

GUIDE DES PARENTS POUR LES BULLETINS ELPT



QUELS ONT ÉTÉ LES RÉSULTATS DE MON ENFANT POUR LES TESTS ELPT CETTE ANNÉE ?

Ce rapport contient des informations concernant votre enfant, notamment,

- ✓ son niveau de compétence, dans l'ensemble,
- ✓ ses résultats dans chacun des quatre domaines linguistiques et
- ✓ les types de soutiens dont votre enfant aura besoin l'an prochain d'après les résultats de ses tests.

Proficiency Determination	
Proficient - Students are Proficient when they attain a level of English language skill necessary to independently produce, interpret, collaborate on, and succeed in grade-level content-related academic tasks in English. This is indicated on ELPT by attaining a profile of Level 4 or higher in all domains. Once Proficient on ELPT, students can be considered for reclassification.	
Progressing - Students are Progressing when, with support, they approach a level of English language skill necessary to produce, interpret, and collaborate on grade-level content-related academic tasks in English. This is indicated on ELPT by attaining a profile with one or more domain scores above Level 2 that does not meet the requirements to be Proficient. Students scoring Progressing on ELPT are eligible for ongoing program support.	
Emerging - Students are Emerging when they have not yet attained a level of English language skill necessary to produce, interpret, and collaborate on grade-level content-related academic tasks in English. This is indicated on ELPT by attaining a profile of Levels 1 and 2 in all four domains. Students scoring Emerging on ELPT are eligible for ongoing program support.	

Le tableau ci-dessous définit chaque niveau chaque niveau d'accomplissement et décrit dans quelle mesure votre enfant répond aux attendus pour son année scolaire et pour chaque aspect ou « domaine » linguistique (compréhension orale, compréhension écrite, expression orale, expression écrite).

Student Performance on Each Domain			
Domain	Scale Score	Performance Level	Domain Description
Listening	Not Attempted	Not Attempted	Not Attempted
Reading	407.07	1	When reading grade-appropriate text, the student at Level 1 is working on: recognizing the meaning of frequently occurring words, simple phrases, and formulaic expressions in literary and informational text; identifying the point an author makes; responding to yes/no and some wh-questions to demonstrate understanding of text; gathering information from provided sources and labeling collected information.
Speaking	343.07	1	When speaking, the student at Level 1 is working on: communicating basic information about an event or topic using a narrow range of vocabulary and simple sentences; participating in short conversations; presenting information; and responding to simple questions and some wh-questions; expressing an opinion about a familiar topic.
Writing	340.00	1	When writing, the student at Level 1 is working on: communicating basic information about a topic using a narrow range of vocabulary and simple sentences; using basic language structures to communicate context-specific messages; participating in short written exchanges on familiar topics and texts.



QUELS ONT ÉTÉ LES RÉSULTATS DE MON ENFANT PAR RAPPORT À CEUX DES AUTRES ?

Cette section comprend des moyennes au niveau du système scolaire et de l'État pour vous permettre de comparer les résultats de votre enfant à ceux d'autres élèves pour la même année scolaire et le même domaine. Afin de protéger la vie privée des élèves, il est possible que des données soient occultées si les totaux scolaires ne comprennent qu'un petit groupe d'élèves.

Comparison Scores	
Name	Percent Determined Proficient
Demo Dist 999 (999)	0
Demo School 3 (999_993)	0



COMMENT LE PROFESSEUR/ L'INSTITUTEUR/L'INSTITUTRICE DE MON ENFANT ET MOI DEVRIONS-NOUS UTILISER CES RÉSULTATS ?

Ces notes sont utilisées pour aider les professeurs à identifier les élèves qui ont besoin d'un soutien supplémentaire dans chaque domaine linguistique. Ces informations sont également utilisées pour évaluer dans quelle mesure les écoles et les systèmes scolaires aident les apprenants d'anglais à satisfaire à des attendus plus élevés.

En tant que parent, vous pouvez utiliser les résultats de ces tests pour orienter une discussion avec le professeur/l'instituteur/institutrice de votre enfant concernant le soutien supplémentaire qui pourrait s'avérer nécessaire en classe ou à la maison.

Voici quelques suggestions de questions à poser quand vous discutez des résultats avec le(s) professeur(s)/l'instituteur/institutrice de votre enfant :

- ✓ Quels sont les points forts de mon enfant et quels sont les domaines à améliorer ?
- ✓ Que peut-on faire en classe pour aider mon enfant à améliorer son développement linguistique ?
- ✓ Comment puis-je aider mon enfant dans son apprentissage de la langue à la maison ?
- ✓ Comment m'assurer que mon enfant continuera à faire des progrès ?



**Découvrez des
Outils et ressources
supplémentaires pour les
familles pour aider votre enfant
à étudier à la maison.**

[Connecteurs de Louisiane pour les apprenants d'anglais :](#)

[Formation aux outils ELPT en ligne](#)

[Descripteurs de niveau d'accomplissement](#)



LOUISIANA DEPARTMENT OF
EDUCATION

Révisé le 22 novembre 2024