

Aviso para os pais/responsáveis que desejam recusar os programas de apoio para alunos que estão aprendendo inglês como segunda língua

Nome do aluno: _____ Ano/Série: _____
Nome da escola: _____ Sistema Escolar: _____

Em _____, a escola enviou uma notificação informando que seu filho foi identificado como aluno que está aprendendo inglês como segunda língua (EL). Essa identificação foi feita com base em um questionário sobre o idioma falado em casa, preenchido no momento da matrícula, e em uma avaliação do nível de inglês realizada com seu filho. A legislação federal de direitos civis exige que as escolas ofereçam programas de apoio para o desenvolvimento da língua inglesa a todas as crianças identificadas como alunos que estão aprendendo inglês como segunda língua (EL). Esses programas ajudam o aluno a melhorar seu inglês e a aprender os conteúdos escolares, para que possa alcançar os padrões de aprendizagem esperados para seu ano escolar e ter sucesso na escola.

Você informou que não deseja que seu filho participe dos programas de apoio para o aprendizado de inglês como segunda língua (EL). Pais e responsáveis têm o direito de recusar esses programas de apoio. No entanto, a escola continua responsável por garantir que as necessidades do aluno que está aprendendo inglês como segunda língua (EL) sejam atendidas. Por isso, a equipe de educadores responsável pelo aluno poderá decidir que ele continue recebendo apoio para o desenvolvimento da língua inglesa, caso considere que esse apoio é necessário. Quando um pai, mãe ou responsável recusa esses programas, o aluno continuará fazendo uma avaliação anual do seu nível de inglês até atingir o nível necessário para deixar de ser considerado um aluno que está aprendendo inglês como segunda língua (EL).

Preencha a seção abaixo para confirmar que você entende o que pode acontecer se recusar os programas de apoio para o aprendizado de inglês como segunda língua (EL) para seu filho.

Eu, _____, recuso os programas de apoio para o aprendizado de inglês como segunda língua (EL) para meu filho/minha filha, _____.

Entendo que o resultado da avaliação do nível de inglês do meu filho/da minha filha mostra que ele/ela pode se beneficiar dos programas de apoio para o desenvolvimento da língua inglesa e de um Plano Individualizado de Aquisição da Língua.

Entendo que o distrito escolar continua sendo responsável por cumprir os requisitos estaduais e federais, incluindo a realização de avaliações anuais para verificar o nível de inglês dos alunos.

Esta é uma decisão minha, e ninguém me convenceu a recusar os programas de apoio para o aprendizado de inglês como segunda língua (EL) para meu filho/minha filha.

Entendo que posso mudar de decisão a qualquer momento para que meu filho/minha filha passe a participar dos programas de apoio para o aprendizado de inglês como segunda língua (EL).

Fui convidado(a) a participar de uma reunião com a equipe da escola para conversar sobre os programas de apoio oferecidos para alunos que estão aprendendo inglês como segunda língua (EL). Sim Não

Foram oferecidos serviços de interpretação e tradução. Sim Não

Nome completo em letra de forma

Nome e assinatura do intérprete

Assinatura

Data