

# GUIA DOS PAIS SOBRE OS RELATÓRIOS DOS ALUNOS DO LEAP DE 2025



## QUAL FOI O DESEMPENHO DO MEU FILHO/DA MINHA FILHA NOS TESTES DO LEAP DE 2025 ESTE ANO?



Na parte superior de cada relatório, há informações sobre o desempenho geral de seu filho/sua filha, que incluem

- ✓ nível geral de desempenho
- ✓ pontuação geral da escala
- ✓ o tipo de apoio que seu filho/sua filha precisará com base no desempenho no teste

STUDENT PERFORMANCE	OVERALL STUDENT PERFORMANCE 2
<b>LEVEL 3</b>	<b>SCORE 739</b>
BASIC	Your student scored 739 on a scale of 650 to 850 and performed at Level 3. Students performing at this level have nearly met college and career readiness expectations and may need additional support to be fully prepared for the next level of study in this content area. Students must score at least Approaching Basic to meet graduation requirements.

Uma tabela na parte inferior do relatório descreve o que cada um dos níveis de desempenho significa em termos de quanto seu filho/sua filha atendeu às expectativas daquela série e disciplina. **As faixas de pontuação mudam ligeiramente de acordo com as séries e disciplinas.**

ACHIEVEMENT LEVELS AND DESCRIPTORS 4		
LEVEL 5	ADVANCED (805-850)	Exceeded Expectations
LEVEL 4	MASTERY (750-804)	Met Expectations
LEVEL 3	BASIC (725-749)	Nearly Met Expectations
LEVEL 2	APPROACHING BASIC (700-724)	Partially Met Expectations
LEVEL 1	UNSATISFACTORY (650-699)	Expectations Not Yet Met

O desempenho também é dividido em categorias e/ou subcategorias no relatório, conforme mostrado no exemplo abaixo.

Em cada categoria e subcategoria do relatório, seu filho/sua filha recebe uma classificação de uma a três estrelas, com uma descrição do desempenho na área específica e o apoio futuro necessário.

★★★ MODERATE PERFORMANCE	<b>MAJOR CONTENT</b> In this area, your student did almost as well as students who met the expectations. The student is able to demonstrate some understanding of writing and interpreting expressions and functions, calculating and interpreting average rate of change over a nonlinear interval, and solving linear and nonlinear equations algebraically and graphically.	★★★★ STRONG PERFORMANCE	<b>ADDITIONAL &amp; SUPPORTING CONTENT</b> In this area, your student did as well as or better than students who met the expectations. The student is able to reason abstractly about rational and irrational numbers, determine equivalent forms of expressions and functions, interpret, transform, and represent functions, and summarize, represent, and interpret statistical data.
★★★ MODERATE PERFORMANCE	<b>INTERPRETING FUNCTIONS</b>	★★★ WEAK PERFORMANCE	<b>EXPRESSING MATHEMATICAL REASONING</b> In this area, your student did not do as well as students who met the expectations. The student struggles to create and justify logical mathematical solutions and analyze and correct the reasoning of others in applied contexts.
★★★ MODERATE PERFORMANCE	<b>SOLVING ALGEBRAICALLY</b>	★★★★ MODERATE PERFORMANCE	<b>MODELING &amp; APPLICATION</b> In this area, your student did almost as well as students who met the expectations. The student is able to demonstrate some understanding of solving real-world problems, representing and solving problems with symbols, reasoning quantitatively, and using appropriate tools as a strategy to solve problems.
★★★★ STRONG PERFORMANCE	<b>SOLVING GRAPHICALLY/RATE OF CHANGE</b>	★★★★ STRONG PERFORMANCE	
★★★★ STRONG PERFORMANCE	Prepared for further study	★★★ MODERATE PERFORMANCE	May need additional support to be prepared for further study
		★★★ WEAK PERFORMANCE	Will need significant support for further study

## COMO ESSES RESULTADOS DEVEM SER USADOS?

As pontuações e classificações podem ser usadas para auxiliar os professores a identificar os alunos que precisam de apoio adicional ou de um trabalho mais desafiador em cada disciplina. As informações também serão usadas para avaliar até que ponto as escolas e os sistemas escolares estão ajudando os alunos a atingir expectativas maiores.

**Como pai/mãe, você pode usar os resultados do teste para orientar uma discussão com os professores do seu filho/da sua filha sobre os apoios adicionais ou aprimoramentos que podem ser necessários na sala de aula e em casa.**

## Aqui estão algumas sugestões de perguntas a serem feitas ao falar sobre os resultados com os professores:

- ✓ Em quais áreas meu filho/minha filha está se saindo bem e em quais áreas precisa melhorar?
- ✓ O que pode ser feito em sala de aula para ajudá-lo(la) a eliminar os déficits?
- ✓ O que pode ser feito para desafiar adequadamente meu filho/minha filha nas áreas em que as expectativas foram superadas?
- ✓ Como posso ajudar a apoiar o aprendizado do meu filho/da minha filha em casa?
- ✓ Como podemos garantir que ele/ela continue progredindo?



**Descubra outras Ferramentas e recursos para as famílias para apoiar o aprendizado do(a) aluno(a) em casa.**

**ESTE É UM EXEMPLO DE MATEMÁTICA.**  
As áreas de desempenho de ELA, Ciências e Estudos Sociais também utilizam um sistema de classificação de três estrelas.