

# GUIDE DES PARENTS POUR LES BULLETINS LEAP 2025



## QUELS ONT ÉTÉ LES RÉSULTATS DE MON ENFANT POUR LES TESTS LEAP 2025 CETTE ANNÉE ?

En haut de chaque bulletin figurent des informations sur les résultats globaux de votre enfant, qui comprennent

- ✓ son niveau d'accomplissement global
- ✓ sa note globale
- ✓ le type de soutien dont votre enfant aura besoin d'après son niveau d'accomplissement selon le test

STUDENT PERFORMANCE	OVERALL STUDENT PERFORMANCE 2
LEVEL 3	Your student scored 739 on a scale of 650 to 850 and performed at Level 3. Students performing at this level have nearly met college and career readiness expectations and may need additional support to be fully prepared for the next level of study in this content area. Students must score at least Approaching Basic to meet graduation requirements.
SCORE 739	
BASIC	

Un tableau au bas du bulletin décrit ce que chaque niveau d'accomplissement signifie en termes de satisfaction des attendus pour l'année scolaire et la matière en question. **Les fourchettes de notes varient légèrement d'une année et d'une matière à l'autre.**

ACHIEVEMENT LEVELS AND DESCRIPTORS 4		
LEVEL 5	ADVANCED (805-850)	Exceeded Expectations
LEVEL 4	MASTERY (750-804)	Met Expectations
LEVEL 3	BASIC (725-749)	Nearly Met Expectations
LEVEL 2	APPROACHING BASIC (700-724)	Partially Met Expectations
LEVEL 1	UNSATISFACTORY (650-699)	Expectations Not Yet Met

Les résultats du bulletin sont aussi divisés en catégories et/ou sous-catégories, comme illustré dans l'exemple ci-dessous.

Dans chaque catégorie du bulletin, votre enfant reçoit un classement d'une à trois étoiles, avec une description du résultat dans le domaine spécifique et du soutien dont il/elle pourrait avoir désormais besoin.

MAJOR CONTENT 3		ADDITIONAL & SUPPORTING CONTENT	
★ ★ ★ MODERATE PERFORMANCE	In this area, your student did almost as well as students who met the expectations. The student is able to demonstrate some understanding of writing and interpreting expressions and functions, calculating and interpreting average rate of change over a nonlinear interval, and solving linear and nonlinear equations algebraically and graphically.	★ ★ ★ STRONG PERFORMANCE	In this area, your student did as well as or better than students who met the expectations. The student is able to reason abstractly about rational and irrational numbers; determine equivalent forms of expressions and functions; interpret, transform, and represent functions; and summarize, represent, and interpret statistical data.
★ ★ ★ MODERATE PERFORMANCE	INTERPRETING FUNCTIONS	★ ★ ★ MODERATE PERFORMANCE	EXPRESSING MATHEMATICAL REASONING
★ ★ ★ MODERATE PERFORMANCE	SOLVING ALGEBRAICALLY	★ ★ ★ MODERATE PERFORMANCE	MODELING & APPLICATION
★ ★ ★ STRONG PERFORMANCE	SOLVING GRAPHICALLY/RATE OF CHANGE	★ ★ ★ MODERATE PERFORMANCE	In this area, your student did almost as well as students who met the expectations. The student is able to demonstrate some understanding of solving real-world problems, representing and solving problems with systems, reasoning quantitatively, and using appropriate tools as a strategy to solve problems.
★ ★ ★ STRONG PERFORMANCE	Prepared for further study	★ ★ ★ MODERATE PERFORMANCE	Will need additional support to be prepared for further study
		★ ★ ★ WEAK PERFORMANCE	Will need significant support for further study

**VOICI UN EXEMPLE EN MATHÉMATIQUES.**  
Les matières langue anglaise, sciences et sciences sociales utilisent également un système de classement à trois étoiles.



## COMMENT CES RÉSULTATS DEVRAIENT-ILS ÊTRE UTILISÉS ?

Les professeurs peuvent utiliser les résultats et les classements des tests pour déterminer quels élèves ont besoin d'un soutien supplémentaire ou de tâches plus stimulantes dans chaque matière. Ces informations seront également utilisées pour évaluer dans quelle mesure les écoles et les systèmes scolaires aident les élèves à répondre à des attendus plus élevés.

**En tant que parent, vous pouvez utiliser les résultats de ces tests pour orienter une discussion avec le professeur/l'instituteur/institutrice de votre enfant concernant le soutien ou les activités enrichissantes supplémentaires qui pourraient s'avérer nécessaires en classe ou à la maison.**

## Voici quelques suggestions de questions à poser quand vous discutez des résultats avec le(s) professeur(s)/l'instituteur/institutrice de votre enfant :

- ✓ Quels sont les points forts de mon enfant et quels sont les domaines à améliorer ?
- ✓ Que peut-on faire en classe pour aider mon enfant à améliorer ses points faibles ?
- ✓ Que peut-on faire en classe pour stimuler mon enfant de façon appropriée dans les domaines où il/elle dépasse les attendus ?
- ✓ Comment puis-je aider mon enfant à étudier à la maison ?
- ✓ Comment m'assurer que mon enfant continuera à faire des progrès ?



**Découvrez des Outils et ressources supplémentaires pour les familles pour aider votre enfant à étudier à la maison.**



Révisé le 22 novembre 2024