

# GUIA DOS PAIS SOBRE OS RELATÓRIOS DOS ALUNOS DE ELPT



## QUAL FOI O DESEMPENHO DO MEU FILHO/DA MINHA FILHA NO ELPT DESTE ANO?

Este relatório contém informações sobre seu filho/sua filha, incluindo:

- ✓ nível geral de proficiência,
- ✓ desempenho do(a) aluno(a) em cada um dos quatro domínios linguísticos, e
- ✓ os tipos de apoio de que seu filho/sua filha necessitará no próximo ano com base no desempenho no teste.

**Proficiency Determination**

**Proficient** - Students are Proficient when they attain a level of English language skill necessary to independently produce, interpret, collaborate on, and succeed in grade-level content-related academic tasks in English. This is indicated on ELPT by attaining a profile of Level 4 or higher in all domains. Once Proficient on ELPT, students can be considered for reclassification.

**Progressing** - Students are Progressing when, with support, they approach a level of English language skill necessary to produce, interpret, and collaborate on grade-level content-related academic tasks in English. This is indicated on ELPT by attaining a profile with one or more domain scores above Level 2 that does not meet the requirements to be Proficient. Students scoring Progressing on ELPT are eligible for ongoing program support.

**Emerging** - Students are Emerging when they have not yet attained a level of English language skill necessary to produce, interpret, and collaborate on grade-level content-related academic tasks in English. This is indicated on ELPT by attaining a profile of Levels 1 and 2 in all four domains. Students scoring Emerging on ELPT are eligible for ongoing program support.

A tabela seguinte define cada nível de desempenho e descreve o quanto seu filho/sua filha atingiu as expectativas da série e da respectiva habilidade linguística (Escuta, Leitura, Expressão oral, Escrita), também conhecidas como "domínios".

Domain	Scale Score	Performance Level	Domain Description
Listening	Not Attempted	Not Attempted	Not Attempted
Reading	407.07	1	When reading grade-appropriate text, the student at Level 1 is working on: recognizing the meaning of frequently occurring words, simple phrases, and formulaic expressions in literary and informational text; identifying the point an author makes; responding to yes/no and some wh-questions to demonstrate understanding of text; gathering information from provided sources and labeling collected information.
Speaking	343.07	1	When speaking, the student at Level 1 is working on: communicating basic information about an event or topic using a narrow range of vocabulary and simple sentences; participating in short conversations; presenting information, and responding to simple questions and some wh-questions; expressing an opinion about a familiar topic.
Writing	340.00	1	When writing, the student at Level 1 is working on: communicating basic information about a topic using a narrow range of vocabulary and simple sentences; using basic language structures to communicate context-specific messages; participating in short written exchanges on familiar topics and texts.



## COMO O MEU FILHO/A MINHA FILHA SE SAIU EM RELAÇÃO AOS OUTROS ALUNOS?

Esta seção inclui o sistema escolar e as médias de desempenho do estado para que você possa comparar o desempenho do seu filho/da sua filha com o de outros alunos da mesma série e domínio. Para garantir a confidencialidade, os dados podem ser omitidos quando o total de dados da escola incluir um grupo pequeno de alunos.

Comparison Scores	
Name	Percent Determined Proficient
Demo Dist 999 (999)	0
Demo School 3 (999, 993)	*



## COMO EU OU O(A) PROFESSOR(A) DO MEU FILHO/DA MINHA FILHA DEVE USAR ESSES RESULTADOS?

As pontuações são usadas para auxiliar os professores a identificar os alunos que precisam de apoio adicional em cada habilidade linguística. As informações também são usadas para avaliar até que ponto as escolas e os sistemas escolares estão ajudando os Aprendizes de Inglês a atingir expectativas maiores.

**Como pai/mãe, você pode usar os resultados do teste para orientar uma discussão com os professores do seu filho/da sua filha sobre os apoios adicionais que podem ser necessários na sala de aula e em casa.**

## Aqui estão algumas sugestões de perguntas a serem feitas ao falar sobre os resultados com os professores:

- ✓ Em que áreas meu filho/minha filha está se saindo bem e em quais precisa melhorar?
- ✓ O que pode ser feito em sala de aula para ajudá-lo(la) a melhorar o desenvolvimento da linguagem?
- ✓ Como posso ajudar a apoiar o aprendizado do idioma em casa?
- ✓ Como podemos garantir que ele/ela continue progredindo?



**Descubra outras Ferramentas e recursos para as famílias para apoiar o aprendizado do(a) aluno(a) em casa.**

[Conectores de Luisiana para Aprendizes de inglês](#)

[Treinamento das ferramentas on-line do ELPT](#)

[Descritores de nível de desempenho](#)

