التاريخ: _____

أعزائي الآباء والأولياء،

كجزء من التزامنا المستمر بتقديم تعليم عالي الجودة لجميع طلابنا في ولاية لويزيانا، نود اطلاعكم بإحدى السياسات المهمة التي تؤثر على انتقال طلاب الصف الثالث إلى الصف الرابع.

أهمية إتقان القراءة في الصف الثالث

الصف الثالث من المراحل الحاسمة من حيث زيادة قدرة الطالب وتمكينه من القراءة والكتابة لأنها تمثل نقطة التحول في هدف القراءة من تطبيق مهارات القراءة الأساسية إلى استخدام القراءة بوصفها أداة تعلم في جميع المواد الدراسية. وتبين الأبحاث أن الطلاب الذين لا يصلون إلى مستويات إتقان القراءة بحلول نهاية الصف الثالث سيكونون أكثر عرضة لصعوبات مستمرة أثناء الدراسة مما يؤدي إلى ارتفاع معدلات التسرب وانخفاض عدد الطلاب المؤهلين للالتحاق بالكلية أو سوق العمل؛ ولذلك سيكون رفع معدلات إتقان القراءة والكتابة وتقليل فجوة التحصيل في الصف الثالث هما الأولوية في مدارسنا الحكومية.

قانون ولاية لويزيانا المعدل (24-11)

أصدر المجلس التشريعي لولاية لويزيانا القانون رقم ٤٢٢ لسنة ٢٠٢٣ خلال دورته التشريعية العادية والذي ينص على إلزام جميع طلاب المدارس الحكومية التقليدية بتحقيق بمعايير إتقان القراءة والكتابة حتى يلتحقون بالصف الرابع، وطلاب الصف الثالث الذين يحصلون على **مجموع كلي منخفض جدًا** في تقييم المؤشرات الديناميكية لمهارات القراءة الأساسية (DIBELS)، المستوى الثامن، **لن** ينقلوا إلى الصف التالي. إضافة إلى ذلك، يرجى العلم أنه يجب على طلاب الصف الرابع الإيفاء بمتطلبات الانتقال للصف التالي بناءً على متطلبات نظام سير الطلاب في مدرستكم المحلية يشمل ذلك -على سبيل المثال لا الحصر- درجات النجاح والحضور.

تقييم مهارات القراءة والكتابة

تقييم المؤشرات الديناميكية لمهارات القراءة، المستوى الثامن، سيكون هو أداة تقييم مهارات القراءة والكتابة التي ستُحدد درجة إتقان القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الثالث، وتُقيم المؤشرات الديناميكية لمهارات القراءة في مستواها الثامن جوانب مختلفة مثل الوعي الصوتي والمبادئ الأبجدية والدقة والطلاقة في قراءة النصوص المترابطة وكذلك الفهم القرائي؛ **فالمجموع الكلي** يكون مقياس شاملًا لقدرات الطلاب على القراءة والكتابة. كما أن هذه الأداة التقييمية لن تلبي المتطلبات التشريعية فقط وإنما ستهدف أيضًا إلى توفير ما يلزم من دعم موارد لمساعدة كل طالب على النجاح أكاديميًا.

لضمان حصول كل طالب على فرصة عادلة لإبداء استعداده للصف الرابع، توجد ثلاث فرص تقييم معتمدة للطلاب:

1. الاختبار القياسي لنهاية العام في أبريل.
2. الفرصة الثانية في نهاية شهر مايو.
3. الفرصة الثالثة بعد برنامج التعلم الصيفي الاختياري.

الدعم والموارد

نعلم أن إبقاء الطالب في نفس الصف يُعد قرار مصيري ونحن ملتزمون بدعم كل طالب في حتى يصل إلى كامل طاقته في التعلم. المعلومات الإضافية عن المتطلبات والموارد والخدمات ستكون متوفرة في مدرسة الطفل، ويمكن الوصول إلى الموارد من مكتبة الأسرة للقراءة والكتابة في لويزيانا، ويمكنكم مسح رمز الاستجابة السريعة للمزيد من التفاصيل. في حالة وجود أي استفسارات أو أسئلة بشأن سير طفلكم في القراءة والكتابة لا تترددوا في التواصل مع معلم الطفل؛ فنحن مهتمون بدعمكم ودعم طفلكم خلال استكمال هذه العملية.

توقيع المعلم:_____ التاريخ:_____

التوقيع مدير المدرسة (أو نائبه):_____ التاريخ:_____

توقيع الأب/الأم:_____ التاريخ:_____