日期：_____

亲爱的家长/监护人：

为了让路易斯安那州的每一位学生都能享有优质教育，我们特此告知您一项关乎三年级升四年级的重要政策。

三年级阅读能力的重要性

三年级是读写能力发展的关键期，它标志着一个根本性的转变：学生从应用基础阅读技能，转向通过阅读来学习各学科知识。研究显示，三年级结业时阅读能力未达标的学生，其后在学业上可能会长期遇到困难，辍学率更高，能顺利升学并为之后大学生活与职业生涯做好准备的比例也随之下降。因此，提升三年级学生的阅读能力并缩小学业差距，是我州公立学校的首要任务。

《路易斯安那州修订法规》第24.11条

路易斯安那州议会在立法会2023年例行会期中通过了第422号法案，明确规定传统公立学校学生须达到特定读写能力标准，方可升入四年级。三年级学生若在DIBELS 8（早期读写基本能力动态指标，第8版）读写能力筛查中综合得分远低于标准，将**不予**升入四年级。此外请注意，三年级学生还需满足当地学区学生升学规定的所有要求，包括但不限于成绩合格与出勤达标。

读写能力筛查

DIBELS 8将作为三年级学生读写能力的筛查工具，用于测评其读写熟练程度。DIBELS 8评估涵盖以下读写能力要素：音素意识、字母原则、准确性、文本流畅度及阅读理解。**综合得分**可全面衡量学生的读写能力。该筛查工具不仅符合立法要求，更旨在为每位学生提供必要的支持与资源，助力其在学业上取得成功。

为确保每位学生均有充分机会证明其是否具备升入四年级的资格，现设定以下三次测评机会：

1. 4月学年末（EOY）基准测评
2. 5月末第二次测评
3. 可选暑期学习项目结束后的第三次测评

支持与资源

我们深知留级是一项重大决定，并郑重承诺将全力支持每一位学生充分发挥其潜能。有关具体规定、资源及相关服务的更多信息，将由您孩子所在的学校另行提供。您也可通过“路易斯安那州读写家庭资源库”获取相关资源，扫描二维码即可查看详情。如对孩子的阅读能力有任何疑问或担忧，请随时与您孩子的老师联系。我们将全程为您和孩子提供支持。

教师签名：_____ 日期：_____

校长（或指定代表）签名：_____ 日期：_____

家长签名：_____ 日期：_____