاصة الشديدة.	تقيس الكيفية الإنتاجية أداء اللغة الإنجليزية تحدثًا وكتابة. الطلاب في المستوى 3 يظهرون أداءً إنتاجيًا في معايير الربط البديلة لمتعلمي اللغة الإنجليزية (Alt EL Connectors) يحد بدرجة طفيفة من إمكانية مشاركتهم في الأنشطة الصفية المناسبة للمرحلة الدراسية ذات الصلة الواردة في مؤشرات الربط بولاية لوزيانا للطلاب ذوي الاحتياجات المعرفية الخاصة الشديدة.
المستوى 4 متقدم	تقيس الكيفية الاستقبالية أداء اللغة الإنجليزية استماعًا وقراءة. الطلاب في المستوى 4 يظهرون أداءً استقباليًا في معايير الربط البديلة لمتعلمي اللغة الإنجليزية (Alt EL Connectors) من شأنه أن يمكنهم من المشاركة الكاملة في الأنشطة الصفية المناسبة للمرحلة الدراسية ذات الصلة الواردة في مؤشرات الربط بولاية لوزيانا للطلاب ذوي الاحتياجات المعرفية الخاصة الشديدة.	تقيس الكيفية الإنتاجية أداء اللغة الإنجليزية تحدثًا وكتابة. الطلاب في المستوى 4 يظهرون أداءً إنتاجيًا في معايير الربط البديلة لمتعلمي اللغة الإنجليزية (Alt EL Connectors) من شأنه أن يمكنهم من المشاركة الكاملة في الأنشطة الصفية المناسبة للمرحلة الدراسية ذات الصلة الواردة في مؤشرات الربط بولاية لوزيانا للطلاب ذوي الاحتياجات المعرفية الخاصة الشديدة.

# جدول الاختبار عبر الإنترنت: 10 فبراير/ شباط – 19 مارس/ آذار 2025



المدارس هي التي تحدد جدول إجراء الاختبارات عبر الإنترنت خلال هذه الفترة؛ لذلك، ستختلف أيام الاختبار وتناوب الجلسات من مدرسة لأخرى.

## استعد للاختبار



## تعرف على ما يتعلمه طفلك

لمعرفة توقعات التعلم الخاصة بمستوى صف الطالب، ألق نظرة على معايير الربط البديلة لولاية لويزيانا لمتعلمي اللغة الإنجليزية. توفر معايير الربط البديلة لولاية لويزيانا لمتعلمي اللغة الإنجليزية ربطًا بين اللغة وتحصيل المحتوى الأكاديمي. البديل تبرز معايير الربط وتعزز العناصر المهمة للغة، والمعرفة المتعلقة باللغة، ومهارات استخدام اللغة التي يحتاجها الطلاب متعلمو اللغة الإنجليزية أثناء تطويرهم لكفاءاتهم في كل مقرر دراسي. البديل تسمح معايير الربط البديلة لمتعلمي اللغة الإنجليزية للطلاب بالمشاركة في نفس المحتوى الأكاديمي والمنهج الدراسي للمتحدثين الأصليين للغة الإنجليزية من خلال توفير فرص لأنشطة القراءة والكتابة والرياضيات والعلوم مع تطوير اللغة اللازمة لإتقان كل مادة والمشاركة بفاعلية في الفصل المدرسي.

### من الوسائل الأخرى لمساعدة أبنائكم:

- ✓ زيارة المكتبة المحلية واستعارة كتب صوتية.
- ✓ حضور مؤتمرات أولياء الأمور والمعلمين في مدرسة ابنك.
- ✓ مشاهدة التلفاز أو الاستماع إلى المواد الصوتية باللغة الإنجليزية.

## روابط مفيدة

معايير الربط البديلة لولاية لويزيانا لمتعلمي اللغة الإنجليزية

أدوات التدريب على اختبار ELPT Connect عبر الإنترنت

في حالة وجود أية استفسارات حول هذا التقييم وغيره من التقييمات التي تجرى على مستوى الولاية، تحدث مع مدير مدرسة طفلك أو معلمه أو راسل الوزارة عبر البريد الإلكتروني على [assessment@la.gov](mailto:assessment@la.gov).



رؤجع في 2 ديسمبر/ كانون الأول 2024



امسح رمز الاستجابة السريعة للوصول إلى الروابط الموجودة داخل هذا المورد.