

ELPT CONNECT家長指南

值此各個學校和學生們為替代性英文語文能力測驗 (ELPT Connect) 開啟最終準備之際, 路易斯安那州教育部 (LDOE) 特製作本指南, 向各位家長提供本測驗的基本情況以及您和孩子參加測驗時所需的資訊。

瞭解本測驗

替代性英文語文能力測驗: ELPT CONNECT

患有嚴重認知障礙並且符合英文學習者測驗標準的學生, 隨著每年不斷取得進步, 可以透過ELPT Connect評估英文語文能力。透過運用新興技術和創新方法, ELPT Connect可以衡量進步情況, 鼓勵根據學生表現重新劃分相應年級, 並判斷哪些學校系統達到英文學習者責任目標。

測驗結果將用於評估學生的英文能力水平, 判斷學生需要哪些語文服務和支援來充分參與核心內容課程。

每個表現等級描述 (PLD) 都概述了您的孩子在對應年級和語文領域 (聆聽、閱讀、說話、寫作) 的預期成績。分數也反映了學生對英文的理解程度和使用英文進行交流的程度, 這被稱為“模式”。學生對英文的理解能力 (輸入模式) 透過聆聽和閱讀領域進行報告; 學生使用英文進行溝通的能力 (輸出模式) 透過說話和寫作領域進行報告。下表列出了各表現等級在不同模式方面的定義。

等級	輸入模式PLD	輸出模式PLD
1級 初級	輸入模式衡量英文聆聽和閱讀領域的表現。1級的學生在英文學習者替代銜接標準中表現出的語言輸入能力嚴重限制了他們參加針對患有嚴重認知障礙學生的路易斯安那銜接標準中反映的與年級相適應的課堂活動。	輸出模式衡量英文說話和寫作領域的表現。1級的學生在英文學習者替代銜接標準中表現出的語言輸出能力嚴重限制了他們參加針對患有嚴重認知障礙學生的路易斯安那銜接標準中反映的與年級相適應的課堂活動。
2級 中級	輸入模式衡量英文聆聽和閱讀領域的表現。2級的學生在英文學習者替代銜接標準中表現出的語言輸入能力在一定程度上限制了他們參加針對患有嚴重認知障礙學生的路易斯安那銜接標準中反映的與年級相適應的課堂活動。	輸出模式衡量英文說話和寫作領域的表現。2級的學生在英文學習者替代銜接標準中表現出的語言輸出能力在一定程度上限制了他們參加針對患有嚴重認知障礙學生的路易斯安那銜接標準中反映的與年級相適應的課堂活動。
3級 中高級	輸入模式衡量英文聆聽和閱讀領域的表現。3級的學生在英文學習者替代銜接標準中表現出的語言輸入能力略微限制了他們參加針對患有嚴重認知障礙學生的路易斯安那銜接標準中反映的與年級相適應的課堂活動。	輸出模式衡量英文說話和寫作領域的表現。3級的學生在英文學習者替代銜接標準中表現出的語言輸出能力略微限制了他們參加針對患有嚴重認知障礙學生的路易斯安那銜接標準中反映的與年級相適應的課堂活動。
4級 高級	輸入模式衡量英文聆聽和閱讀領域的表現。4級的學生在英文學習者替代銜接標準中表現出的語言輸入能力讓他們可以充分參加針對患有嚴重認知障礙學生的路易斯安那銜接標準中反映的與年級相適應的課堂活動。	輸出模式衡量英文說話和寫作領域的表現。4級的學生在英文學習者替代銜接標準中表現出的語言輸出能力讓他們可以充分參加針對患有嚴重認知障礙學生的路易斯安那銜接標準中反映的與年級相適應的課堂活動。



線上測驗時間: 2025年2月10日至3月19日

在此期間, 各學校可自行安排線上測驗時間; 因此, 測驗日期和測驗科目順序將因學校而異。



考試準備

瞭解孩子的學習情況

請查看[路易斯安那州英文學習者替代性銜接標準 \(Alternate Louisiana Connectors for English Learners\)](#), 瞭解學生所在年級的學習要求。路易斯安那州英文學習者替代性銜接標準將語文和學科知識習得聯繫起來。英文學習者替代性銜接標準強調並闡述了英文學習者掌握各門課程技能時所需要的語文重點、語文知識和語文運用技能。英文學習者替代性銜接標準透過提供閱讀、寫作、數學和科學活動機會, 讓學生掌握各學科所需的語文能力並有效參與課堂教學, 從而與英文母語者參與相同的學科和課程學習。

幫助孩子的其他方式包括:

- ✓ 去本地圖書館借閱有聲書。
- ✓ 參加孩子學校的家長會。
- ✓ 觀看英文電視節目或聽英文歌曲。

實用連結

[路易斯安那州英文學習者替代性銜接標準 \(Alternate Louisiana Connectors for English Learners\)](#)

[ELPT Connect線上工具培訓](#)

如需瞭解本評估或任何其他全州評估的詳細資訊,
請與孩子的校長或老師聯絡, 或傳送電子郵件至assessment@la.gov聯絡路易斯安那州教育部。

掃描二維條碼, 瀏覽本資源
中的超連結。



修訂日期: 2024年12月2日