

العائلة
الدعم الصيفي
الأدوات



جدول المحتويات

الغرض المقصود

ما يجب أن يعرفه الآباء

الإرسال إلى المنزل: أنشطة محو الأمية للعائلات

الإرسال إلى المنزل: أنشطة الرياضيات للعائلات

الموارد الرقمية لعائلات الأطفال ذوي الإعاقة

الموارد الرقمية لعائلات متعلمي اللغة الإنجليزية

نزل مجموعة أدوات الدعم الصيفي هذه



الغرض المقصود

يجب أن يستمر التعلم خلال الصيف لجميع الطلاب لضمان استمرار نمو المهارات والمعرفة. تم تصميم مجموعة الأدوات هذه من أجل العائلات لتتمكن من الوصول بسهولة إلى الموارد والأنشطة التي يُمكن القيام بها مع أطفالهم خلال فصل الصيف.

يمكن مشاركة هذه الموارد والأنشطة مع أي شخص:

- الطلاب في سن المدرسة
- عائلات التعليم المنزلي
- الجماعات والمنظمات المجتمعية
- مراكز الرعاية النهارية ومقدمو رعاية الأطفال الصيفية

ملاحظة مهمة: الموارد والأنشطة ضمن مجموعة الأدوات هذه مخصصة للاستخدام من طرف العائلات طوال أشهر الصيف لدعم أطفالهم. ليس الغرض من الموارد والأنشطة تلبية متطلبات [دليل التدخل الصيفي لمحو الأمية للصفين الثالث والرابع](#) على النحو المبين من قبل [مراجعات 2022 للنشرة 1566](#).

ما يجب أن يعرفه الآباء
للتحضير للعام الدراسي 2023-2024

معلومات فاحص القراءة والكتابة: سيطلب من الطلاب في روضة الأطفال حتى الصف الثالث إجراء فحص محو الأمية في بداية العام الدراسي ومنتصفه ونهايته. فيما يلي مهارات القراءة والكتابة التي يجب ممارستها خلال الصيف لمساعدة الطلاب على تحقيق المزيد من النجاح.

روضة الأطفال

- الطلاقة الأولية للصوت
 - هل يستطيع الطفل التعرف على الصوت الأول في كلمة؟ على سبيل المثال ، الصوت الأول في "cat" هو /c/.
- الطلاقة في تسمية الحروف
 - هل يستطيع الطفل تسمية كل الحروف الأبجدية الكبيرة والصغيرة؟
- التعرف على صوت الحرف
 - هل يمكن للطفل تحديد الصوت الأكثر شيوعًا المرتبط بكل حرف من الحروف الأبجدية؟

الصف الأول

- الأصوات
 - هل يستطيع الطفل التعرف على جميع الأصوات في كلمة واحدة؟ على سبيل المثال ، الأصوات في كلمة "cat" هي /c/ /a/ /t/.
- التعرف على صوت الحرف
 - هل يمكن للطفل تحديد الصوت الأكثر شيوعًا المرتبط بكل حرف من الحروف الأبجدية؟

الصف الثاني

- طلاقة القراءة الشفوية
 - الوتيرة والدقة في النص المتصل
 - هل يستطيع الطفل القراءة بوتيرة ودقة وتعبير مناسب للصف؟
- الفهم
 - طلاقة الرواية
 - هل يمكن للطفل أن يتذكر معلومات مهمة عن النص الذي قام بقراءته؟

الصف الثالث

- طلاقة القراءة الشفوية
 - هل يستطيع الطفل القراءة بوتيرة ودقة وتعبير مناسب للصف؟
- الفهم
 - طلاقة الرواية
 - هل يمكن للطفل أن يتذكر معلومات مهمة عن النص الذي قام بقراءته؟

الإرسال إلى المنزل: أنشطة محو الأمية للعائلات

العائلات: يتم تنظيم هذه الأنشطة حسب نوع مهارة معرفة القراءة والكتابة التي يدعمونها: الوعي الصوتي ، الصوتيات ، الطلاقة ، المفردات ، والفهم. استخدم مستوى الصف الموصى به لتحديد الأنشطة التي قد تكون مناسبة لطفلك. إذا كان طفلك يعاني أو لديه مهارات متقدمة ، يمكنك استخدام أنشطة في فئات المهارات الأخرى لبناء مهارات القراءة والكتابة لديه.

الوعي الصوتي

الوعي الصوتي هو كل شيء عن الأصوات التي تصنعها الحروف. الأطفال الذين يمكنهم التعرف على الأصوات في الكلمات والقيام بأنشطة مثل القافية وعد المقاطع وإضافة أو حذف أو تغيير الأصوات في الكلمات وانتقاء أصوات محددة في الكلمات لديهم مهارات وعي صوتي قوية.

● مستوى الصف الموصى به: PK-1

○ القافية

- تُوقَّر عائلات الكلمات الأساس للقافية. عائلات الكلمات هي كلمات تنتهي بنفس الصوت. على سبيل المثال ، ينتهي كل من "back" و"quack" بـ "ack". ومع ذلك ، لا يجب أن تكون التهجئات نفسها. مثال آخر هو "yam" و "lamb" كلاهما ينتهي بالصوت /am/. (عندما ترى أحرفاً داخل الخط المائل ، فهذا يعني أننا نتحدث عن الصوت.)
- **وقت القافية ...** أعط طفلك كلمة وانظر كم عدد الكلمات المقافية التي يمكن أن يتوصل إليها. يمكنكما التناوب أيضاً.
- **واحد من هذه ليس مثل الآخر ...** فكر في ثلاث كلمات حيث كلمتان منهم على قافية. وحاول معرفة ما إذا كان يمكن لطفلك إخبارك أيها ليست على نفس القافية.
- **القافية والإيقاع ...** أغاني وكتب الأطفال المليئة بالقوافي! استكشفوا بعضها معاً.
- للمتعلمين الصغار أو دون المستوى -
- إذا كانوا يواجهون صعوبة في التفكير في تقفي الكلمات ، فامنحهم الصوت الأول للكلمة ودعمهم ينطقون بالكلمة الكاملة على نفس القافية. على سبيل المثال ، إذا أعطيت طفلك كلمة "bat" ، ولم يتمكن من التفكير في كلمة قافية ، فامنحه الصوت /h/ وانظر ما إذا كان بإمكانه التفكير في كلمة "hat".
- للمتعلمين الأكبر سناً أو فوق المستوى -
- جرب التفكير في الكلمات التي تتكون من أكثر من مقطع لفظي لترى ما إذا كان بإمكانهم تنسيق صوت النهاية. على سبيل المثال ، قل "compete" وقد يفكرون في كلمة "athlete".

○ الجنس

- يمكن أن تكون العبارات والجمل ممتعة عندما تبدأ جميعها بنفس الصوت!
- **الجمل السخيفة ...** مع طفلك ، ابتكر جملاً تحتوي على كلمات تبدأ بنفس الصوت. لا يجب أن يكون لهذه الجمل معنى! لاحظ أنه لا يجب أن يكون للكلمات نفس الحرف. على سبيل المثال ، تبدأ كلمة "cereal" وكلمة "smelly" بالصوت /s/. مثال: Happy hippos have heavy hats on their heads.
- **الثاني الوصفي ...** يجب أن تفكر أنت أو طفلك في شيء ما. بعد ذلك ، دع طفلك يفكر في كلمة لوصف الشيء الذي يبدأ بنفس الصوت. مثال: loopy lizard, smelly socks, sweet cereal
- **كلمات معقدة النطق ...** هناك الكثير من لاويات اللسان الشعبية الممتعة التي يمكنك ممارستها مع طفلك. مثال: She sells seashells by the seashore.
- للمتعلمين الصغار أو دون المستوى -
- اسحب الأصوات عندما تُولف جمل أو عبارات سخيفة. مثال: Zzzzzzany Zzzzzebra
- للمتعلمين الأكبر سناً أو فوق المستوى -

- تغيير الصوت ... قل جملة عادية أو متجانسة وشاهد ما إذا كان بإمكان طفلك تبديل كلمة بكلمة أخرى تبدأ بنفس الصوت. مثال: قل ، "Picky Peter played the piano". أطلب من طفلك أن يفكر في كلمة أخرى بدلاً من كلمة "picky" تبدأ بـ /p/ أو اسمح له باختيار الكلمة التي يريد استبدالها.

○ تقسيم الجملة والصوت

- التقسيم يعني التفكيك ، والقدرة على حساب عدد الكلمات في الجملة هي مهارة مفيدة تدعم المهارات المستقبلية مثل الكتابة. احرص على عدم حساب المقاطع على أنها كلمات - فهذه مهارة مختلفة! على سبيل المثال ، "upon" هي كلمة واحدة بمقطعين.
- عدد الكلمات ... قل جملة من قصة أو أغنية (أو فكر في جملة أخرى) واطلب من طفلك أن يحسب عدد الكلمات في الجملة. يمكنهم التصفيق أو النقر في كل مرة يسمعون فيها كلمة. يمكنك أيضًا استخدام قطع الألعاب أو البنسات أو كرات القطن أو أي شيء صغير آخر للمس والعد. مثال: Who let the dogs out؟ (5 كلمات)
- عدد الصوت ... قم بالنشاط أعلاه باستثناء الأصوات. قل كلمة ، وتأكد من جعل كل صوت واضحًا ، ودع طفلك يحسب عدد الأصوات في الكلمة. مثال: cat (3/ c/a/t = 3/ أصوات) فأر (3/ m/ou/s/ = 3/ أصوات) عصا (4/ s/t/i/ck/ = 4/ أصوات)
- للمتعلمين الصغار أو دون المستوى -
 - صفق أو انقر مع طفلك عندما تقول الجملة حتى يتمكن من رؤية نموذج جيد لما يجب فعله.
 - للمتعلمين الأكبر سنًا أو فوق المستوى -
 - دعهم يختارون رقمًا ثم حاول الخروج بجملة أو كلمة بها العديد من الكلمات أو الأصوات. مثال: The child says the number six. لقد توصلوا إلى جملة من ست كلمات (The seven dwarves helped Snow White). أو كلمة بها ستة أصوات (/s/c/r/u/n/ch/).

○ المقاطع

- عدد المقاطع ... تتكون جميع الكلمات من مقاطع لفظية ، لذا يمكنك حساب المقاطع في أسماء أفراد العائلة أو أسماء الحيوانات أو أي كلمة أخرى. إليك تلميحا مفيدا - عدد أصوات الحروف المتحركة في الكلمة = عدد المقاطع! مثال: black = مقطع لفظي واحد (صوت حرف متحرك واحد - حرف a قصير) ، basket = مقطعان (2 أصوات حروف متحركة - حرف a قصير وحرف e قصير) ، sunflower = 3 مقاطع لفظية (3 أصوات حروف متحركة - حرف u قصير ، /er/ و /ow/ للمتعلمين الصغار أو دون المستوى -
 - صفق أو اضغط أو المس وقم بعد المقاطع بالأشياء الصغيرة.
 - اجعل طفلك يضع يده تحت ذقنه واحسب عدد المرات التي تسقط فيها عندما يقول كلمة. هذا هو عدد المقاطع التي تحتويها الكلمة.
 - للمتعلمين الأكبر سنًا أو فوق المستوى -
 - عكس الكلمات المكونة من مقطعين. يمكنك استخدام الأشياء الصغيرة أو يديك كأداة مساعدة بصرية. مثال: قل كلمة (base/ball) وقم بعكس المقاطع (ball/base). هذه مهارة رائعة لبناء الطلاقة أيضًا لأنها تُجبر الدماغ على تفكيك الكلمات حقًا.

○ البداية والقافية

- بداية الكلمة هي الحرف أو سلسلة الأحرف قبل الحرف المتحرك الأول. القافية هي كل شيء بعد البداية. على سبيل المثال ، في كلمة "blanket" ، يكون /bl/ هو البداية و /anket/ هي القافية. لا ينبغي الخلط بين هذه الأصوات الفردية! تتكون البداية /bl/ فعليًا من صوتين - /b/ و /l/. بداية كلمة "sand" هي /s/ والقافية هي /and/.
- بناء الكلمة ... قل لطفلك البداية والقافية ودعه يجمع الاثنين معًا لبناء كلمة. مثال: قل "/w/" ثم قل "/et/" ... ما هي الكلمة؟" يقول الطفل ، "Wet!" تذكر أن تقول أصوات الكلمة وليس الحروف.

- **قافية القافية** ... قل لطفك بداية الكلمة وما هي القوافي التي تتماشى معها. مثال: "أفكر في كلمة تبدأ بـ /p/ وقافيتها تتماشى مع "big". ما هي الكلمة؟" يقول الطفل ، "Pig!"
- للمتعلمين الصغار أو دون المستوى -
- يمكنك استخدام الكتل أو غيرها من الأشياء الصغيرة لتمثيل الجزأين والسماح لطفلك بتحركهما معًا.
- للمتعلمين الأكبر سنًا أو فوق المستوى -
- ابدأ بلعبة قافية القافية، ثم دع طفلك يغير من البداية. مثال: بعد أن يخمن كلمة (pig)، من المثال السابق) ، أخبرهم بتغيير حرف /p/ إلى /d/. "ما هي الكلمة الجديدة؟" سيقول الطفل ، "dig!"

الصوتيات

يتضمن علم الصوتيات فهم العلاقات بين حروف اللغة المكتوبة وأصوات اللغة المنطوقة. للقراءة ، يحتاج الأطفال إلى فهم المبدأ الأبجدي - فكرة أن الأحرف يمثل أصوات اللغة المنطوقة. فك التشفير هو العملية التي تحدث عند استخدام العلاقات بين الحروف والصوت لترجمة كلمة مطبوعة إلى كلام.

- مستوى الصف الموصى به: K-3

○ التعرف على صوت الحرف

- قدم العلاقات بين الحروف والصوت من خلال تقديم خطاب لطفلك وإخباره بالصوت الذي يُصدره. يمكن أن يكون الأمر بسيطاً مثل إظهار بطاقة فهرسة مع حرف مكتوب عليها. ضع في اعتبارك تقديم كل من الأحرف الكبيرة والصغيرة. امنح طفلك العديد من الفرص للممارسة.
- اسأل ، "ما الصوت الذي يصدره هذا الحرف؟" عندما يتعلق الأمر بالأحرف المتحركة ، ابدأ بأصوات الحروف المتحركة القصيرة بدلاً من أصوات الحروف المتحركة الطويلة.
- عندما يبدأ طفلك في التعرف بسهولة على جميع الأصوات التي تصدرها الأحرف في الأبجدية ، يمكنك البدء في إدخال أنماط التهجئة الأكثر تعقيداً ، بما في ذلك الحروف المزدوجة (عندما يصدر حرفان صوتاً واحداً ، مثل "ch" ، و "sh" ، و "th" ، و "ph" ، و "wh" أو غيرها من مزج الحروف الساكنة والمتحركة (الحروف التي يتم تجميعها بشكل شائع وتنتج صوتاً فريداً).
- يمكن أن يؤدي عرض صور الحروف ومجموعات الحروف في غرفة طفلك إلى تشجيع التعرف السريع على العلاقات بين الحروف والصوت ، مما يسهل فك التشفير.

○ مزج الكلمات

- يشير مزج الكلمات إلى القدرة على استخدام العلاقات بين الحرف والصوت لتكوين الكلمات. عندما يُصبح الأطفال بارعين في معرفتهم بالعلاقات بين الحرف والصوت ، يمكنك البدء في إدخال كلمات قصيرة تتضمن فقط أصوات الحروف أو أنماط التهجئة التي يعرفونها. امنحهم العديد من الفرص لممارسة مزج الكلمات. من خلال الممارسة الواسعة ، سيبدأ الأطفال في القدرة على قراءة الكلمات "عن طريق البصر" دون الحاجة إلى نطق كل كلمة. يجب أن يكونوا قادرين على نطق الكلمات من أجل تحقيق التعرف البصري.

- أخبر طفلك أن يستمع إلى الأصوات التي ستقولها ثم امزج هذه الأصوات معاً لتكوين كلمة. قل كلاً من الكلمات التالية صوتاً تلو الآخر ثم امنح طفلك فرصة لمزج الأصوات: cat, hop, frog, jump, chips, flake, dug, smile, steer, free





- **شريحة المقطع اللفظي** ... اكتب كلمات ذات مقطع لفظي واحد على بطاقات الفهرس أو استخدم كلمات من كتاب الأطفال المفضل لديه. شجع طفلك على نطق كل صوت في الكلمة ثم اجمع الأصوات معاً لتكوين (مزج) الكلمة. اطلب منهم تمرير أصابعهم تحت الأصوات والكلمات أثناء قراءتها. تتضمن كلمات العينة: run, top, hit, bat, cap, sit, dip, rat, cot, bed, hat, art, car, fur, chop.
- **كتب فك التشفير** ... يمكنك العثور على كتب فك التشفير عبر الإنترنت أو قد يتمكن معلم طفلك من توفير نسخ من هذه الأنواع من القصص. كتب فك التشفير هي الكتب التي تحتوي فقط على الأصوات وما يقابلها من الحروف أو أنماط الهجاء التي تم تدريسها. إذا لم يتعلم الطفل الصوت الذي يصدره حرف معين ، فلن يتمكن من فك تشفير الكلمات التي تحتوي على هذا الحرف. على هذا النحو ، يتغير ما يمكن لطفلك فك تشفيره عندما يتعلم المزيد من الأصوات وما يقابلها من الحروف وأنماط التهجئة.

الكلمات متعددة المقاطع

- **تقسيم المقطع اللفظي** ... عندما يصبح طفلك ماهرًا في فك تشفير الكلمات القصيرة ذات المقطع الواحد ، يجب عليك بعد ذلك تشجيعه على فك تشفير الكلمات الأطول متعددة المقاطع. تتمثل إحدى الاستراتيجيات المفيدة لفك تشفير الكلمات متعددة المقاطع في استخدام طريقة "التقسيم المكون من ثلاث خطوات". شجع طفلك على فك شفرة المقطع الأول في الكلمة ، ثم المقطع الثاني ، ثم دمج هذه المقاطع معًا. امنح طفلك العديد من الفرص لممارسة فك تشفير الكلمات متعددة المقاطع باستخدام طريقة التقسيم هذه. تشمل كلمات العينة: **bacon, balloon, rabbit, pancake, pencil, popcorn, table, computer, sandwich**.

الطلاقة

- تُشير الطلاقة إلى القدرة على القراءة بسرعة ودقة وتعبير تكفي لدعم فهم النص. لتحديد ما إذا كان الطالب قارئًا طلقًا ، سيستمع المعلمون غالبًا للقراء من أجل الدقة (الصحة) ، والوتيرة (الكلمات في الدقيقة) ، والتنغيم (التعبير). إذا عانى الطلاب من أي من هذه المجالات ، فسوف تتأثر طلاقة القراءة لديه. بصفتك أحد الأولياء ، يُعد الاستماع إلى قراءة طفلك طريقة مفيدة لتعزيز طلاقة القراءة. إذا كانت قراءتهم آلية أو إذا كانوا يقرؤون بشكل غير صحيح ، فيمكنك تقديم تدريب إضافي.
- مستوى الصف الموصى به: 2 إلى 5
- **كلمات القلب** ... كلمات القلب هي كلمات "لا تلتزم بالقواعد". هذه هي الكلمات التي تحتوي على أنماط تهجئة لم يتم تدريسها بعد أو غير منتظمة أو غير شائعة الاستخدام. عند تقديم هذه الكلمات ، يجب أن تُخبر طفلك أن هذه الكلمات لا تتماشى مع القواعد ، ثم قم بتمييز الجزء غير المنتظم أو غير القابل للتركيب من الكلمة. من أمثلة هذه الأنواع من الكلمات: **said, are, where, and the**. غالبًا ما يطلب المعلمون من الطلاب وضع قلب حول الجزء الذي لا يمكن فك تشفيره أو فوقه. يمكنك توضيح أن هذا الجزء من الكلمة يجب تعلمه "عن ظهر قلب". استخدم نموذج بطاقات الكلمات أدناه للبدء.

 said	 are
 where	 the

- **قراءة العبارة** ... قراءة العبارة هي مهارة مهمة لدعم التعبير القوي للقراءة. عندما يصبح الطفل مفكك بارعين للشفرات ، يمكنك تقديم عبارات قصيرة تسمح له بممارسة القراءة مع التعبير. يمكنك استخدام الكتب المفضلة أو الاطلاع على الكتب من المكتبة المحلية لاختيار عبارات لقراءتها. شجعهم على التعرف على علامات الترقيم ، والتوقف في اللحظات المناسبة وفترات زمنية مناسبة ، وقراءة الحوار بطريقة تعكس الشخصية (الأصوات السخيفة رائعة).
- **قراءة المقطع** ... قراءة المقطع هي فرصة أخرى للطفل لبناء الطلاقة في القراءة. زود الطفل بمقاطع أو صفحات قابلة للفك من كتبه المناسبة لعمره وامنحه فرصًا منتظمة لممارسة قراءة المقاطع مع ملاحظات بناءة. استمع إلى تعبيرات القراءة الخاصة بهم (هل تبدو مثل اللغة المنطوقة أم أنها آلية؟) ، لاحظ أيضًا دقتهم (هل يقرؤون الكلمات بشكل صحيح؟) ، ووتيرتهم (هل يقرؤون بسرعة كبيرة أو بطيئة نوعًا ما؟).

المفردات

- تشير المفردات إلى القدرة على تذكر معنى كلمة ما واستخدامها في السياق المناسب. من أجل تنمية المفردات ، يحتاج طفلك إلى سعة وفيرة (كم عدد الكلمات) والعمق (مدى عمق فهم الشخص للكلمة) لفهم الكلمات. هناك أيضاً علاقة قوية بين المفردات والفهم. عندما يتعلم طفلك المزيد من الكلمات ، سيفهم النص بشكل أفضل.
 - مستوى الصف الموصى به: 2 إلى 12
 - البحث اليومي عن الكلمات ... شجع طفلك على البحث عن أدلة حول الكلمات (أدلة السياق) التي لا يعرفها من أجل مساعدته على تحديد المعنى. إذا كان يقرأ ، شجعه على استخدام الكلمات أو الجمل حول الكلمة المجهولة لمعرفة المعنى. يمكنه التحقق باستخدام قاموس إذا احتاج إلى ذلك. إذا كان في المجتمع ، شجعه على استخدام أدلة للكلمات غير المعروفة لتحديد المعنى (كلمات على لافتة ، في قائمة ، في اتجاهات مكتوبة ، إلخ).
 - فئات الكلمات ... كلما زاد عدد الاتصالات التي يمكن لطفلك أن يربطها بكلمة ما ، زادت احتمالية أن تظل الكلمة ثابتة وأنه سيكون قادراً على استخدامها عندما يتحدث ويكتب. أثناء قراءته لموضوع معين ، يمكنك إنشاء فئات له لفرز الكلمات أثناء قراءتها. إذا كان أكثر تقدماً ، شجعه على إنشاء فئاته الخاصة ، وإدخال الكلمات بينما يقرأ. يمكن أن تكون الفئات سهلة مثل حيوانات المزرعة والحيوانات الأليفة ، أو يمكن أن تكون أكثر تعقيداً مثل كلمات العمل (الأفعال) وكلمات العناصر (الأسماء).
 - المترادفات والمتضادات
- هناك طريقة أخرى لطفلك من أجل بناء الروابط وتذكر معنى الكلمة وهي تعلم الكلمات التي تعني نفس الشيء (المرادفات) والتي تعني أشياء مختلفة (المتضادات).
- **مخطط T** ... اجعل طفلك يضع الكلمة التي يحددها في منتصف حرف T وأن يُكوّن لها المرادفات على اليسار والمتضادات على اليمين أو استخدم النماذج النموذجية أدناه.

الكلمة: fast

المتضادات	المرادفات
slow	quick

- نموذج فراير أو 4 مربعات ... اجعل المرادفات / المتضادات في مربعات حول الكلمة المركزية التي يحددها. يمكن أن تكون المربعات الثلاثة الأخرى: جملاً تستخدم الكلمة ، وأمثلة وغير أمثلة ، أو صورة تُصوّر الكلمة ، أو تعريفاً بكلماتها الخاصة ، أو تعريف كتاب مدرسي.

Frayer Model

Definition of the word (Include picture if possible.)	Use the word in a sentence.
Word or concept:	
Example	Non-example

الإضافات ○

تشير الإضافات إلى البادئات واللواحق التي تمت إضافتها إلى الكلمة الأساسية أو الجذر لإنشاء كلمات أخرى. يُعرف هذا أيضًا باسم علم التشكل أو المورفولوجيا . يمكن أن يؤدي فهم معنى أجزاء الكلمة وإنشاء كلمات جديدة إلى توسيع مفردات طفلك بسرعة وتحسين مهاراته في التهجئة.

Ten Prefixes and Meanings

Prefix Spellings	Meanings
in*, im	in, into, or toward
un	not or opposite of
mis	bad or wrong
dis*	not or apart
re*	again or back
de	down or away from
pre	before or earlier
en, em	put into or onto
sub	below or under
inter	between

Ten Suffixes and Meanings

Suffix Spellings	Meanings
s/es*	plural noun or singular verb
ed*	past-tense verb
ing*	present-past-future tense verb
ly**	like or in the manner of (adverb)
er, or**	someone who (noun)
ion (sion, tion, ation)**	act or state of (noun)
able, ible	able or can be done (adjective)
al, ial	relating to (adjective)
y	marked by (adjective)
ive	causing or making (adjective)

Eighteen Latin Roots and Meanings

Root Spellings	Meanings
form	to shape
port	to carry
rupt	to break or burst
tract	to draw or pull
scrib, script	to write
spect	to see, watch, or observe
struct	to build
flect, flex	to bend or curve
dict	to say or tell
fer	to bear or yield
mit, miss	to send
duce, duct	to lead
vers, vert	to turn
fact, fect, fict	to make or do
tend, tens, tent	to stretch or strain
ceipt, ceive, cept	to take or catch
tain, ten, tin	to hold
pos, pound	to put in place or set

Twenty Greek Forms and Meanings

Form Spellings	Meanings	Form Spellings	Meanings
phon, phono	sound	scope	watch or see
photo	light	metro	city or measure
gram, graph	written or drawn	dem, demo	people
meter, metr	measure	geo	earth
tele	distant	techn	skill or art
bio	life	chron, chrono	time
micro	small	psych	mind or soul
hydra, hydro	water	auto	self
therm, thermo	heat or hot	logy, ology	study of
cracy, crat	rule	sphere	circle

- **مصفوفات الكلمات** ... ارسم ثلاثة مربعات على قطعة من الورق. اكتب جذر الكلمة في المربع الأوسط ، وأي بادئات أو لاحقات شائعة في المربعات الجانبية. اجعل طفلك ينشئ كلمات جديدة باستخدام الأساس والواحق ثم ناقش المعاني الجديدة. اكتب جملاً باستخدام الكلمات.

مثال:

s ed ing or ion ive	struct (to build)	in de con
------------------------------------	-----------------------------	-----------------

الكلمات الجديدة:
instructed
destructive
construction

الجملة:

1. We saw road construction on the way to school this morning
2. My new puppy is destructive and leaves chewed-up toys all over the yard

- **Find the Roots...** Have your child look for root words as they read and determine or look up the definitions of those root words
- **Word Sort...** Sort different words on index cards by prefix or suffix to help your child remember what that particular word part means

الفهم

- يشير الفهم إلى القدرة على قراءة وفهم ما يُقرأ ، بالإضافة إلى إجراء اتصالات بأشياء أخرى ، وتطبيق المعرفة الجديدة على العالم من حولنا. هناك علاقة قوية بين الفهم والنجاح الأكاديمي. لا يتكون فهم القراءة من أي مهارة أو نشاط واحد لأن العديد من الأشياء تساهم في فهم الطفل مثل المعرفة الخلفية والمفردات ومعرفة القواعد والدلالات (ما تعنيه الكلمات في الواقع في السياق) والقدرة على القيام باستنتاجات والقدرة على استخلاص المعنى من أنواع مختلفة من النصوص (القصص ، الخيال ، القوائم ، إلخ).
- مستوى الصف الموصى به: 3 إلى 12
 - **قبل القراءة**
 - ساعد طفلك في الوصول إلى المعرفة التي لديه بالفعل حول هذا الموضوع من خلال سؤاله عما يعرفه بالفعل عن الموضوع الذي سيقراً عنه.
 - استخدم المخططات الرسومية لجعله يسرد ما يعرفه بالفعل ، وما يريد معرفته ، وما يتعلمه أثناء قراءته مثل مخطط KWL أدناه.

KWL Chart

Topic:

What I know:	What I want to know:	What I have learned:

- قم بمعاينة النص وحدد الكلمات التي قد يواجهها طفلك والتي ترتبط ارتباطًا مباشرًا بالموضوع. استخدم إحدى استراتيجيات المفردات أعلاه لمساعدته على تحديد المعنى.

○ أثناء القراءة

- علم طفلك كيفية العثور على إجابته وتبريرها لأنواع مختلفة من الأسئلة في النص أثناء قراءته.
- قم بالإجابة على الأسئلة بشكل تعاوني مع طفلك حتى يتمكن من البناء على فهمه للسؤال وإضافة المعنى.
- علم طفلك أن يطرح الأسئلة أثناء قراءته حتى يتعلم مراقبة فهمه. أعطه أمثلة على الأسئلة التي يجب طرحها أثناء قراءته: ما الكلمات التي تصف الشخصية؟ ماذا سيحدث أولاً؟ ماذا يحدث بعد ذلك؟ ماذا سيحدث أخيرًا؟ ماذا يعني هذا النشاط؟
- اطلب من طفلك تلخيص ما يقرأه أثناء قراءته. يمكنه عمل ملخص لكل فصل أو لكل عنوان فرعي رئيسي حتى يتمكن من التلخيص بمفرده أثناء قراءته.

○ بعد القراءة

- اطلب من طفلك كتابة ملخص كامل بعد قراءة النص بالكامل.
- اطلب منه تسجيل الأفكار الرئيسية والدروس المستفادة بعد القراءة.
- اطلب منه التفكير في ما تعلمه. اسأل عن كيفية ارتباطها بما يعرفه بالفعل واسأله عما لا يزال لا يفهمه. أعد توجيهه مرة أخرى إلى الأقسام التي لا يفهمها لشرح أسئلة مختلفة أثناء إعادة قراءته ، أو ابحث عن معلومات حول الموضوع لإجراء اتصالات أخرى.

يمكن العثور على موارد إضافية للطباعة والإرسال إلى المنزل أو المشاركة عبر الإنترنت مع العائلات في [مكتبة محو أمية العائلات](#) بما في ذلك أنشطة الاستيلاء والانطلاق وبناء مهارات القراءة والكتابة في المنزل ، الأفكار المترجمة إلى أفضل اللغات الممتلئة في الفصول الدراسية في لوزيانا.



الإرسال إلى المنزل: أنشطة الرياضيات للعائلات

العائلات: يتم تنظيم هذه الأنشطة من قبل الفرقة الصفية. استخدم مستوى الصف الموصى به لتحديد الأنشطة التي قد تكون مناسبة لطفلك. الأنشطة مصممة لتكون مرنة. للطلاب المستعدين ، استخدم قسم lagniappe لإثراء النشاط.

● [الصفوف الابتدائية الدنيا K-2](#)

● [الصفوف الابتدائية العليا 3 إلى 5](#)

● [الصفوف المتوسطة 6 إلى 8](#)

رسائل الأولياء والعائلة من Zearn عبارة عن نشرات من صفحة واحدة لتوجيه أسر الطلاب لاستخدام مدرستك لـ Zearn math.

● [خطاب الأولياء والأسرة - باللغة الإنجليزية](#)

● [خطاب الأولياء والأسرة - باللغة الإسبانية](#)

مساعداً Zearn عبارة عن أوراق نصائح قابلة للطباعة لمساعدة الأولياء والأسر في دعم تعلم الرياضيات لأطفالهم على Zearn.

● [مساعدة الأولياء / الأسرة - اللغة الإنجليزية](#)

● [مساعدة الأولياء / الأسرة - اللغة الإسبانية](#)

● [مساعدة الطالب](#)

يمكن أن تخلق تحديات Zearn الإثارة للطلاب. اطلب من الطلاب إكمال [تحدي الذكاء](#) . يمكن أن تشمل التحديات:

● مشاركة أولياء الأمور صورة لتحدي الذكاء المكتمل لأطفالهم على وسائل التواصل الاجتماعي وتوسيم المدرسة للاحتفال.

● يحصل الصف ذو التحديات الأكثر اكتمالاً على جائزة و [شهادة تحدي الذكاء](#) عند العودة إلى المدرسة.

● يمكن للمدارس التعرف على الطلاب الذين يكملون التحديات عندما يعود الطلاب في أغسطس مع [شهادة تحدي الذكاء](#)

ومنشورات على وسائل التواصل الاجتماعي.

الابتدائية الدنيا

تدعم هذه الأنشطة تعلم الرياضيات للأطفال في الصفوف K-2. تم تصميم الأنشطة لتكون ممتعة ومرنة للطلاب المستعدين ، استخدم قسم [lagnippe](#) لإثراء النشاط. تتوفر أيضًا مستندات الاستيلاء والانتقال للأنشطة على صفحة الإنترنت [لمشاركة الأسرة في الرياضيات](#) . يمكنك العثور على الصفحة باستخدام رمز الاستجابة السريعة.



العد

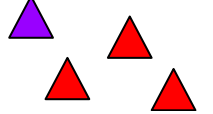
- **عد الأشياء** حدد مجموعة تصل إلى 20 عنصرًا (بنسات ، مكعبات ، حبوب الهلام ، وما إلى ذلك). رتب الأشياء على التوالي. اطلب من الطفل عد الأشياء. تواصل مع ترتيبات مختلفة وأعداد مختلفة من الأشياء. يمكن أن تتضمن الترتيبات أنماطاً مبعثرة ومرتبطة كصفوف وأعمدة ودوائر ومربعات وما إلى ذلك.
- **قم بتسمية رقم** اطلب من الطفل تحديد عدد العناصر المتطابقة (البنسات ، المكعبات ، حبوب الهلام ، وما إلى ذلك).
- **مقارنة الأرقام** حدد مجموعتين من الأشياء. اطلب من الطفل تسمية المجموعة التي لديها أكثر عدد أو المجموعة التي لديها أقل عدد. اكتب عددين. اطلب من الطفل أن يشير إلى العدد الأكبر.
- **ألعاب العد**
 - تمرن على العد حتى 100.
 - بمجرد أن ينجح الطفل في هذا النمط ، ابدأ في العد للأمام وللخلف. على سبيل المثال: واحد ، اثنان ، ثلاثة ، أربعة ، خمسة ، أربعة ، ثلاثة ، اثنان ، واحد.
 - ابدأ العد بأي رقم وتقدم لأعلى أو لأسفل بالتسلسل.
 - تدرّب على العد بالأحاد والثنائيات والخمسات والعشرات.
- **كتابة وتمثيل الأرقام** تدرّب على كتابة وتمثيل الأرقام حتى 20.

ارسم المثلثات السبعة.	اكتب العدد سبعة.
	7

الجمع والطرح

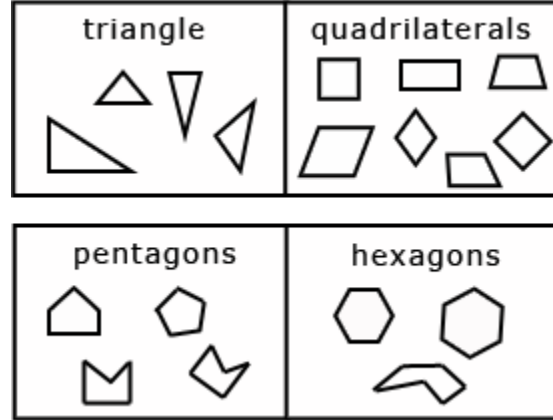
- **إضافة وطرح الأشياء** حدد مجموعة من خمسة أشياء. اطلب من الطفل تقسيم المجموعة إلى مجموعتين. اكتب الجملة الرقمية التي تمثل مجموعة الطفل. على سبيل المثال ، يصنع الطفل مجموعة من 2 ومجموعة من 3 ، ثم يكتب $5 = 3 + 2$. بالنسبة للأطفال المستعدين ، يجب العمل مع مجموعات أكبر تصل إلى 20 عنصرًا.

- ألعاب الطلاقة الواقعية تدرب على حقائق الرياضيات عن طريق:
 - كتابة جميع الحقائق ذات الصلة ؛
 - رسم الصور لتمثيل حقائق الرياضيات ؛
 - إنشاء قصص لتتناسب مع حقيقة الرياضيات ؛ و
 - مطابقة الحقيقة والحل.

4	سجت ثلاث بطات في بركة. قفزت بطة واحدة.		3 + 1	1 + 3
---	--	---	-------	-------

الهندسة

- **الموضوع:** تحدث مع الطفل عن الأشكال الموجودة في البيئة أو في الصورة. على سبيل المثال ،
 - رف كتبتي بجانب سريري.
 - الشمس فوق رأسي.
 - صديقي ورائي في الصف.
 - أنا أجلس بجانب أختي على الأريكة.
- **الأشكال:** التعرف على الأشكال داخل البيئة. تشمل الأشكال المربعات والدوائر والمثلثات والمستطيلات والسداسيات والمكعبات والأقمار والأسطوانات والأشكال الكروية. على سبيل المثال:
 - القمر دائرة.
 - السقف يشبه المثلث.
 - الباب مستطيل.
- **الأشكال:** في الصف الثاني ، يقوم الطفل بتحديد ورسم المثلثات والأشكال الرباعية والخماسية والسداسية. تحدث إلى طفلك عن عدد الجوانب والزوايا في كل شكل.



القياس والوقت والمال

- **قارن بين الأشياء:** اطلب من الطفل مقارنة الأشياء.
 - النظر إلى الأقدام. قدم من أكبر؟ قدم من أصغر؟
 - أنت تنمو! أنت أطول من من؟ أنت أقصر من من؟
 - المقارنة بين لعبتين. أي لعبة أطول؟ أي لعبة أقصر؟
- **ترتيب العناصر حسب الطول:** اطلب من الطفل ترتيب الأشياء من الأقصر إلى الأطول أو من الأطول إلى الأقصر. التدرج على المقارنة بين الأشياء.
 - هذا القلم هو الأول لأنه الأقصر.
 - هذا القلم هو الأخير لأنه الأطول.

- **المال:** التدرب على التعرف على البنسات والنيكل والدايمات والأرباع بالاسم والقيمة.
 - اعرض على الطالب كل عملة معدنية واسأل ، "كم سنناً؟"
 - يجب أن يكون طلاب روضة الأطفال قادرين على تسمية العملة وإخبار قيمتها. بالنظر إلى مجموعة من العملات ، يجب أن يكونوا قادرين على فرز العملات المعدنية.
 - يجب أن يكون طلاب الصف الأول قادرين على تحديد قيمة مجموعة من العملات تصل إلى 50 سنناً.
 - يجب أن يكون طلاب الصف الثاني قادرين على حل المشكلات الكلامية التي تتضمن جميع العملات المعدنية والفواتير بوحدات الدولارات والسننات. لن يستخدموا الكسور العشرية.
 - ملاحظة: يفكر الطلاب في الصفوف الابتدائية الدنيا في المال على أنه دولارات كاملة و سننات كاملة لأنهم لم يتعلموا بعد الكسور العشرية. على سبيل المثال ، يمكن للطالب أن يتحدث عن قطعة سنت على أنها 20 سنناً بدلاً من 0.20 دولار.

الابتدائية العليا

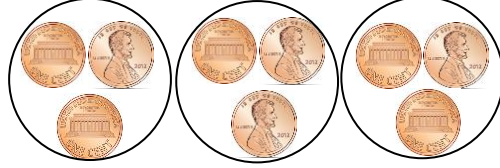
تدعم هذه الأنشطة تعلم الرياضيات للأطفال في الصفوف 3 إلى 5. تم تصميم الأنشطة لتكون ممتعة ومرنة للطلاب المستعدين ، استخدم قسم lagnippe لإثراء النشاط. تتوفر أيضًا مستندات الاستيلاء والانتقال للأنشطة على صفحة الإنترنت [لمشاركة الأسرة في الرياضيات](#) . يمكنك العثور على الصفحة باستخدام رمز الاستجابة السريعة.



ممارسة الضرب: بحلول نهاية الصف الثالث ، يجب أن يعرف الطلاب جميع المنتجات المكونة من رقم واحد من الذاكرة. ● استخدم الأشياء لحساب مجموعات الأشياء. مثال: اصنع ثلاث مجموعات من ثلاثة بنسات.

$$9 = 3 + 3 + 3$$

$$9 = 3 \times 3$$



3

6

9

- استخدم البطاقات التعليمية لممارسة الضرب.
- استخدم البطاقات التعليمية بطرق مختلفة.
- طابق البطاقة مع الإجابة.
- رتب عائلة الحقائق بالترتيب حتى يتمكن الطلاب من رؤية الأنماط والعد حسب رقم. (مثال. كل الحقائق التي تبدأ بـ 2)
- اطلب من الطلاب رسم صورة أو كتابة قصة لكل حقيقة رياضية.

ممارسة الجمع والطرح: في المدرسة الابتدائية العليا ، يطور الطلاب الطلاقة في الجمع والطرح والضرب والقسمة بأرقام متعددة الأرقام.

- تدرب على جمع وطرح الأعداد حتى 1000. استمع إلى تفكير طفلك واسمح له بالعثور على الإجابة باستخدام أي طريقة.
- تدرب على الضرب والقسمة في حدود 100. استمع إلى تفكير طفلك واسمح له بالعثور على الإجابة باستخدام أي طريقة.
- ملاحظة: تتطور القسمة المطولة حتى نهاية الصف الخامس وقد لا تكون تلقائية للطلاب حتى نهاية الصف السادس.

القياس: تدرب على القياس باستخدام مسطرة أو شريط قياس.

- ابدأ بالبوصة الكاملة. ابدأ بـ "هذا الكائن يساوي x بوصات كاملة وأكثر من ذلك بقليل."
- انتقل للقياس لأقرب نصف بوصة.

- تدرب على قياس العناصر التي تتطلب استخدام ربع بوصة.
- ملحوظة: أصغر وحدة قياس قياسية مطلوبة في المدرسة الابتدائية هي قياس ثمن البوصة.
- تحدث إلى طفلك حول البدء من علامة الصفر للقياس حتى يفهم كيفية استخدام الأداة.

المال: قم بحل المسائل الكلامية التي تتطوي على المال.

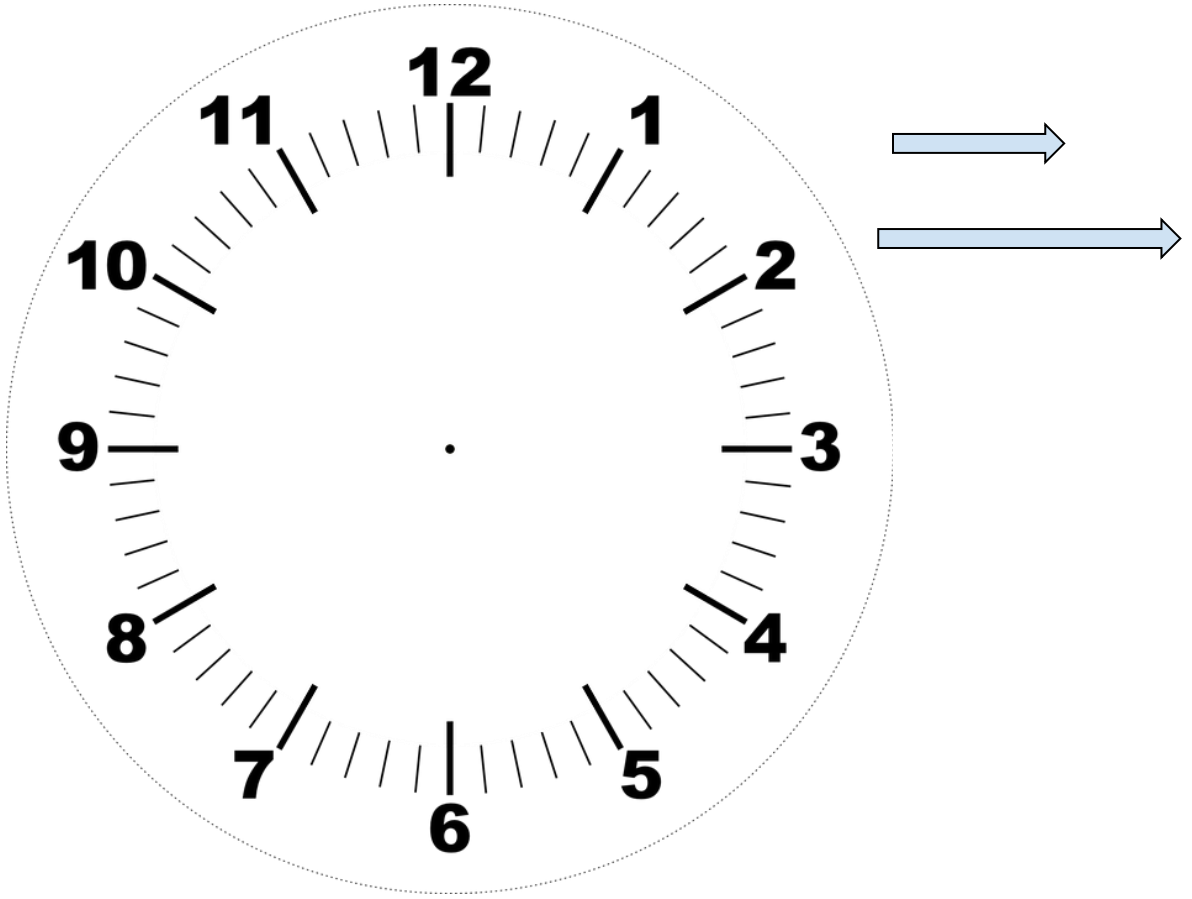
- تُريد ماري شراء حلوى بتكلفة 4 دولارات للرطل. لديها 3 أرطال من الحلوى في حقيبتها. عندما تذهب للدفع ، تعطي للموظف فاتورة بقيمة 10 دولارات و 5 دولارات. ما مقدار الصرف الذي يجب أن تأخذه ماري؟ اشرح طريقتين يمكن للموظف استخدامهما لإعطاء ماري الصرف. يجب عليك تضمين مجموعات مختلفة من الأوراق النقدية والعملات المعدنية في أحد ردودك. اشرح كيف تعرف أن كلا الطريقتين ستعملان.
- تلقى سام 20 دولارًا من 4 من عماته في عيد ميلاده. لديه فاتورة بقيمة 10 دولارات و 12 قطعة من فئة الدولار في صندوق التوفير الخاص به في المنزل. هل يمتلك سام ما يكفي من المال لشراء دراجة بتكلفة 125 دولارًا؟ اعرض عملك أو اشرح كيف تعرف.
- في الصف الخامس ، سيتمكن الطلاب من فهم الأموال معبرًا عنها في صورة عدد عشري بدلاً من وحدات منفصلة من الدولارات والسنتات. للتدرب على الكسور العشرية ، اطلب من الطفل إضافة وطرح مبالغ مالية تتضمن دولارات وسنتات. من الأمثلة الواقعية على ذلك جمع وطرح المبالغ في الوصل.

البيانات في العالم من حولنا

- ابحث عن فرص لتفسير البيانات مع طفلك.
- شاهد تقرير الطقس وتحدث عن عرض درجة الحرارة.

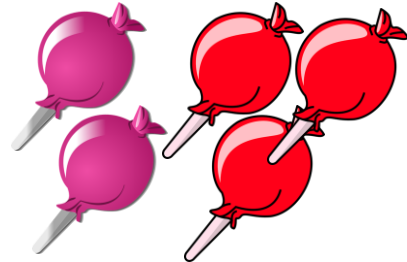
الوقت: اقرأ وأخبر الوقت على الساعة التناظرية. قم ببناء ساعة تدريب باستخدام الصورة أدناه.

- ابدأ بالساعة الكاملة.
- الانتقال إلى الأوقات المنتهية في ربع ساعة ونصف.
- تدرب على الأوقات التي تنتهي بالرقم 0 و 5.
- تدرب على إخبار الوقت بالدقيقة.
- في أي وقت ترى ساعة في العالم ، اطلب من الطفل قراءة الوقت.



فهم الكسور: تدرّب على رؤية الكسور على أنها أجزاء متساوية من شيء ما.

- ارسم الأشكال وأظهر النصف ، الربع ، إلخ.
- اعرض مجموعة من نوعين من الأشياء وتحدث عن كسور المجموعة. على سبيل المثال ، خمس الحلوى عبارة عن مصاصات وردية اللون. ثلاثة أخماس الحلوى مصاصات حمراء. كل مصاصة هي خمس المجموعة بأكملها.



- استخدم المسطرة للتحدث عن الكسور على خط الأعداد.

العامل والمضاعفات: اجعل طفلك يجد عوامل لأي رقم من 1 إلى 100.

مثال: عوامل 24 هي: 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 ، 6 ، 12 ، 24

مضاعفات العدد 24

1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 ... 24

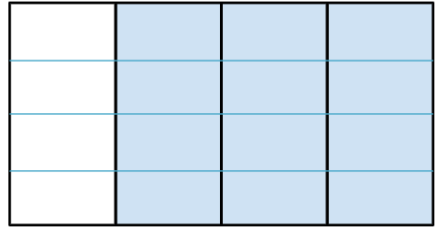
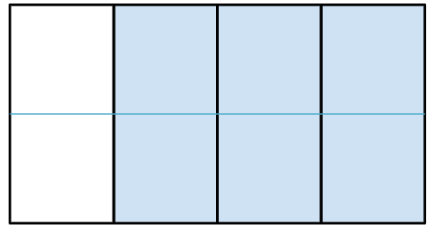
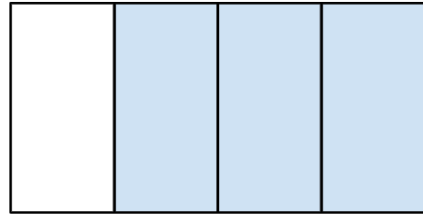
2 ، 4 ، 6 ، 8 ، 10 ، 12 ، 14 ، 16 ، 18 ، 20 ، 22 ، 24

3 ، 6 ، 9 ، 12 ، 15 ، 18 ، 21 ، 24

4 ، 8 ، 12 ، 16 ، 20 ، 24 ، 8 ، 16 ، 24 ، 12

24

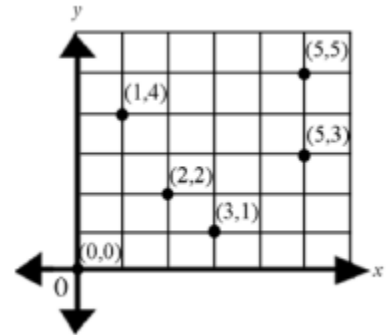
معادلة الكسر: اطلب من طفلك كتابة كسر للمنطقة المظللة أدناه. ثم اجعل طفلك يرسم خطأ في المنتصف. كم مجموع الصناديق هناك الآن؟ ما هو هذا الكسر؟ أكمل لكل صورة. في النهاية ، اشرح كيف تمثل كل هذه الكسور نفس المنطقة المظللة وأنها كسور متساوية.



الإجابات: أ. $\frac{3}{4}$ ب. $\frac{6}{8}$ ج. $\frac{12}{16}$

الهندسة: اطلب من طفلك أن يرسم ما يلي: خط ، شعاع ، خطوط عمودية ، خطوط متوازية ، زاوية قائمة ، زاوية حادة ، زاوية مستقيمة وزاوية منفرجة . تحدث عن مكان ظهورها في العالم الحقيقي. على سبيل المثال ، نقطة التوقف الرباعية هي مثال على الخطوط العمودية. أثناء القيادة ، حاول البحث عن أمثلة على ذلك في لافتات الشوارع ، ومواقف السيارات ، وما إلى ذلك. اطلب من الطلاب شرح الشكل التالي باستخدام المصطلحات المكتوبة بالخط العريض أعلاه. مثال: يمكن وصف المربع بأنه يحتوي على 4 مقاطع خطية و 4 زوايا قائمة.

نقاط الرسم البياني على المستوى: استخدم المستوى الإحداثي التالي. ناقش مسافة كل نقطة من نقطة الأصل (0:0) مع طفلك.



على سبيل المثال ، للوصول إلى النقطة (1 ، 4) ، يجب على المرء أن يبدأ من الأصل ويمشي وحدة واحدة على طول المحور السيني للعثور على الرقم الأول ثم الصعود 4 وحدات للرقم الثاني في الزوج. لتوسيع هذا التعلم ، اطلب من الطلاب رسم النقاط وتسمية النقاط التي لم يتم تصويرها على هذا المستوي الإحداثي.

تصنيف الأشكال ثنائية الأبعاد: باستخدام الأشكال التالية ، اجعل طفلك يُصنّف الأشكال إلى فئات. تتضمن أمثلة الفئات: الشكل الرباعي ومتوازي الأضلاع والمستطيل والمعين والمربع.



المدرسة المتوسطة

تدعم هذه الأنشطة تعلم الرياضيات للأطفال في الصفوف 6 إلى 8. تم تصميم الأنشطة لتكون ممتعة ومرنة للطلاب المستعدين ، استخدم قسم lagnippe لإثراء النشاط. تتوفر أيضًا مستندات الاستيلاء والانتقال للأنشطة على صفحة الإنترنت [لمشاركة الأسرة في الرياضيات](#) . يمكنك العثور على الصفحة باستخدام رمز الاستجابة السريعة.



العمليات

- **قسمة الأعداد متعددة الأرقام:** تحدث مع الطفل حول قسمة عدد بالتساوي. امنح الطفل عددًا كبيرًا واطلب منه تقسيمه إلى مجموعات من الأرقام التي تختارها. على سبيل المثال ، لدى الجدة 1000 دولار لإنفاقها على هدايا أعياد الميلاد لأحفادها الـ 12. كم يمكن أن تُنفق على كل حفيد؟
- **العمليات ذات الكسور العشرية:** لإضافة الكسور العشرية وطرحها ، اطلب من الطفل إضافة الدفتر العام المصرفي. لجعل الطفل يضاعف الكسور العشرية ، ابحث عن إعلان ورقي للبيع واطلب منه مضاعفة تكلفة عنصر واحد بـ 3 أضعاف. لجعل الطفل يقسم الكسور العشرية ، اطلب منه تقسيم التكلفة الإجمالية لفاتورة بقالة حديثة على 4.
- **العمليات مع الكسور:** ابحث عن الوصفة المفضلة. اطلب من الطفل تصنيف مكونات الوصفة ، ثم اطلب منه مضاعفتها.

النسب والتناسب

- **النسب:** قم بالتخطيط لعملية غلي جراد البحر! اتصل بمطعمك المحلي واسأل عن نسبة عدد الأشخاص الذين يأكلون كل رطل من جراد البحر. على سبيل المثال ، توصي بعض المطاعم بثلاثة أرطال من جراد البحر لكل شخص. أكمل هذا المخطط مع الطفل حتى يتمكن من التخطيط للحفلة!

عدد الأفراد	أرطال جراد البحر
5	
10	
15	
20	
100	

- **أسعار الوحدات:** ابحث عن ورقة مبيعات محلية عبر الإنترنت أو في الجريدة. ابحث عن عنصر معين تشتريه من منزلك واطلب من الطفل حساب التكلفة لكل عنصر. على سبيل المثال: يعرض متجرٌ شرائح اللحم البقري للبيع مقابل 11.97 دولارًا لكل 3 أرطال من شرائح اللحم. اطلب من الطفل حساب تكلفة رطل شريحة اللحم.
- **العلاقات النسبية:** اطلب من الطلاب التفكير في صنع مزيج من المكسرات والفواكه لجماعة كبيرة. اطلب من الطلاب إنشاء نسبة من المكسرات إلى الفاكهة لكل حجم حصة ووضعها في طاولة. ثم اطلب من الطلاب رسم مخطط بياني من الجدول. قم بإجراء محادثة حول ما يحدث مع كل من x و y .

حجم الوجبة	1	2	3	4
أكواب المكسرات (x)				
أكواب من الفاكهة (y)				

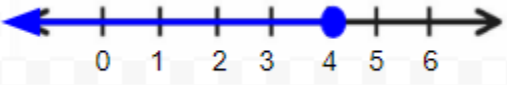
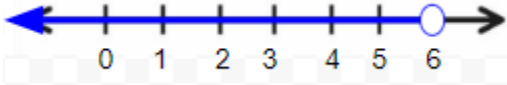
- **مشاكل النسبة المئوية:** ابحث عن إعلان عبر الإنترنت أو إعلان ورقي للمبيعات واطلب من الطفل إضافة العناصر التي يرغب في شرائها. ثم اطلب منهم حساب التكلفة الإجمالية بضريبة المبيعات لأبرشيتك. اشرح أن الضريبة هي نسبة مئوية من الإجمالي وتضاف إلى المبلغ الإجمالي. يمكنك بعد ذلك التحدث عن الفائدة والخصومات ومشاركة الخبرات مع كليهما.

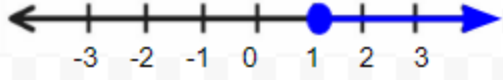
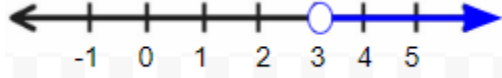
الأعداد الصحيحة

- **مقارنة الأعداد الصحيحة:** اطلب من الطفل ترتيب الأرقام التالية من الأصغر إلى الأكبر: -9 ، 5 ، 8 ، 10 ، 4 ، -2 ، -12 ، 15. ثم اجعل طفلك يرسم الأرقام على خط الأعداد.
- **فهم الأعداد الصحيحة:** اطلب من الطفل شرح معنى الرقم السالب. تحدث عن موازنة دفتر الشيكات وكيف يمكن أن تكون المعاملات سلبية (عمليات سحب) أو إيجابية (إيداعات).
- **الأعداد الصحيحة الحاسوبية:** امنح الطفل مبلغًا من الميزانية واجعله يبحث في قائمة بالأشياء التي يرغب في شرائها. اطلب منه حساب مقدار الأموال التي كانت ستتبقى له إذا اشتراها. أضف المزيد من العناصر حتى يصبح المبلغ سالبًا وناقش معنى ذلك. يمكنك ربط هذا بحساب جاري أو إظهار كشف الحساب المصرفي لطفلك.

المعادلات

- **نشاط مطابقة المعادلات وعدم المساواة ذات الخطوة الواحدة:** اقطع كل معادلة أو متباينة وطابقها مع الحل أو الرسم البياني.

الحل أو الرسم البياني	المعادلة أو عدم المساواة
$2 = x$	$10 = 7 + x$
	$3 < x$
	$3 = x - 5$
$24 = x$	$4 \leq x$

	$6 = \frac{x}{4}$
	$1 \geq x$
$3 < x$	$45 = x \cdot 5$
$9 = x$	$6 > x$

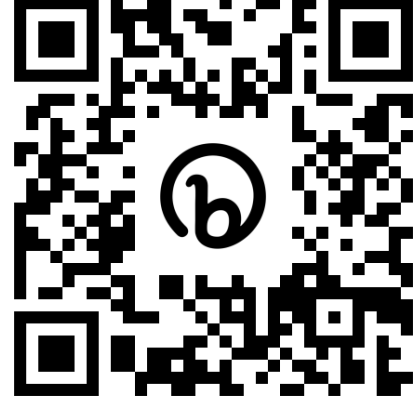
- **حل المعادلات:** تحدث إلى طفلك حول معنى المعادلة - كلا الجانبان متساويان. ناقش أيضًا أين يمكن استخدام المعادلات في العالم الحقيقي على سبيل المثال ، الهندسة المعمارية والطبخ والطقس.
- **قارن الوظائف:** اطلب من الطفل مقارنة خطتي هاتف خلوي مختلفتين:
 - الخطة 1 - تُكلف 0.15 دولارًا أمريكيًا في الدقيقة بالإضافة إلى رسوم شهرية قدرها 20 دولارًا أمريكيًا
 - الخطة 2 - تكلف 0.20 دولار في الدقيقة
 - ما هي الخطة الأفضل إذا كنت تستخدم 250 دقيقة فقط في الشهر؟

البيانات والإحصاءات

- **تحليل البيانات:** عند مشاهدة التلفزيون أو قراءة صحيفة أو استخدام وسائل التواصل الاجتماعي ثم ترى مخططًا أو رسمًا بيانيًا ، تحدث مع الطفل حول المتغيرات في الرسم البياني وكيف تم جمع البيانات وما تعنيه البيانات.

موارد عائلات الأطفال ذوي الإعاقة

أشهر الصيف رائعة للتحضير للتجارب الجديدة والمعلمين الجدد وأهداف برنامج التعليم الفردي الجديد (IEP) للعام الدراسي القادم. شارك [دليل العودة إلى المدرسة في لوزيانا لأولياء أمور الطلاب ذوي الإعاقة](#) مع أولياء الأمور والعائلات للمساعدة في سد أشهر الصيف ودعم الانتقال الناجح إلى المدرسة. سيستفيد الطلاب ذوو الإعاقة من الأنشطة الصيفية لمحو الأمية والرياضيات المضمنة في مجموعة الأدوات ، بالإضافة إلى بعض الدعم الصيفي الإضافي.



للحصول على موارد إضافية خاصة للطلاب الذين يعانون من إعاقات معرفية أكثر وضوحًا ، تحقق من هذا المورد الرقمي من أمثلة الأنشطة التي يجب القيام بها في المنزل خلال فصل الصيف.

• [تدعم الطلاب الذين يعانون من إعاقات معرفية كبيرة](#)

الحفاظ على اللعب الروتيني والإبداعي خلال الصيف

- لتُنظّم الوقت معًا. على سبيل المثال ، قم بتنظيم كل صباح بالقصص ، والترتيب ، ووقت التعلم ، ورعاية الحديقة ، والذهاب إلى المواعيد.
- قم بجدولة العلاجات والمواعيد باستمرار خلال فترة من اليوم - في الصباح أو بعد الظهر. قد لا يكون هذا ممكنًا دائمًا ، إلا أنه يساعد في دمج الروتين عندما يكون ذلك ممكنًا.
- خطط لفترة من الوقت كل يوم (سواء كانت 5 دقائق أو 5 ساعات ، أيهما أفضل لطفلك وعائلتك في هذا الموسم من الحياة!) مخصصة للعب الإبداعي. الأدوات التي تساعد في ذلك هي الألعاب أو الأشياء التي تثير اللعب الإبداعي ، مثل تلبس الملابس (لا داعي لشرائها! يجب الأطفال استخدام الأشياء من جميع أنحاء المنزل!) ، كتل خشبية كبيرة ، ودمى.
- إذا كان اللعب المفتوح لا يزال مُرهقًا ، فاستكشف العلاج باللعب أو [DIR / Floortime](#) لك ولطفلك. هذه أدوات رائعة لدمج اللعب خطوة بخطوة في بيئة المنزل بمساعدة محترف معتمد.
- أخيرًا وليس آخرًا ، قم بالترتيب على ظهرك. يبدو اللعب الإبداعي مختلفًا حسب طفل ، لكن الأفكار الفريدة والشخصية والقدرات لكل طفل تجعله مبدعًا في هذا العالم! لذا اتخذ خطوات صغيرة نحو "موازنة الملل" خلال أشهر الصيف.
- [أهمية موازنة الملل الصيفي](#)
- [المرح في الشمس ، نصائح لسلامة المياه للأطفال](#)

تدعم تقاويم يونيو ويوليو التالية الأنشطة الترفيهية الصيفية التي يمكن أن تخلق صيفًا ممتعًا. سيساعد الدعم المقدم في التقويمات على نقل الدعم من إعداد المدرسة إلى:

- بيئة المنزل ،
- المخيم الصيفي ،
- مركز رعاية الأطفال ، و

يونيو 2023

الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين
2 يجب أن تكون الإجراءات الروتينية: <u>جيدة التخطيط</u> ومنتظمة ويمكن التنبؤ بها حتى يشعر الطفل بالأمان في البيئة	1 حدد <u>النمط</u> الخاص بك وقم بتوفير الهيكل والقدرة على التنبؤ بناءً على هذا الروتين			
9	8 فكر في <u>ركن هادئ</u> ، مساحة إيجابية لمساعدة طفلك على تنظيم عواطفه ذاتياً	7 أضف <u>الجدول الزمني المرني</u> للمساعدة في الروتين و تسهيل تحديات الانتقال	6 استخدم <u>جهاز ضبط الوقت</u> لمساعدة طفلك على الانتقال من نشاط إلى آخر	5 ضمن وسائل دعم سلوكية في المنزل
16	15 إذا كان طفلك لديه <u>خطة التدخل السلوكي (BIP)</u> ، حاول تنفيذ دعائم مماثلة (التعزيز الإيجابي ، والتلميح البصري ، وزيادة وقت المعالجة ، وما إلى ذلك) للنجاح في المنزل ، في محاولة لتقليل الانهيارات السلوكية	14 قم بإنشاء جدول زمني مرني لـ <u>دعم أهداف IEP</u>	13 حدد <u>هدفاً ذكياً في الصيف</u> مع طفلك لتحديد أهدافه الشخصية لهذا الفصل	12 <u>راجع برنامج IEP الخاص بطفلك</u> لتوجيه الدعم للمنزل
23 <u>راجع المهارات الاجتماعية لبرنامج IEP الخاص بطفلك</u> وأنشئ نشاطاً ممتعاً لبناء مهاراته خلال الصيف	22 <u>لغة نموذجية</u> استخدمها في أماكن مختلفة ومارس تلك المحادثات مع طفلك	21 تساعد <u>القصص الاجتماعية</u> على شرح المواقف للطفل ، وتشكيل لغة إيجابية ، وتوفير فرص للعب الأدوار ، أثناء إعداد الطفل للأحداث المختلفة	20 تساعد <u>القصص الاجتماعية</u> على شرح المواقف للطفل ، وتشكيل لغة إيجابية ، وتوفير فرص للعب الأدوار ، أثناء إعداد الطفل للأحداث المختلفة	19 ابدأ في إعداد طفلك لنزهات مجتمعية ناجحة
30 تحدث المواقف الغامرة للجميع ، ولكن بالنسبة لشخص معاق ، يمكن أن يؤدي الانهيار الحسي إلى فقدان الطفل السيطرة على أفعاله. يمكن أن يكون من الصعب أيضاً مشاهدة الانهيارات وخاصة بالنسبة للأولياء. قبل الشروع في نزهة اجتماعية ، حدد <u>تدابيراً وقائية</u> يمكن أن تقلل من الأحمال الزائدة الحسية.	29	28	27 قم بوضع توقعات واقعية للنزهات الاجتماعية	26 حدد وراجع هدفاً غير أكاديمي في IEP مثل "الأهداف الاجتماعية والوظيفية"

يوليو 2023

الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين
7	6	5	4	3
راجع متطلبات القراءة الصيفية للعام الدراسي القادم. ثم ، راجع الكتب المصورة عبر الإنترنت والروايات والنصوص الإعلامية المجانية من أجل دعم أهداف القراءة .	راجع متطلبات القراءة الصيفية للعام الدراسي القادم. ثم ، راجع الكتب المصورة عبر الإنترنت والروايات والنصوص الإعلامية المجانية من أجل دعم أهداف القراءة .	راجع متطلبات القراءة الصيفية للعام الدراسي القادم. ثم ، راجع الكتب المصورة عبر الإنترنت والروايات والنصوص الإعلامية المجانية من أجل دعم أهداف القراءة .	راجع متطلبات القراءة الصيفية للعام الدراسي القادم. ثم ، راجع الكتب المصورة عبر الإنترنت والروايات والنصوص الإعلامية المجانية من أجل دعم أهداف القراءة .	راجع متطلبات القراءة الصيفية للعام الدراسي القادم. ثم ، راجع الكتب المصورة عبر الإنترنت والروايات والنصوص الإعلامية المجانية من أجل دعم أهداف القراءة .
14	13	12	11	10
إذا كان يحضر المعسكر الصيفي ، يمكنك الوصول إلى قصص المخيم الصيفي الاجتماعية لعرض تجارب المعسكر الإيجابية في حالة عدم حضور المعسكر الصيفي ، حدد اثنين (2) أهداف برنامج مهارات الحياة من القائمة التالية ، وهدف SMART طويل وشخصي من أجل الصيف بغض النظر عن المعسكر الصيفي أو اكتشاف عواطف جديدة مع العائلة ، أضف الجدول الزمني المرئي للمساعدة في إنشاء روتين لهذا الأسبوع الممتع من الاكتشافات الجديدة	إذا كان يحضر المعسكر الصيفي ، يمكنك الوصول إلى قصص المخيم الصيفي الاجتماعية لعرض تجارب المعسكر الإيجابية في حالة عدم حضور المعسكر الصيفي ، حدد اثنين (2) أهداف برنامج مهارات الحياة من القائمة التالية ، وهدف SMART طويل وشخصي من أجل الصيف بغض النظر عن المعسكر الصيفي أو اكتشاف عواطف جديدة مع العائلة ، أضف الجدول الزمني المرئي للمساعدة في إنشاء روتين لهذا الأسبوع الممتع من الاكتشافات الجديدة	إذا كان يحضر المعسكر الصيفي ، يمكنك الوصول إلى قصص المخيم الصيفي الاجتماعية لعرض تجارب المعسكر الإيجابية في حالة عدم حضور المعسكر الصيفي ، حدد اثنين (2) أهداف برنامج مهارات الحياة من القائمة التالية ، وهدف SMART طويل وشخصي من أجل الصيف بغض النظر عن المعسكر الصيفي أو اكتشاف عواطف جديدة مع العائلة ، أضف الجدول الزمني المرئي للمساعدة في إنشاء روتين لهذا الأسبوع الممتع من الاكتشافات الجديدة	إذا كان يحضر المعسكر الصيفي ، يمكنك الوصول إلى قصص المخيم الصيفي الاجتماعية لعرض تجارب المعسكر الإيجابية في حالة عدم حضور المعسكر الصيفي ، حدد اثنين (2) أهداف برنامج مهارات الحياة من القائمة التالية ، وهدف SMART طويل وشخصي من أجل الصيف بغض النظر عن المعسكر الصيفي أو اكتشاف عواطف جديدة مع العائلة ، أضف الجدول الزمني المرئي للمساعدة في إنشاء روتين لهذا الأسبوع الممتع من الاكتشافات الجديدة	إذا كان يحضر المعسكر الصيفي ، يمكنك الوصول إلى قصص المخيم الصيفي الاجتماعية لعرض تجارب المعسكر الإيجابية في حالة عدم حضور المعسكر الصيفي ، حدد اثنين (2) أهداف برنامج مهارات الحياة من القائمة التالية ، وهدف SMART طويل وشخصي من أجل الصيف بغض النظر عن المعسكر الصيفي أو اكتشاف عواطف جديدة مع العائلة ، أضف الجدول الزمني المرئي للمساعدة في إنشاء روتين لهذا الأسبوع الممتع من الاكتشافات الجديدة
21	20	19	18	17
احصل على انتقال سهل إلى المكتبة باستخدام قصة اجتماعية أو الجدول الزمني المرئي	احصل على انتقال سهل إلى المكتبة باستخدام قصة اجتماعية أو الجدول الزمني المرئي	احصل على انتقال سهل إلى المكتبة باستخدام قصة اجتماعية أو الجدول الزمني المرئي	احصل على انتقال سهل إلى المكتبة باستخدام قصة اجتماعية أو الجدول الزمني المرئي	احصل على انتقال سهل إلى المكتبة باستخدام قصة اجتماعية أو الجدول الزمني المرئي
28	27	26	25	24
قم بإنشاء نشاط رياضيات IEP ممتع ويمكن التحكم فيه	قم بإنشاء نشاط رياضيات IEP ممتع ويمكن التحكم فيه	قم بإنشاء نشاط قراءة IEP ممتع ويمكن التحكم فيه	قم بإنشاء نشاط قراءة IEP ممتع ويمكن التحكم فيه	قم بإنشاء نشاط قراءة IEP ممتع ويمكن التحكم فيه
30	29	28	27	31
ضع في اعتبارك احتياجات طفلك وقم بالوصول إلى القصص الاجتماعية المتعلقة ب فلق الانفصال عن المدرسة ، و الانتقال إلى مدرسة جديدة ، و الانتقال إلى الحافلة	ضع في اعتبارك احتياجات طفلك وقم بالوصول إلى القصص الاجتماعية المتعلقة ب فلق الانفصال عن المدرسة ، و الانتقال إلى مدرسة جديدة ، و الانتقال إلى الحافلة	ضع في اعتبارك احتياجات طفلك وقم بالوصول إلى القصص الاجتماعية المتعلقة ب فلق الانفصال عن المدرسة ، و الانتقال إلى مدرسة جديدة ، و الانتقال إلى الحافلة	ضع في اعتبارك احتياجات طفلك وقم بالوصول إلى القصص الاجتماعية المتعلقة ب فلق الانفصال عن المدرسة ، و الانتقال إلى مدرسة جديدة ، و الانتقال إلى الحافلة	ضع في اعتبارك احتياجات طفلك وقم بالوصول إلى القصص الاجتماعية المتعلقة ب فلق الانفصال عن المدرسة ، و الانتقال إلى مدرسة جديدة ، و الانتقال إلى الحافلة

المصطلحات المستخدمة بكثرة:

ركن الهدوء: منطقة هادئة تم تصميمها خصيصًا بحيث يمكن للشخص أن يُزيل التصعيد ؛ قد تكون المساحة فارغة ومصممة بشكل فريد بناءً على الاهتمامات ، أو تحتوي على مواد مهدئة عامة

القصة الاجتماعية: أداة تعليمية تستخدم كلمات أو صورًا لشرح التفاعلات الاجتماعية وتتضمن إشارات واستجابات مناسبة لسيناريوهات مختلفة

الجدول المرئي: أداة تُظهر للفرد ما يمكن توقعه على مدار اليوم والتي تتكون غالبًا من أيقونات صور مقترنة بنص مكتوب

دعم الخدمات ذات الصلة خلال الصيف

هناك طرق يمكن للأولياء والأسر من خلالها دعم العلاجات والخدمات في المنزل خلال فصل الصيف. يمكن لمقدمي الخدمة توصيل بعض احتياجات الدعم الصيفية مع أولياء الأمور قبل انتهاء المدرسة. فيما يلي بعض المصادر الرقمية:

● [أفكار النشاط الصيفي لعلاج النطق](#)

● [العلاج الوظيفي والأنشطة الصيفية](#)

● [الصحة العقلية والأنشطة الصيفية](#)

المخيمات الصيفية الشاملة

قم بتوصيل العائلات بالمنظمات المحلية ومجموعات الدعم ومركز مساعدة العائلات الإقليمي التابع لها للعثور على معسكرات وبرامج صيفية شاملة في منطقتهم.

[Exceptional Lives](#) ●

[الانزلاق إلى موسم المخيم الصيفي](#) ●

[أولاد \(وبنات\) الصيف](#) ●

نشرت العائلات التي تساعد العائلات في نيو أورلينز الكبرى مؤخرًا ملف [مجلة Summer Fun الرقمية](#) والذي يتضمن:

- أفكارًا للترفيه وأنشطة مسلية للقيام بها في المنزل ،
- قائمة على مستوى الولاية بالاحتياجات الخاصة والمخيمات الصيفية الشاملة للأطفال ذوي الإعاقة واحتياجات الرعاية الصحية الخاصة ،
- العديد من أدلة المخيم ،
- قائمة بمقدمي دروس السباحة لذوي الاحتياجات الخاصة ،
- معلومات عن البطولات والبرامج الخاصة باللياقة البدنية والرياضية والرياضية التكيفية ،
- 5 نصائح لمنع الانزلاق الصيفي ،
- مقال من قسم خدمات الأسرة والطفل ، نصائح حول التغذية الصيفية ، وطرق ذكية لإبقاء الأطفال مشغولين في الداخل عندما يكون الجو حارًا جدًا للعب في الخارج أو عندما تُمطر.

امسح رمز الاستجابة السريعة لفتح ملف [مجلة Summer Fun الرقمية](#) . والأهم من ذلك ، استمتع هذا الصيف!



موارد لعائلات متعلمي اللغة الإنجليزية

يأتي متعلمو اللغة الإنجليزية (ELs) من خلفيات متنوعة ثقافيًا ولغويًا ؛ يجلبون إلى تعلمهم مجموعة واسعة من الخبرات وقاعدة المعرفة أثناء مشاركتهم في عملية التعلم بلغة جديدة. تعتقد لويزيانا أن متعلمي الإنجليزية ، مثلهم مثل جميع الطلاب الآخرين ، يمكنهم تحقيق النجاح الأكاديمي من خلال مواءمة واضحة وموجزة لمعايير الجودة ، والبرامج التعليمية والموارد ، والتطوير المهني ، والتقييمات ، ومشاركة الأولياء والأسرة.

أرسل إلى المنزل [دليل العودة إلى المدرسة لأولياء أمور متعلمي اللغة الإنجليزية \(بالعربية والإسبانية والفيتنامية\)](#) لمساعدة أولياء الأمور على الاستعداد للعام الدراسي القادم.



فيما يلي بعض الطرق الإضافية التي يمكن للأباء والأسر من خلالها دعم معرفة القراءة والكتابة لأطفالهم وتعلمهم في المنزل ، بغض النظر عن لغتهم أو تعليمهم أو مستوى محو الأمية لديهم ، والاستمتاع ببعض المرح!

رواية القصص

قم برواية القصص لطفلك ، حتى لو كانت بلغتك الأم ، لتطوير مفرداته ولغته الشفهية. شجع طفلك على أن يروي لك قصة شفهية.

الكتب المصورة

استخدم الكتب المصورة للتحدث عن القصة والشخصيات والأحداث في القصة وتنمية حب القصص.

الغناء والقافية

يمكن أن تساعد الأغاني والقوافي في تطوير مهارات اللغة الشفهية.

القيام برحلات إلى المكتبة العامة عندما يكون ذلك ممكناً

اصطحب طفلك إلى المكتبة مرة واحدة في الأسبوع ، كما أن السماح له باختيار كتبه هو طريقة رائعة لتشجيع القراء الصغار. كما يمكنهم التحقق من الكتاب مجاناً!

اقرأ الكتب بلغتك الأم أو اقرأ كتباً ثنائية اللغة

خصص 20 دقيقة يومياً. اقرأ الكتب بلغتك الأم أو اقرأ كتباً ثنائية اللغة ، مهما كان ما يناسبك. لا تهم اللغة التي تستخدمها لمساعدة طفلك على التعلم. سواء كان ذلك باللغة الإسبانية أو الإنجليزية أو أي لغة أخرى ، يمكنك قضاء بعض الوقت في القراءة والغناء والتحدث مع طفلك كل يوم. عندما تفعل هذا ، فإنك تزيد من قدرة طفلك على استخدام اللغة.

موارد الرياضيات الإضافية للإنستاجرام والفايسبوك

توفر Zearn العديد من منشورات الإنستاجرام والفايسبوك لدعم العائلات. يمكن للمشاركات المرتبطة أدناه بناء الوعي وتشجيع المشاركة في Zearn.

فايسبوك	إنستاجرام
التوجيه إلى Zearn	
<ul style="list-style-type: none"> ● فقط اضغط على "ابدأ" ● مكونات الدرس الرقمي ● تتبع التقدم بشارات الدرس ● الاحتفال بالتقدم مع Wildcards 	<ul style="list-style-type: none"> ● فقط اضغط على "ابدأ" ● مكونات الدرس الرقمي ● تتبع التقدم بشارات الدرس ● الاحتفال بالتقدم مع Wildcards
التعلم من خلال أخطائنا في الرياضيات	
<ul style="list-style-type: none"> ● ارتكاب الأخطاء هو كيف نتعلم ● تحديد الأهداف للمساعدة في التحفيز 	<ul style="list-style-type: none"> ● ارتكاب الأخطاء هو كيف نتعلم ● تحديد الأهداف للمساعدة في التحفيز
أنشطة إتقان الرياضيات	
<ul style="list-style-type: none"> ● الجمع بين العملات المعدنية ● رؤية الأشعة السينية 	<ul style="list-style-type: none"> ● الجمع بين العملات المعدنية ● رؤية الأشعة السينية
شهادات الأولياء	
	<ul style="list-style-type: none"> ● تساعد Zearn على بناء الثقة في الرياضيات ● Zearn تجذب الأطفال