

# HƯỚNG DẪN DÀNH CHO PHỤ HUYNH VỀ BÁO CÁO HỌC SINH ELPT



## CON TÔI ĐÃ THỰC HIỆN BÀI KIỂM TRA ELPT NHƯ THẾ NÀO TRONG NĂM NAY?

Báo cáo này chứa thông tin của con quý vị bao gồm:

- ✓ cấp độ thành thạo tổng thể,
- ✓ hiệu suất của học sinh trong bốn lĩnh vực ngôn ngữ, và
- ✓ các loại hỗ trợ mà con quý vị cần trong năm tới dựa trên kết quả bài kiểm tra.

### Proficiency Determination

**Proficient** - Students are Proficient when they attain a level of English language skill necessary to independently produce, interpret, collaborate on, and succeed in grade-level content-related academic tasks in English. This is indicated on ELPT by attaining a profile of Level 4 or higher in all domains. Once Proficient on ELPT, students can be considered for reclassification.

**Progressing** - Students are Progressing when, with support, they approach a level of English language skill necessary to produce, interpret, and collaborate on grade-level content-related academic tasks in English. This is indicated on ELPT by attaining a profile with one or more domain scores above Level 2 that does not meet the requirements to be Proficient. Students scoring Progressing on ELPT are eligible for ongoing program support.

**Emerging** - Students are Emerging when they have not yet attained a level of English language skill necessary to produce, interpret, and collaborate on grade-level content-related academic tasks in English. This is indicated on ELPT by attaining a profile of Levels 1 and 2 in all four domains. Students scoring Emerging on ELPT are eligible for ongoing program support.

Biểu đồ dưới đây định nghĩa mỗi mức độ thực hiện và phác thảo mức độ trẻ đã đáp ứng các yêu cầu cấp lớp và lĩnh vực ngôn ngữ đó (Nghe, Đọc, Nói, Viết), còn được gọi là “miền”.

Domain	Scale Score	Performance Level	Domain Description
Listening	Not Attempted	Not Attempted	Not Attempted
Reading	407.07	1	When reading grade-appropriate text, the student at Level 1 is working on: recognizing the meaning of frequently occurring words, simple phrases, and formulaic expressions in literary and informational text; identifying the point an author makes; responding to yes/no and some wh-questions to demonstrate understanding of text; gathering information from provided sources and labeling collected information.
Speaking	343.07	1	When speaking, the student at Level 1 is working on: communicating basic information about an event or topic using a narrow range of vocabulary and simple sentences; participating in short conversations; presenting information, and responding to simple questions and some wh-questions; expressing an opinion about a familiar topic.
Writing	340.00	1	When writing, the student at Level 1 is working on: communicating basic information about a topic using a narrow range of vocabulary and simple sentences; using basic language structures to communicate context-specific messages; participating in short written exchanges on familiar topics and texts.



## CON TÔI SO VỚI CÁC HỌC SINH KHÁC NHƯ THẾ NÀO?

Phần này bao gồm mức độ hiệu suất trung bình của hệ thống trường học và tiểu bang, giúp quý vị so sánh kết quả của con mình với các học sinh khác trong cùng lớp và lĩnh vực ngôn ngữ. Để bảo vệ quyền riêng tư của học sinh, dữ liệu có thể bị ẩn khi tổng hợp kết quả của một nhóm học sinh nhỏ.

### Comparison Scores

Name	Percent Determined Proficient
Demo Dist 999 (999)	0
Demo School 3 (999_993)	-



## TÔI HOẶC GIÁO VIÊN CỦA CON TÔI NÊN SỬ DỤNG KẾT QUẢ NÀY NHƯ THẾ NÀO?

Các điểm số được sử dụng để giúp giáo viên xác định học sinh cần hỗ trợ thêm trong từng lĩnh vực ngôn ngữ. Thông tin này cũng được sử dụng để đo lường mức độ các trường học và hệ thống giáo dục hỗ trợ học sinh học tiếng Anh đạt được các yêu cầu cao hơn.

Là một phụ huynh, quý vị có thể sử dụng kết quả kiểm tra để điều hướng cuộc thảo luận với giáo viên của con về những hỗ trợ bổ sung có thể cần thiết trong lớp học và tại nhà.

## Dưới đây là một số câu hỏi gợi ý để hỏi khi thảo luận kết quả với (các) giáo viên của con quý vị:

- ✓ Con tôi làm tốt ở đâu và cần cải thiện ở đâu?
- ✓ Có thể làm gì trong lớp học để hỗ trợ sự phát triển ngôn ngữ của con tôi?
- ✓ Tôi có thể hỗ trợ việc học ngôn ngữ của con tôi ở nhà như thế nào?
- ✓ Làm thế nào để chúng ta đảm bảo rằng con tôi tiếp tục tiến bộ?



Khám phá thêm  
Công cụ và Tài nguyên Gia đình  
để hỗ trợ việc học của học sinh  
tại nhà.

[LA Connectors dành cho học sinh học Anh ngữ](#)

[Đào tạo Công cụ Trực tuyến ELPT](#)

[Mô tả Mức độ Hiệu suất](#)



LOUISIANA DEPARTMENT OF  
**EDUCATION**

Sửa đổi 22 Tháng Mười Một 2024