

GUIA DOS PAIS SOBRE OS RELATÓRIOS DOS ALUNOS DO ELPT CONNECT



QUAL FOI O DESEMPENHO DO MEU FILHO/DA MINHA FILHA NO ELPT CONNECT DESTE ANO?

Depois de fazer o **ELPT Connect**, seu filho/sua filha receberá um **Relatório individual do(a) aluno(a) (ISR)** com uma determinação de proficiência e três tipos de pontuações da escala numérica. Este guia explicará a determinação da proficiência e as pontuações da escala numérica e fornecerá orientação sobre o tipo de apoio linguístico que seu filho/sua filha precisará no próximo ano.

DOMÍNIO E MODALIDADE

A tabela seguinte define cada nível de desempenho e descreve o quanto seu filho/sua filha atingiu as expectativas da série e da respectiva habilidade linguística (Escuta, Leitura, Expressão oral, Escrita), também conhecidas como "domínios". As pontuações também são relatadas de acordo com o grau de compreensão do inglês e de comunicação do(a) aluno(a) em inglês, denominado "modalidades". O nível de compreensão do inglês (modalidade receptiva) do(a) aluno(a) é relatado nos domínios de Escuta e Leitura; o nível de comunicação usando o inglês (modalidade produtiva) é relatado nos domínios de Expressão oral e Escrita.

Qual foi o desempenho de seu filho/sua filha em diferentes áreas do teste?

1 Iniciante 2 Intermediário 3 Pré-avançado 4 Avançado

Modalidade/domínio	Pontuação da escala	Desempenho	Descrição do nível de desempenho
1. Modalidade: Produtiva (Expressão oral e Escrita)	80±4	2	Nível produtivo 2: A modalidade Produtiva avalia o desempenho em Língua Inglesa em Expressão oral e Escrita. Os alunos de Nível 2 demonstram um desempenho Produtivo refletido nos Conectores alternativos para Aprendizes de Inglês que limita moderadamente a participação nas atividades relevantes da série em sala de aula, refletido nos Padrões acadêmicos alternativos.
1a. Domínio: Expressão oral	82±5	2	Os alunos de Nível 2 com desenvolvimento de comando, estímulos e apoio conseguem: <ul style="list-style-type: none">• Comunicar informações ou sentimentos simples sobre tópicos, experiências ou eventos comuns• Indicar consciência da diferença entre a linguagem apropriada para o parque infantil e para a sala de aula• Escutar e participar um pouco de conversas curtas• Responder a perguntas simples de Sim/Não e a perguntas com pronomes interrogativos (wh) sobre tópicos comuns
1b. Domínio: Escrita	77±5	2	Os alunos de Nível 2 com desenvolvimento de comando, estímulos e apoio conseguem: <ul style="list-style-type: none">• Comunicar informações ou sentimentos simples sobre tópicos, experiências ou eventos comuns• Indicar consciência da diferença entre a linguagem apropriada para o parque infantil e para a sala de aula• Responder a perguntas simples de Sim/Não e a perguntas com pronomes interrogativos (wh) sobre tópicos comuns• Recuperar informações da experiência ou de uma fonte fornecida para responder a uma pergunta, mostrando o desenvolvimento do comando
2. Modalidade: Receptiva (Escuta e Leitura)	82±5	3	Nível receptivo 3: A modalidade Receptiva avalia o desempenho de Língua Inglesa em Escuta e Leitura. Os alunos de Nível 3 demonstram um desempenho Receptivo refletido nos Conectores alternativos para Aprendizes de Inglês que limita um pouco a participação nas atividades relevantes da série em sala de aula, refletido nos Padrões acadêmicos alternativos.
2a. Domínio: Escuta	79±6	3	Os alunos de Nível 3 geralmente podem demonstrar compreensão ao: <ul style="list-style-type: none">• Identificar palavras-chave e tópicos principais em leituras em voz alta e apresentações orais• Determinar o significado de algumas palavras novas e algumas palavras e frases abstratas que ocorrem em apresentações orais simples e leituras em voz alta sobre tópicos, experiências ou eventos comuns• Escutar e participar um pouco de conversas curtas• Responder a perguntas simples de Sim/Não e a perguntas com pronomes interrogativos (wh) sobre tópicos comuns
2b. Domínio: Leitura	82±6	3	Os alunos de Nível 3 geralmente podem demonstrar compreensão ao: <ul style="list-style-type: none">• Identificar palavras-chave e palavras principais em livros ilustrados ou textos escritos simples• Determinar o significado de algumas palavras novas e algumas palavras e frases abstratas em textos escritos simples sobre tópicos, experiências ou eventos comuns e novos• Responder a perguntas simples de Sim/Não e a perguntas com pronomes interrogativos (wh) sobre tópicos comuns• Seguir regras simples para a discussão de tópicos comuns

Recursos adicionais: Para obter informações adicionais sobre o ELPT Connect, acesse : www.elpa21.org/alt-elpa.

Informações sobre o erro padrão de medição: A pontuação de um(a) aluno(a) é melhor interpretada quando se reconhece que o conhecimento e as habilidades do(a) aluno(a) se enquadram em uma faixa de pontuação e não apenas em um número exato. Por exemplo, 500 (±10) indica uma pontuação entre 490 e 510.

DETERMINAÇÃO DE PROFICIÊNCIA

O quadro abaixo explica cada um dos níveis de proficiência em inglês - essa é a determinação de proficiência do seu filho/da sua filha. Essa pontuação se baseia na pontuação geral da escala, explicada abaixo, e na série de seu filho/sua filha.

Determinação da proficiência

Proficiente - os alunos demonstram um nível de proficiência em Língua inglesa refletido nos Conectores alternativos para Aprendizes de Inglês que permite a plena participação ou a limita apenas um pouco nas atividades relevantes da série em sala de aula, refletidas nos Padrões acadêmicos alternativos. É indicado no ELPT Connect ao atingir o Nível 3 ou um nível superior em todas as modalidades. Após obterem proficiência no ELPT Connect, os alunos poderão ser considerados para reclassificação.

Progredindo - os alunos demonstram um nível de proficiência em Língua inglesa refletido nos Conectores alternativos para Aprendizes de Inglês que limita moderadamente a participação nas atividades relevantes da série em sala de aula, refletido nos Padrões acadêmicos alternativos. É indicado no ELPT Connect por meio da obtenção de resultados acima do Nível 1 e abaixo do Nível 3 em pelo menos uma modalidade. Os alunos que obtiverem pontuação no status de Progredindo no ELPT Connect estão qualificados para receber apoio contínuo do programa.

Emergente - os alunos demonstram um nível de proficiência em Língua inglesa refletido nos Conectores alternativos para Aprendizes de Inglês que limita significativamente a participação nas atividades relevantes da série em sala de aula, refletido nos Padrões acadêmicos alternativos. É indicado no ELPT Connect ao atingir o Nível 1 em todas as modalidades. Os alunos que obtiverem pontuação no status de Emergente no ELPT Connect estão qualificados para receber apoio contínuo do programa.

PONTUAÇÃO GERAL DA ESCALA

Essa pontuação de 3 dígitos é calculada com base no desempenho geral de seu filho/sua filha no ELPT Connect. O cálculo inclui os resultados de desempenho dos quatro domínios (Expressão oral, Escrita, Escuta e Leitura). Se seu filho/sua filha tiver sido dispensado(a) do domínio de Expressão oral ou Escuta, a Pontuação geral da escala será calculada apenas com base nos resultados dos domínios atribuídos a ele/ela.

PONTUAÇÃO DA ESCALA DE COMPREENSÃO

A Pontuação da escala de compreensão é encontrada no relatório individual do(a) aluno(a), após a Pontuação geral da escala. Essa pontuação também é uma pontuação de escala de 3 dígitos. Representa o nível de compreensão do inglês de seu filho/sua filha com base no desempenho nos domínios de Escuta e Leitura do ELPT Connect. Se seu filho/sua filha tiver sido dispensado(a) do domínio de Escuta, a pontuação será calculada apenas com base no domínio de Leitura.



COMO EU OU O(A) PROFESSOR(A) DO MEU FILHO/DA MINHA FILHA DEVE USAR ESSES RESULTADOS?

As pontuações são usadas para auxiliar os professores a identificar os alunos que precisam de apoio adicional em cada habilidade linguística. As informações também serão usadas para avaliar até que ponto as escolas e os sistemas escolares estão ajudando os Aprendizes de Inglês com as deficiências cognitivas mais significativas a atingir expectativas maiores.

AQUI ESTÃO ALGUMAS SUGESTÕES DE PERGUNTAS A SEREM FEITAS AO FALAR SOBRE OS RESULTADOS COM OS PROFESSORES:

- ✓ Em que áreas meu filho/minha filha está se saindo bem e em quais precisa melhorar?
- ✓ O que pode ser feito em sala de aula para ajudá-lo(la) a melhorar o desenvolvimento da linguagem?
- ✓ Como posso ajudar a apoiar o aprendizado do idioma em casa?
- ✓ Como podemos garantir que ele/ela continue progredindo?



Descubra outras Ferramentas e recursos para as famílias para apoiar o aprendizado do(a) aluno(a) em casa.