

GUIDE DES PARENTS POUR L'ELPT CONNECT

Alors qu'écoles et élèves entament leurs préparations finales au Test alternatif de compétence en anglais (ELPT Connect), le Département d'éducation de la Louisiane (LDOE) a créé la présente fiche pour fournir aux parents des informations d'ordre général concernant le test et les choses auxquelles les élèves peuvent s'attendre lors du test.



SE FAMILIARISER AVEC LE TEST

TEST ALTERNATIF DE COMPÉTENCE EN ANGLAIS : ELPT CONNECT

L'ELPT Connect évalue les compétences en anglais des élèves qui ont des troubles cognitifs importants et répondent aux critères de participation pour Apprenants d'anglais (EL), mesurant leurs progrès d'une année à l'autre. L'ELPT Connect fait appel à des technologies émergentes et à des méthodes innovantes pour mesurer les progrès, encourager le reclassement en fonction de compétences appropriées à l'année d'études et déterminer quels sont les systèmes scolaires qui atteignent les objectifs dont ils sont responsables pour les Apprenants d'anglais.

Les résultats seront utilisés pour déterminer le niveau de compétence en anglais des élèves et identifier les services et aides linguistiques dont chaque élève aura besoin pour participer pleinement aux cours de base.

Chaque description de niveau d'accomplissement (PLD) explique dans quelle mesure votre enfant répond aux attendus pour son année scolaire et pour chaque aspect ou « domaine » linguistique (Compréhension orale, Compréhension écrite, Expression orale, Expression écrite). Les résultats décrivent aussi le niveau de l'élève en matière de compréhension de l'anglais et de communication en anglais, ce que l'on appelle « modalités ». Le niveau de compréhension de l'anglais de l'élève (modalité réceptive) est décrit dans les domaines Compréhension orale et Compréhension écrite ; son niveau de communication en anglais (modalité productive) est décrit dans les domaines Expression orale et Expression écrite. Le tableau suivant illustre les définitions de niveau d'accomplissement général par modalité pour chaque niveau d'accomplissement.

Niveau	PLD de modalité réceptive	PLD de modalité productive
Niveau 1 Débutant	La modalité réceptive mesure les compétences en Compréhension orale et en Compréhension écrite en anglais. Les élèves de Niveau 1 présentent les compétences réceptives décrites dans les Connecteurs alternatifs EL qui limitent considérablement leur participation aux activités en classe appropriées pour leur année scolaire décrites dans les Connecteurs de Louisiane pour les Élèves à troubles cognitifs importants.	La modalité productive mesure les compétences en Expression orale et en Expression écrite en anglais. Les élèves de Niveau 1 présentent les compétences productives décrites dans les Connecteurs alternatifs EL qui limitent considérablement leur participation aux activités en classe appropriées pour leur année scolaire décrites dans les Connecteurs de Louisiane pour les Élèves à troubles cognitifs importants.
Niveau 2 Intermédiaire	La modalité réceptive mesure les compétences en Compréhension orale et en Compréhension écrite en anglais. Les élèves de Niveau 2 présentent les compétences réceptives décrites dans les Connecteurs alternatifs EL qui limitent modérément leur participation aux activités en classe appropriées pour leur année scolaire décrites dans les Connecteurs de Louisiane pour les Élèves à troubles cognitifs importants.	La modalité productive mesure les compétences en Expression orale et en Expression écrite en anglais. Les élèves de Niveau 2 présentent les compétences productives décrites dans les Connecteurs alternatifs EL qui limitent modérément leur participation aux activités en classe appropriées pour leur année scolaire décrites dans les Connecteurs de Louisiane pour les Élèves à troubles cognitifs importants.
Niveau 3 Avancé 1	La modalité réceptive mesure les compétences en Compréhension orale et en Compréhension écrite en anglais. Les élèves de Niveau 3 présentent les compétences réceptives décrites dans les Connecteurs alternatifs EL qui limitent légèrement leur participation aux activités en classe appropriées pour leur année scolaire décrites dans les Connecteurs de Louisiane pour les Élèves à troubles cognitifs importants.	La modalité productive mesure les compétences en Expression orale et en Expression écrite en anglais. Les élèves de Niveau 3 présentent les compétences productives décrites dans les Connecteurs alternatifs EL qui limitent légèrement leur participation aux activités en classe appropriées pour leur année scolaire décrites dans les Connecteurs de Louisiane pour les Élèves à troubles cognitifs importants.
Niveau 4 Avancé 2	La modalité réceptive mesure les compétences en Compréhension orale et en Compréhension écrite en anglais. Les élèves de Niveau 4 présentent les compétences réceptives décrites dans les Connecteurs alternatifs EL qui leur permettent de participer pleinement aux activités en classe appropriées pour leur année scolaire décrites dans les Connecteurs de Louisiane pour les Élèves à troubles cognitifs importants.	La modalité productive mesure les compétences en Expression orale et en Expression écrite en anglais. Les élèves de Niveau 4 présentent les compétences productives décrites dans les Connecteurs alternatifs EL qui leur permettent de participer pleinement aux activités en classe appropriées pour leur année scolaire décrites dans les Connecteurs de Louisiane pour les Élèves à troubles cognitifs importants.



CALENDRIER DES TESTS EN LIGNE : DU 10 FÉVRIER AU 19 MARS 2025

Les écoles déterminent le calendrier des tests en ligne pendant cette période impartie. Les jours de tests et les sessions varieront donc d'une école à l'autre.



SE PRÉPARER AU TEST

FAMILIARISEZ-VOUS AVEC CE QUE VOTRE ENFANT ÉTUDIE

Pour connaître les attendus pour l'année scolaire de votre enfant, consultez les [Connecteurs alternatifs de Louisiane pour les Apprenants d'anglais \(EL\)](#). Les Connecteurs alternatifs de Louisiane pour les EL établissent un lien entre la langue et l'apprentissage de contenu scolaire. Les Connecteurs alternatifs pour les EL soulignent et amplifient les aspects critiques de la langue, les connaissances linguistiques et les compétences en utilisation de la langue dont les Apprenants d'anglais ont besoin au fur et à mesure de leur acquisition de compétences dans chaque cours. Les Connecteurs alternatifs pour les EL permettent aux élèves de prendre part au même programme et contenu scolaire que les anglophones en leur donnant l'occasion de réaliser des activités de lecture, de rédaction, de mathématiques et de sciences tout en acquérant les compétences linguistiques nécessaires pour maîtriser chaque matière et participer efficacement en classe.

Voici d'autres façons d'aider votre enfant :

- ✓ Vous rendre à la votre bibliothèque locale et emprunter des livres audio.
- ✓ Assister aux réunions parents-enseignants de l'école de votre enfant.
- ✓ Regarder la télévision ou écouter de la musique en anglais.

LIENS UTILES

[Connecteurs alternatifs de Louisiane pour les Apprenants d'anglais](#)

[Formation aux outils ELPT Connect en ligne](#)

Pour de plus amples renseignements sur cette évaluation ou sur toute autre évaluation de l'État, consultez le directeur ou la directrice de l'école de votre enfant, ou son professeur/instituteur/institutrice, ou envoyez un e-mail au Département à l'adresse assessment@la.gov.

Scannez le code QR pour
accéder aux hyperliens
de cette ressource.



Révisé le 2 décembre 2024