

Bureau de l'enseignement et de l'apprentissage, Direction de la numératie

Conseils destinés aux enseignants pour la rédaction de la lettre adressée aux parents

La carte des réponses de l'élève fournit des informations sur les résultats obtenus par l'élève pour chaque élément des questionnaires de sélection. L'objectif de l'identification des domaines nécessitant un soutien scolaire intensif (HDT) n'est pas de remédier à chaque erreur commise. Les enseignants devraient plutôt analyser les réponses des élèves afin d'identifier des tendances et de déterminer le domaine prioritaire nécessitant un HDT. Conformément à l'article [R.S. 17:24.10\(I\)\(1\)](#), dans les quinze jours suivant la constatation qu'un élève de la maternelle à la troisième année présente un retard par rapport au niveau de sa classe, l'établissement scolaire doit en informer par écrit le parent ou le tuteur légal de l'élève.

Utilisez la carte des réponses de l'élève et la feuille de route côte à côte tout au long des étapes suivantes.

Étape 1 :

Analysez la carte des réponses de l'élève pour identifier les schémas de réussite et de difficulté. Veillez à ce que les décisions pédagogiques soient prises en fonction des tendances observées dans les données plutôt que sur des éléments isolés des questionnaires de sélection.

Étape 2 :

Lorsque les données relatives aux élèves mettent en évidence plusieurs domaines de difficulté, consultez la feuille de route pour déterminer le besoin le plus urgent lié à l'enseignement du niveau scolaire à venir.

Étape 3 :

Déterminez la priorité d'instruction la plus élevée en vous basant sur votre analyse des données. Sélectionnez jusqu'à trois domaines d'intervention HDT correspondants dans la lettre d'information adressée aux parents.