日期：20\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

学校名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

尊敬的 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_同学家长或监护人：

我们承诺为英语学习者（EL）在课堂上取得成功提供教学和丰富多彩的支持。 提供的支持将有助于您的孩子达到适当的年级标准，并通过以下措施满足毕业要求：

* 将您的孩子编入适当的年级；
* 专注于学术语言；
* 教授参与年级教学所需的语言、技能和知识；以及
* 让您的孩子借助适当的支持可以访问内容和内容评估。

英语水平测试（ELPT）或**英语水平筛选（ELPS**）分数表明，您的孩子\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的英语水平为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，可以从额外的英语支持和/或教学中受益。

|  |  |
| --- | --- |
| **水平测定** | **定义** |
| **萌芽水平** | 如果学生的英语语言技能水平尚不足以支持他们以英语完成、解读或协作开展与年级内容相关的学习任务，则他们处于萌芽水平。 得分为“萌芽水平”的学生有资格接受持续的项目支持。 |
| **进步水平** | 如果学生在得到支持的前提下其英语语言技能水平可以支持他们以英语完成、解读和协作开展与年级内容相关的学习任务，则他们处于进步水平。 得分为“进步水平”的学生有资格接受持续的项目支持。 |
| **熟练水平** | 如果学生的英语语言技能水平可以支持他们以英语独立完成、解读、协作开展并成功实现与年级内容相关的学习任务，则他们处于熟练水平。 一旦达到ELPT的熟练程度，我们会考虑给学生重新划分班级。 |

如果您的孩子被确定患有残疾，那么英语学习者计划将达到孩子个性化教育计划的语言目标。

学生将每年参加ELPT考试，直到达到退出要求为止。 要退出英语学习（EL）课程，您的孩子必须达到ELPT熟练程度的总体测定。

您有权拒绝让您的孩子参加英语教学计划。 但是，您的孩子将继续在其内容课程中接受语言支持服务。 如果您选择拒绝，请通知学校。 拒绝服务并不能免除您的孩子参加ELPT考试。 他们将继续被鉴定为EL，并且需要参加ELPT考试，直到满足上述退出标准为止。

此致，

EL专员