

GUIDE DES PARENTS

→ POUR LES BULLETINS IAP, À LA FIN DE ← CHAQUE UNITÉ D'ENSEIGNEMENT, POUR LES ÉLÈVES DE LA 6^e À LA 8^e ANNÉE



CE QUE LES ÉVALUATIONS DES GUIDES DE LANGUE ANGLAISE (ELA) ONT DE NOVATEUR

L'aspect exceptionnel de l'évaluation des Guides de langue anglaise, qui fait partie du Programme d'évaluation innovant (IAP), est le fait qu'elle se concentre sur les livres et sur les sujets que votre enfant a étudiés en classe. Elle mesure ce que les élèves ont appris dans leur programme d'étude de langue anglaise et fournit des informations tout au long de l'année en cours. Cela signifie que les résultats peuvent être mis en relation avec les résultats aux activités éducatives réalisées dans chaque unité pour mieux comprendre le progrès de l'élève.

Pour les élèves participant aux trois périodes d'évaluation, les évaluations ELA des Guides de langue anglaise de la 6^e à la 8^e année remplaceront les tests ELA de fin d'année scolaire LEAP 2025, qui ont lieu au printemps.

Étant donné que ces tests évaluent les accomplissements des élèves tout au long de l'année, les résultats cumulés ne seront disponibles qu'en été, quand les élèves recevront un bulletin de fin d'année. Les résultats finaux, à la fin de l'année, refléteront les données des trois périodes d'évaluation et incluront un niveau d'accomplissement qui déterminera le résultat global de l'élève au ELA. Les niveaux d'accomplissement - *Avancé, Maîtrise, Élémentaire, Presque élémentaire et Insatisfaisant* - sont similaires à ceux qui décrivent les résultats des élèves pour le test ELA de LEAP 2025.

Entretemps, les bulletins de fin d'unité donneront non seulement des informations sur les résultats des élèves au test d'unité mais comprendront également des détails sur le soutien dont les élèves pourraient avoir besoin pour les unités futures des Guides de langue anglaise.



QUELS ONT ÉTÉ LES RÉSULTATS DE MON ENFANT POUR LA PRÉSENTE ÉVALUATION DE FIN D'UNITÉ ?

Pour vous aider à comprendre les résultats de votre enfant, le bulletin comprend des informations d'ordre général sur le test mais également une description de son résultat pour chaque partie du test.

Les résultats des élèves sont récapitulés en trois catégories :

- Connaissance des textes de l'unité : montre la compréhension de l'élève des textes étudiés en classe
- Application des connaissances de l'unité : montre la compréhension de l'élève d'un nouveau texte lié aux idées étudiées en classe
- Synthèse et expression des connaissances de l'ensemble des textes : montre ce que l'élève est capable d'écrire sur les textes étudiés en classe et sur le nouveau texte

Pour chacune de ces trois catégories, les éléments suivants sont inclus pour vous aider à comprendre le niveau de votre enfant :

- De une à trois étoiles, et un classement Fort, Modéré ou Faible, qui sont liés au niveaux d'accomplissement de fin d'année décrits ci-dessous :
 - Un classement Fort dans une catégorie du bulletin signifie que le résultat dans ce domaine est comparable aux niveaux d'accomplissement *Avancé* ou *Maîtrise*.
 - Un classement Modéré dans une catégorie du bulletin signifie que le résultat dans ce domaine est comparable au niveau d'accomplissement *Élémentaire*.
 - Un classement Faible dans une catégorie du bulletin signifie que le résultat dans ce domaine est comparable aux niveaux d'accomplissement *Presque élémentaire* ou *Insatisfaisant*.
- Une description, pour chaque classement, de ce que l'élève est capable de faire ainsi que les domaines dans lesquels il pourrait avoir besoin d'aide à l'avenir
- Des comparaisons avec d'autres élèves qui ont passé la même évaluation d'unité, dans la classe de votre enfant, dans son école, dans le système scolaire auquel votre enfant appartient et dans tous les systèmes scolaires participant à l'IAP

L'image de la page suivante est un exemple de bulletin comprenant des informations sur la deuxième catégorie décrite, l'application des connaissances de l'unité.

Application of Unit Knowledge

In this section, your student read a new text or texts related to the unit content and responded to questions and a writing prompt that measures their ability to apply the key knowledge and skills taught in the unit

★ ★ MODERATE

Your student is **generally able to make connections between new texts and what was studied in class.**

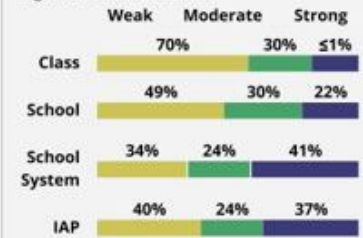
Your student **may be able to:**

- Identify main ideas within the text
- Determine the meanings of key words and phrases in the new text

Your student **may need help:**

- Analyzing complex text elements in new texts (e.g., author's claims, development of ideas, and word choice)
- Providing supporting evidence when writing about a new text

Comparison to Others Taking the Flowers for Algernon Unit Assessment



COMMENT CES RÉSULTATS DEVRAIENT-ILS ÊTRE UTILISÉS ?

Ces informations peuvent aider les enseignants à comprendre les résultats de leurs élèves pour l'unité qu'ils viennent d'étudier et à déterminer de quel soutien ils auront besoin pour leur travail sur l'unité suivante. En tant que parent, vous pouvez utiliser les résultats de ces tests pour orienter une discussion avec le professeur/l'instituteur/institutrice de votre enfant.

VOICI QUELQUES SUGGESTIONS DE QUESTIONS À POSER QUAND VOUS DISCUTEZ DES RÉSULTATS AVEC LE PROFESSEUR/L'INSTITUTEUR/INSTITUTRICE DE VOTRE ENFANT :

- Les résultats de mon enfant au test reflètent-ils ses capacités en classe pour cette unité ?
- Que pourrait-on faire pour les unités suivantes pour aborder les domaines où mon enfant pourrait avoir besoin de plus de soutien ou comment stimuler mon enfant dans les domaines où il/elle a excellé ?
- Comment puis-je aider mon enfant à étudier à la maison ?
- Comment nous assurer que mon enfant continuera à progresser ?



LIENS UTILES

Guides des parents pour les Guides de langue anglaise (ceci comprend des aperçus des unités de l'année scolaire) :

- 6^e année : <https://www.louisianabelieves.com/docs/default-source/teacher-toolbox-resources/grade-6---ela-guidebook-parent-guide.pdf>
- 7^e année : <https://www.louisianabelieves.com/docs/default-source/teacher-toolbox-resources/grade-7---ela-guidebook-parent-guide.pdf>
- 8^e année : : <https://www.louisianabelieves.com/docs/default-source/teacher-toolbox-resources/grade-8---ela-guidebook-parent-guide.pdf>
- Initiatives importantes de Louisiane - Programme d'évaluation innovante (donne un bref historique de l'IAP) : <https://www.louisianabelieves.com/docs/default-source/key-initiatives/louisiana's-key-initiatives---innovative-assessment-program.pdf>
- La page Web ACCELERATE (donne des informations sur les soutiens disponibles pour les élèves) : <https://www.louisianabelieves.com/academics/accelerate>



VOUS TROUVEREZ DES OUTILS ET DES RESSOURCES SUPPLÉMENTAIRES POUR AIDER VOTRE ENFANT À LA MAISON sur Family Support Toolbox (trousse à outils pour le soutien familial) à l'adresse <https://www.louisianabelieves.com/resources/family-support-toolbox>



LOUISIANA DEPARTMENT OF
EDUCATION