

GUÍA PARA PADRES SOBRE LOS INFORMES DE ESTUDIANTES DE LAS PRUEBAS LEAP 2025

¿CÓMO LE FUE A MI HIJO/A EN LAS PRUEBAS LEAP 2025 DE ESTE AÑO?

Al comienzo de cada informe se incluye información sobre el rendimiento general de su hijo/a, el cual comprende:

- ✓ el nivel general de aptitud,
- ✓ el puntaje general en escala,
- ✓ el tipo de apoyo que necesitará su hijo/a el año que viene en función de su rendimiento en la prueba.

STUDENT PERFORMANCE
LEVEL 3 SCORE **739**
BASIC

OVERALL STUDENT PERFORMANCE
 Your student scored 739 on a scale of 650 to 850 and performed at Level 3. Students performing at this level have nearly met college and career readiness expectations and may need additional support to be fully prepared for the next level of study in this content area. Students must score at least Approaching Basic to meet graduation requirements.

La tabla al final del informe describe lo que significa cada nivel de aptitud en términos del cumplimiento de expectativas de su hijo/a para el grado y la asignatura correspondientes. **Los rangos de las puntuaciones varían un poco según el nivel de grado y las asignaturas.**

ACHIEVEMENT LEVELS AND DESCRIPTORS		
LEVEL 5	ADVANCED (805-850)	Exceeded Expectations
LEVEL 4	MASTERY (750-804)	Met Expectations
LEVEL 3	BASIC (725-749)	Nearly Met Expectations
LEVEL 2	APPROACHING BASIC (700-724)	Partially Met Expectations
LEVEL 1	UNSATISFACTORY (650-699)	Expectations Not Yet Met

El rendimiento también se divide en categorías y subcategorías de los informes, como se muestra en el ejemplo a continuación.

En cada categoría y subcategoría de los informes, se le otorga a su hijo/a una puntuación de una a tres estrellas, con una descripción del rendimiento en el área específica y la ayuda que necesitará para avanzar.

MAJOR CONTENT		ADDITIONAL & SUPPORTING CONTENT	
<p>★★★ MODERATE PERFORMANCE</p> <p>INTERPRETING FUNCTIONS</p> <p>★★★ MODERATE PERFORMANCE</p> <p>SOLVING ALGEBRAICALLY</p> <p>★★★ MODERATE PERFORMANCE</p> <p>SOLVING GRAPHICALLY/RATE OF CHANGE</p>	<p>★★★★ STRONG PERFORMANCE</p> <p>Prepared for further study</p> <p>★★★ MODERATE PERFORMANCE</p> <p>May need additional support to be prepared for further study</p> <p>★★ WEAK PERFORMANCE</p> <p>Will need significant support for further study</p>	<p>★★★★ STRONG PERFORMANCE</p> <p>EXPRESSIONS MATHEMATICAL REASONING</p> <p>★★★ MODERATE PERFORMANCE</p> <p>MODELING & APPLICATION</p>	<p>★★★★ STRONG PERFORMANCE</p> <p>In this area, your student did almost as well as students who meet the expectations. The student is able to reason abstractly about rational and irrational numbers, determine equivalent forms of expressions and functions, interpret, transform, and represent functions, and summarize, represent, and interpret statistical data.</p> <p>★★★ MODERATE PERFORMANCE</p> <p>In this area, your student did almost as well as students who meet the expectations. The student is able to create and justify logical mathematical solutions and analyze and correct the reasoning of others in applied contexts.</p> <p>★★★ MODERATE PERFORMANCE</p> <p>In this area, your student did almost as well as students who meet the expectations. The student is able to demonstrate some understanding of solving real-world problems, representing and solving problems with symbols, reasoning quantitatively, and using appropriate tools as a strategy to solve problems.</p>

¿CÓMO SE DEBERÍAN USAR ESTOS RESULTADOS?

Los puntajes y las calificaciones se pueden usar para ayudar a los docentes a identificar cuándo los estudiantes necesitan apoyo adicional o un trabajo más exigente en cada asignatura. Esta información también se usa para evaluar en qué medida las escuelas y los sistemas escolares ayudan a los estudiantes a cumplir mayores expectativas.

Como padre o madre, puede usar los resultados para guiar una conversación con el docente de su hijo/a sobre apoyos adicionales o materiales de enriquecimiento que podrían ser necesarios en el aula y en casa.

A continuación, le sugerimos algunas preguntas que puede hacer cuando hable de los resultados con el docente de su hijo/a:

- ✓ ¿En qué áreas le va bien a mi hijo/a y en cuáles necesita mejorar?
- ✓ ¿Qué se puede hacer en clase para fortalecer las áreas en las que mi hijo/a necesita mejorar?
- ✓ ¿Qué se puede hacer para desafiar a mi hijo/a de forma adecuada en las áreas en las que ha excedido las expectativas?
- ✓ ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo/a a aprender en casa?
- ✓ ¿Cómo garantizamos que mi hijo/a siga progresando?



Descubra herramientas y recursos adicionales para las familias para fomentar el aprendizaje de los estudiantes en casa.

ESTE ES UN EJEMPLO DE MATEMÁTICAS.
 Las áreas de rendimiento de ELA, ciencias y estudios sociales también utilizan un sistema de puntuación de tres estrellas.



Revisado el 22 de noviembre de 2024