



دليل أولياء الأمور إلى نتائج الطلاب في اختبارات LEAP 2025

كيف يمكن الاستفادة من هذه النتائج؟

يُستفاد من الدرجات والتقييمات في مساعدة المعلمين على تحديد الطلاب المحتاجين إلى دعم إضافي وعمل أكثر تحفيزاً في كل مادة. كما يُستفاد من المعلومات في قياس مدى نجاح المدارس والأنظمة المدرسية في مساعدة الطلاب على تحقيق توقعات أعلى.

وبصفتك ولي أمر، يمكنك الاستفادة من نتائج الاختبار في إجراء مناقشة مع معلم (ي) الطفل بشأن وسائل الدعم الإضافية أو الإثراء اللازم تقديمه في الفصل المدرسي أو البيت.

وفيما يلي بعض الأسئلة المقترحة التي يمكن طرحها عند مناقشة النتائج مع معلم (ي) الطفل:

- ✓ ما المجالات التي يؤدي فيها طفلي جيداً وما المجالات التي يحتاج فيها إلى تحسين؟
- ✓ ما الذي يمكن عمله داخل الفصل المدرسي للمساعدة في تحسين جوانب الضعف لدى طفلي؟
- ✓ ما الذي يمكن فعله لتنمية مهارات طفلي بشكل مناسب في المجالات التي تجاوز فيها التوقعات؟
- ✓ كيف يمكنني المساعدة في دعم تعلم طفلي في المنزل؟
- ✓ كيف يمكننا ضمان استمرار طفلي في إحراز تقدم؟

اكتشف المزيد من أدوات وموارد الأسرة لدعم تعلم الطالب في المنزل.



كيف كان أداء طفلي في اختبارات LEAP 2025 لهذا العام؟

في أعلى كل تقرير توجد معلومات حول أداء طفلك الإجمالي، والتي تتضمن

✓ مستوى التحصيل العام

✓ درجة المقياس الكلية

✓ نوع الدعم الذي يحتاجه طفلك بناءً على أدائه في الاختبار

STUDENT PERFORMANCE

LEVEL 3 SCORE **739**

BASIC

OVERALL STUDENT PERFORMANCE 2

Your student scored 739 on a scale of 650 to 850 and performed at Level 3. Students performing at this level have nearly met college and career readiness expectations and may need additional support to be fully prepared for the next level of study in this content area. Students must score at least *Approaching Basic* to meet graduation requirements.

يوجد جدول أسفل كل تقرير يوضح معنى كل مستوى من مستويات التحصيل ومدى جودة وفاء طفلك بما هو متوقع في ذلك الصف وتلك المادة. تتغير نطاقات الدرجات فيما بين مستويات الصفوف والمواد المختلفة.

| ACHIEVEMENT LEVELS AND DESCRIPTORS 4 | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| LEVEL 5 | ADVANCED (805-850) | Exceeded Expectations |
| LEVEL 4 | MASTERY (750-804) | Met Expectations |
| LEVEL 3 | BASIC (725-749) | Nearly Met Expectations |
| LEVEL 2 | APPROACHING BASIC (700-724) | Partially Met Expectations |
| LEVEL 1 | UNSATISFACTORY (650-699) | Expectations Not Yet Met |

يقسم الأداء أيضاً إلى فئات و/أو تقسيمات فرعية للتقرير، كما هو مبين في المثال أدناه.

في كل فئة وتقسيم فرعي، يحصل طفلك على تقييم يتراوح بين نجمة إلى ثلاث نجوم، مع وصف للأداء في المجال المحدد والدعم المطلوب مستقبلاً.

| 3 | |
|---|---|
| MAJOR CONTENT In this area, your student did almost as well as students who met the expectations. The student is able to demonstrate some understanding of writing and interpreting expressions and functions, calculating and interpreting average rate of change over a nonlinear interval, and solving linear and nonlinear equations algebraically and graphically. | ADDITIONAL & SUPPORTING CONTENT In this area, your student did as well as or better than students who met the expectations. The student is able to reason abstractly about rational and irrational numbers; determine equivalent forms of expressions and functions; interpret, transform, and represent functions; and summarize, represent, and interpret statistical data. |
| INTERPRETING FUNCTIONS MODERATE PERFORMANCE | EXPRESSING MATHEMATICAL REASONING In this area, your student did not do as well as students who met the expectations. The student struggles to create and justify logical mathematical solutions and analyze and correct the reasoning of others in applied contexts. |
| SOLVING ALGEBRAICALLY MODERATE PERFORMANCE | MODELING & APPLICATION In this area, your student did almost as well as students who met the expectations. The student is able to demonstrate some understanding of solving real-world problems, representing and solving problems with symbols, reasoning quantitatively, and using appropriate tools as a strategy to solve problems. |
| SOLVING GRAPHICALLY/RATE OF CHANGE STRONG PERFORMANCE | |
| STRONG PERFORMANCE Prepared for further study | MODERATE PERFORMANCE May need additional support to be prepared for further study |
| | WEAK PERFORMANCE Will need significant support for further study |

هذه عينة للرياضيات. وبالمثل، تستخدم مجالات الأداء في آداب اللغة الإنجليزية والعلوم والدراسات الاجتماعية نظام تقييم من ثلاث نجوم.

