

Oficina de Enseñanza y Aprendizaje, División de Aritmética

Guía para docentes sobre cómo completar la carta para padres

El Mapa de Respuestas del Estudiante proporciona información sobre el desempeño de un estudiante en cada una de las preguntas de la evaluación. El objetivo de identificar las áreas de necesidad de tutoría intensiva (HDT, por sus siglas en inglés) no consiste en abordar cada pregunta omitida. En cambio, los docentes deben analizar las respuestas de los estudiantes para detectar patrones y determinar el área de mayor prioridad para brindar HDT. De acuerdo con los Estatutos Revisados [R.S. 17:24.10\(I\)\(1\)](#), dentro de los quince días posteriores a determinar que un estudiante de kínder a tercer grado está por debajo de su nivel de grado, la escuela debe notificar por escrito al padre, la madre o el tutor legal del estudiante.

Utilice el Mapa de Respuestas del Estudiante y la Hoja de Ruta simultáneamente mientras sigue los pasos que se detallan a continuación.

Paso 1:

Analice el Mapa de Respuestas del Estudiante para identificar patrones de aciertos y dificultades. Es importante que las decisiones pedagógicas se fundamenten en las tendencias de los datos y no en preguntas aisladas de la evaluación.

Paso 2:

Si los datos del estudiante reflejan varias áreas de dificultad, consulte la Hoja de Ruta de las respuestas para determinar cuál es la necesidad más urgente en relación con la instrucción para el próximo grado.

Paso 3:

Defina la prioridad principal para la enseñanza en función del análisis de los datos. Seleccione hasta tres áreas de enfoque para la HDT en la carta de notificación para los padres.