LOUISIANA DEPARTMENT OF EDUCATION

دفترِ تدریس و تعلم، شعبہ شماریاتی مہارت

والدین کے خط کو مکمل کرنے کے لیے اساتذہ کی رہنمائی

اس بارے میں معلومات فراہم کرتا ہے کہ طالب علم نے اسکرینر کے انفرادی سوالات/اجزاء پر کیسی کارکردگی کا مظاہرہ کیا۔ ضرورت کے زیادہ خوراک والے ٹیوشن (HDT) کے علاقوں کی نشاندہی کرنے کا مقصد ہر چھوٹی ہوئی چیز کا جواب دینا نہیں ہے۔ اس کے بجائے، اساتذہ کو پیٹرن کی شناخت کرنے اور HDT کی ضرورت کے سب سے زیادہ ترجیحی علاقے کا تعین کرنے کے لیے طالب علم کے جوابات کو دیکھنا چاہیے۔
کے مطابق (1)(RS 17:24.10(I ، اس بات کی نشاندہی کرنے کے پندرہ دنوں کے اندر کہ کنڈرگارٹن میں تیسری جماعت تک کا طالب علم گریڈ لیول سے نیچے ہے، اسکول طالب علم کے والدین یا قانونی سرپرست کو تحریری طور پر مطلع کرے گا۔

جب آپ مندرجہ ذیل مراحل سے گزرتے ہیں تو اسٹوڈنٹ رسپانس میپ اور روڈ میپ کو ساتھ ساتھ استعمال کریں۔

مرحلہ 1:

کامیابی اور مشکل کے نمونوں کی شناخت کے لیے طالب علم کے جوابی نقشے کا تجزیہ کریں۔ یقینی بنائیں کہ تدریسی فیصلے الگ تھلگ اسکرینر آئٹمز کی بجائے ڈیٹا کے رجحانات کی بنیاد پر کیے جائیں۔

مرحلہ 2:

جب طالب علم کا ڈیٹا مشکل کے متعدد شعبوں کو ظاہر کرتا ہے، تو آنے والے گریڈ لیول کی ہدایات سے متعلق انتہائی فوری ضرورت کی نشاندہی کرنے کے لیے رسپانس روڈ میپ کا جائزہ لیں۔

مرحلہ 3:

اپنے ڈیٹا کے تجزیے کی بنیاد پر ہدایات کی اعلیٰ ترین ترجیح کا تعین کریں۔ پیرنٹ نوٹیفکیشن لیٹر پر تین متعلقہ HDT فوکس ایریاز منتخب کریں۔