

GUÍA PARA PADRES SOBRE LOS INFORMES DE ESTUDIANTES DE LA PRUEBA ELPT

¿CÓMO LE FUE A MI HIJO/A EN LA PRUEBA ELPT DE ESTE AÑO?

Este informe contiene la información de su hijo/a, lo que incluye:

- ✓ nivel general de competencia,
- ✓ rendimiento del estudiante en cada uno de los cuatro dominios del idioma, y
- ✓ los tipos de apoyo que necesitará su hijo/a el año que viene en función del rendimiento en la prueba.

Proficiency Determination

Proficient - Students are Proficient when they attain a level of English language skill necessary to independently produce, interpret, collaborate on, and succeed in grade-level content-related academic tasks in English. This is indicated on ELPT by attaining a profile of Level 4 or higher in all domains. Once Proficient on ELPT, students can be considered for reclassification.

Progressing - Students are Progressing when, with support, they approach a level of English language skill necessary to produce, interpret, and collaborate, on grade-level content-related academic tasks in English. This is indicated on ELPT by attaining a profile with one or more domain scores above Level 2 that does not meet the requirements to be Proficient. Students scoring Progressing on ELPT are eligible for ongoing program support.

Emerging - Students are Emerging when they have not yet attained a level of English language skill necessary to produce, interpret, and collaborate on grade-level content-related academic tasks in English. This is indicated on ELPT by attaining a profile of Levels 1 and 2 in all four domains. Students scoring Emerging on ELPT are eligible for ongoing program support.

La siguiente tabla define cada nivel de rendimiento y describe cómo cumplió su hijo con las expectativas para el grado y las áreas del lenguaje correspondientes (escucha, lectura, habla, escritura), también conocidas como "habilidades".

Domain	Scale Score	Performance Level	Domain Description
Listening	Not Attempted	Not Attempted	Not Attempted
Reading	407.027	1	When reading grade-appropriate text, the student at Level 1 is working on: recognizing the meaning of frequently occurring words, simple phrases, and formulaic expressions in literary and informational text; identifying the point an author makes; responding to yes/no and some wh-questions to demonstrate understanding of text; gathering information from provided sources and labeling collected information.
Speaking	343.027	1	When speaking, the student at Level 1 is working on: communicating basic information about an event or topic using a narrow range of vocabulary and simple sentences; participating in short conversations; presenting information, and responding to simple questions and some wh-questions; expressing an opinion about a familiar topic.
Writing	340.027	1	When writing, the student at Level 1 is working on: communicating basic information about a topic using a narrow range of vocabulary and simple sentences; using basic language structures to communicate context-specific messages; participating in short written exchanges on familiar topics and texts.

¿CÓMO LE FUE A MI HIJO/A EN COMPARACIÓN CON LOS DEMÁS?

Esta sección incluye los promedios de rendimiento del sistema escolar y del estado para que pueda ver cómo se compara el rendimiento de su hijo/a con el de otros estudiantes del mismo grado y en la misma habilidad. Para proteger la privacidad de los estudiantes, la información podría omitirse cuando los promedios totales de una escuela pertenecen a un grupo pequeño de estudiantes.

Comparison Scores	
Name	Percent Determined Proficient
Demo Dist 999 (999)	0
Demo School 3 (999_993)	-

¿CÓMO DEBERÍAMOS USAR YO O EL DOCENTE DE MI HIJO/A ESTOS RESULTADOS?

Las puntuaciones se usan para ayudar a los docentes a identificar qué estudiantes necesitan apoyo adicional en cada área del lenguaje. Esta información también se usa para evaluar en qué medida las escuelas y los sistemas escolares ayudan a los estudiantes de inglés a cumplir mayores expectativas.

Como padre o madre, puede usar los resultados para guiar una conversación con el docente de su hijo/a sobre apoyos adicionales que podrían ser necesarios en el aula y en casa.

A continuación, le sugerimos algunas preguntas que puede hacer cuando hable de los resultados con el docente de su hijo/a:

- ✓ ¿Qué hace bien mi hijo/a y qué necesita mejorar?
- ✓ ¿Qué se puede hacer en clase para mejorar el desarrollo lingüístico de mi hijo/a?
- ✓ ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo/a a aprender el idioma en casa?
- ✓ ¿Cómo garantizamos que mi hijo/a siga mejorando?



Descubra herramientas y recursos adicionales para las familias para fomentar el aprendizaje de los estudiantes en casa.

Conectores de Luisiana para estudiantes de inglés.

Capacitación de herramientas en línea para la prueba ELPT.

Descriptores del nivel de rendimiento.



Revisado el 22 de noviembre de 2024