

ELPT CONNECT家长指南

值此各个学校和学生为替代性英语语言能力测试 (ELPT Connect) 开启最终准备之际, 路易斯安那州教育部 (LDOE) 特制作本指南, 向各位家长提供本测试的基本情况以及您和孩子参加测试时所需的信息。

了解本测试

替代性英语语言能力测试: ELPT CONNECT

患有严重认知障碍且符合英语学习者测试标准的学生, 随着每年不断取得进步, 可以通过ELPT Connect评估英语语言能力。通过运用新兴技术和创新方法, ELPT Connect可以衡量进步情况, 鼓励根据学生表现重新划分相应年级, 并判断哪些学校系统达到英语学习者责任目标。

测试结果将会用于评估学生的英语能力水平, 判断学生需要哪些语言服务和支持来充分参与核心内容课程。

每个表现级别描述 (PLD) 都概述了您的孩子在对应年级和语言领域 (听力、阅读、口语、写作) 的预期成绩。分数还体现了学生对英语的理解程度和使用英语进行交流的程度, 这被称为“模式”。学生对英语的理解能力 (输入模式) 通过听力和阅读领域进行报告; 学生使用英语进行交流的能力 (输出模式) 通过口语和写作领域进行报告。下表列出了各表现级别在不同模式方面的定义。

级别	输入模式PLD	输出模式PLD
1级 初级	输入模式衡量听力和阅读领域的英语水平。1级的学生在英语学习者替代衔接标准中表现出的语言输入能力严重限制了他们参与针对患有严重认知障碍学生的路易斯安那衔接标准中反映的与年级相适应的课堂活动。	输出模式衡量口语和写作领域的英语水平。1级的学生在英语学习者替代衔接标准中表现出的语言输出能力严重限制了他们参与针对患有严重认知障碍学生的路易斯安那衔接标准中反映的与年级相适应的课堂活动。
2级 中级	输入模式衡量听力和阅读领域的英语水平。2级的学生在英语学习者替代衔接标准中表现出的语言输入能力在一定程度上限制了他们参与针对患有严重认知障碍学生的路易斯安那衔接标准中反映的与年级相适应的课堂活动。	输出模式衡量口语和写作领域的英语水平。2级的学生在英语学习者替代衔接标准中表现出的语言输出能力在一定程度上限制了他们参与针对患有严重认知障碍学生的路易斯安那衔接标准中反映的与年级相适应的课堂活动。
3级 中高级	输入模式衡量听力和阅读领域的英语水平。3级的学生在英语学习者替代衔接标准中表现出的语言输入能力略微限制了他们参与针对患有严重认知障碍学生的路易斯安那衔接标准中反映的与年级相适应的课堂活动。	输出模式衡量口语和写作领域的英语水平。3级的学生在英语学习者替代衔接标准中表现出的语言输出能力略微限制了他们参与针对患有严重认知障碍学生的路易斯安那衔接标准中反映的与年级相适应的课堂活动。
4级 高级	输入模式衡量听力和阅读领域的英语水平。4级的学生在英语学习者替代衔接标准中表现出的语言输入能力让他们能够充分参与针对患有严重认知障碍学生的路易斯安那衔接标准中反映的与年级相适应的课堂活动。	输出模式衡量口语和写作领域的英语水平。4级的学生在英语学习者替代衔接标准中表现出的语言输出能力让他们能够充分参与针对患有严重认知障碍学生的路易斯安那衔接标准中反映的与年级相适应的课堂活动。



在线测试时间: 2025年2月10日至3月19日

在此期间,各学校可自行安排在线测试时间;因此,测试日期和测试科目顺序将因学校而异。



考试准备

了解孩子的学习情况

请查看[路易斯安那州英语学习者替代衔接标准 \(Alternate Louisiana Connectors for English Learners\)](#),了解学生所在年级的学习要求。路易斯安那州英语学习者替代衔接标准将语言和学科知识习得联系起来。英语学习者替代衔接标准强调并阐述了英语学习者掌握各门课程技能时所需要的语言重点、语言知识和语言运用技能。英语学习者替代衔接标准通过提供阅读、写作、数学和科学活动机会,掌握各学科所需的语言能力并有效参与课堂教学,从而让学生与英语母语者参与相同的学科内容和课程。

帮助孩子的其他方式包括:

- ✓ 去本地图书馆借阅有声读物。
- ✓ 参加孩子学校的家长会。
- ✓ 观看英文电视节目或听英文歌曲。

实用链接

[路易斯安那州英语学习者替代衔接标准 \(Alternate Louisiana Connectors for English Learners\)](#)

[ELPT Connect在线工具培训](#)

如需了解本评估或任何其他全州评估的详细信息,
请与孩子的校长或老师联系,或发送电子邮件至assessment@la.gov联系路易斯安那州教育部。

扫描二维码,访问本资源中的超链接。



2024年12月2日修订