

GUÍA PARA PADRES SOBRE LOS → INFORMES DE FIN DE UNIDAD DE ESTUDIANTES ← DE 6.º A 8.º GRADO DEL PROGRAMA IAP



¿QUÉ HACE QUE LAS EVALUACIONES DE LAS GUÍAS DE LENGUA Y LITERATURA INGLESA (ELA) SEAN INNOVADORAS?

Lo que hace únicas a las evaluaciones de las guías de Lengua y Literatura Inglesa (ELA, por sus siglas en inglés), que forman parte del Programa de Evaluación Innovadora (IAP, por sus siglas en inglés), es que se enfocan en los libros y temas que los estudiantes aprendieron en clase. Evalúa lo que aprendieron en su plan de estudios de Lengua y Literatura Inglesa y proporciona información a lo largo del año. Esto significa que los resultados se pueden usar, junto con el rendimiento de los estudiantes en las actividades didácticas realizadas durante cada unidad, para entender mejor su progreso.

En el caso de los estudiantes que participan en los tres períodos de la evaluación, la evaluación de las guías de ELA de 6.º a 8.º grado ocupará el lugar de la participación de los estudiantes en la prueba LEAP 2025 de ELA de fin de año en primavera.

Como la prueba evalúa el rendimiento de los estudiantes a lo largo del año, el resultado total no estará disponible hasta el verano, cuando los estudiantes reciban un informe de fin de año. Los resultados definitivos de fin de año reflejan la información de los tres períodos e incluyen un nivel de logro que identifica el rendimiento general de los estudiantes en ELA. Los niveles de logro (*Avanzado*, *Dominio*, *Básico*, *Próximo al básico* e *Insatisfactorio*) son similares a los niveles que se usan para describir el rendimiento de los estudiantes en la prueba LEAP 2025 de ELA.

Mientras tanto, los informes de fin de unidad no solo ofrecen información sobre el rendimiento de los estudiantes en la prueba de cada unidad, sino que también incluyen detalles sobre el apoyo que los estudiante podrían necesitar cuando estudien futuras unidades de las guías de ELA.



¿CUÁL FUE EL RENDIMIENTO DEL ESTUDIANTE EN LA EVALUACIÓN DE FIN DE UNIDAD?

Para ayudarlo a entender el rendimiento del estudiante, el informe incluye información general sobre la prueba, pero también describe el rendimiento de los estudiantes en cada parte del examen.

El rendimiento de cada estudiante se presenta en tres categorías:

- Conocimiento de los textos de la unidad: grado de comprensión de los textos estudiados en clase por parte.
- Aplicación de los conocimientos de la unidad: grado de comprensión de los textos nuevos relacionados con las ideas estudiadas en clase.
- Síntesis y expresión de conocimientos a través de textos: qué tan bien puede escribir sobre los textos estudiados en clase y el texto nuevo.

En cada una de las tres categorías, se incluye lo siguiente para ayudarlo a entender cómo le va al estudiante:

- De una a tres estrellas y calificaciones de "Superior", "Moderado" o "Deficiente", que están relacionadas con los niveles de logro de fin de año, como se describe a continuación:
 - Una calificación de "Superior" en una categoría implica que el rendimiento en esos temas es comparable al nivel *Avanzado* o de *Dominio*.
 - Una calificación de "Moderado" en una categoría implica que el rendimiento en esos temas es comparable al nivel *Básico*.
 - Una calificación de "Deficiente" en una categoría implica que el rendimiento en esos temas es comparable al nivel *Próximo al básico* o *Insatisfactorio*.
- Una descripción de lo que los estudiantes pueden hacer en cada nivel, así como de las áreas en las que podrían necesitar ayuda para avanzar.
- Comparaciones con otros estudiantes que hayan hecho la misma evaluación de unidad en la clase, la escuela o el sistema escolar del estudiante y en todos los sistemas escolares que participen en el IAP.

En la imagen de la página siguiente se muestra parte de un modelo de informe que ofrece información sobre la segunda categoría de informes, Aplicación de los conocimientos de la unidad.

Application of Unit Knowledge

In this section, your student read a new text or texts related to the unit content and responded to questions and a writing prompt that measures their ability to apply the key knowledge and skills taught in the unit

★ ★ MODERATE

Your student is **generally able to make connections between new texts and what was studied in class.**

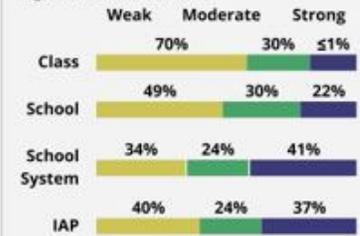
Your student **may be able to:**

- Identify main ideas within the text
- Determine the meanings of key words and phrases in the new text

Your student **may need help:**

- Analyzing complex text elements in new texts (e.g., author's claims, development of ideas, and word choice)
- Providing supporting evidence when writing about a new text

Comparison to Others Taking the Flowers for Algernon Unit Assessment



¿CÓMO SE DEBERÍAN USAR ESTOS RESULTADOS?

La información se puede usar para ayudar a los docentes a entender el rendimiento de los estudiantes en la unidad que acaban de estudiar y para determinar el apoyo que necesitan mientras trabajan en la siguiente unidad. Como padre o madre, puede usar los resultados para guiar una conversación con el docente de su hijo/a.

A CONTINUACIÓN, LE SUGERIMOS ALGUNAS PREGUNTAS QUE PUEDE HACER CUANDO HABLE DE LOS RESULTADOS CON EL DOCENTE DE SU HIJO/A:

- ¿Cómo se comparan los resultados de las pruebas de mi hijo/a con su rendimiento en clase en esta unidad?
- ¿Qué se podría hacer en las unidades siguientes para abordar los temas con los que hijo/a podría necesitar más apoyo o para desafiarlo más en los temas en los que se destacó?
- ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo/a a aprender en casa?
- ¿Cómo garantizamos que mi hijo/a siga progresando?



ENLACES ÚTILES

- Guía para padres sobre las guías de ELA (incluyen descripciones generales de las unidades del nivel de grado):
 - 6.º grado: <https://www.louisianabelieves.com/docs/default-source/teacher-toolbox-resources/grade-6---ela-guidebook-parent-guide.pdf>
 - 7.º grado: <https://www.louisianabelieves.com/docs/default-source/teacher-toolbox-resources/grade-7---ela-guidebook-parent-guide.pdf>
 - 8.º grado: <https://www.louisianabelieves.com/docs/default-source/teacher-toolbox-resources/grade-8---ela-guidebook-parent-guide.pdf>
- Iniciativas clave de Luisiana: Programa de Evaluación Innovadora (ofrece una breve historia del IAP): <https://www.louisianabelieves.com/docs/default-source/key-initiatives/louisiana's-key-initiatives---innovative-assessment-program.pdf>
- La página web ACCELERATE (proporciona información sobre los apoyos disponibles para los estudiantes): <https://www.louisianabelieves.com/academics/accelerate>



PARA ENCONTRAR HERRAMIENTAS Y RECURSOS ADICIONALES PARA APOYAR EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES EN CASA, visite la Family Support Toolbox (Biblioteca de Herramientas de Apoyo para la Familia) en <https://www.louisianabelieves.com/resources/family-support-toolbox>



LOUISIANA DEPARTMENT OF
EDUCATION