

Escritório de Ensino e Aprendizagem, Divisão de Numeracia

Orientação do professor: como preencher a carta para os pais ou responsáveis

O Mapa de Respostas do Aluno mostra como o aluno se saiu em cada pergunta da avaliação de triagem. A análise das respostas do aluno tem como objetivo identificar as áreas em que o aluno precisa de Tutoria Intensiva (HDT, na sigla em inglês). Não é necessário trabalhar cada pergunta que o aluno errou. Em vez disso, os professores devem analisar o conjunto das respostas do aluno para identificar padrões de aprendizagem/dificuldade e determinar a principal área em que ele precisa de apoio por meio da Tutoria Intensiva. De acordo com a Lei Revisada da Louisiana, [RS 17:24.10\(I\)\(1\)](#), no prazo de quinze dias após identificar que um aluno da pré-escola ao 3º ano do ensino fundamental, está abaixo do nível esperado para seu ano escolar, a escola deverá informar o pai, a mãe ou o responsável legal por escrito.

Use o Mapa de Respostas do Aluno e o Roteiro de Respostas lado a lado enquanto segue os passos abaixo:

Passo 1:

Analise o Mapa de Respostas do Aluno para identificar o que o aluno já consegue fazer bem e em quais pontos está tendo dificuldade. As decisões sobre o ensino devem ser baseadas nos padrões observados nas respostas do aluno, e não em uma única pergunta da avaliação de triagem.

Passo 2:

Quando os dados do aluno mostrarem dificuldades em mais de uma área, consulte o Roteiro de Respostas para identificar a necessidade mais urgente, considerando o que será ensinado em seguida no ano escolar do aluno.

Passo 3:

Com base na análise das respostas do aluno, determine qual deve ser a principal prioridade de ensino. Na carta para os pais ou responsáveis, selecione até três áreas de foco da Tutoria Intensiva (HDT) que correspondam às necessidades do aluno.