Fecha: _____

Estimado/a padre/madre o tutor/a:

Como parte de nuestro compromiso sostenido de brindar una educación de alta calidad para todos los estudiantes de Luisiana, queremos informarle sobre una política importante que afecta la promoción de tercer a cuarto grado.

La importancia de la competencia lectora en tercer grado

El tercer grado es una etapa crucial en el desarrollo de la alfabetización, ya que marca el cambio en el objetivo de la lectura: los niños pasan de aplicar las habilidades básicas de lectura a usar la lectura como herramienta de aprendizaje en todas las asignaturas. Según las investigaciones, los estudiantes que no logran el nivel necesario de competencia lectora al final del tercer grado tienen más probabilidades de enfrentar dificultades académicas con regularidad, que derivan en mayores tasas de deserción escolar y en menos cantidad de estudiantes con la preparación necesaria para la universidad y las carreras laborales. Por lo tanto, mejorar las tasas de competencia lectora y reducir las brechas de rendimiento académico en tercer grado es una prioridad en nuestras escuelas públicas.

Estatuto revisado de Luisiana 24.11

La Legislatura de Luisiana ha promulgado la Ley 422 de la sesión legislativa ordinaria de 2023, que indica que quienes estudian en escuelas públicas tradicionales deben cumplir con ciertos estándares de competencia en alfabetización para pasar a cuarto grado. Los estudiantes de tercer grado que obtengan un **puntaje compuesto "Muy bajo"** en la evaluación de alfabetización DIBELS, 8.ª edición, **no** pasarán al siguiente nivel de grado. Además, tenga en cuenta que los estudiantes de tercer grado también deben cumplir con los requisitos de progreso estudiantil para la promoción de grado que establece cada sistema escolar local, que incluyen, entre otros factores, las calificaciones aprobadas y la asistencia a la escuela.

Prueba de alfabetización

La prueba de Indicadores Dinámicos de Habilidades Básicas de Alfabetización Temprana (Dynamic Indicators of Basic Early Literacy Skills, DIBELS), 8.ª edición, será la herramienta de medición que se usará para evaluar la competencia en alfabetización de los estudiantes de tercer grado. La DIBELS, 8.ª edición, evalúa distintos aspectos de la alfabetización, incluida la conciencia fonémica, los principios alfabéticos, la precisión, la fluidez en textos cohesionados y la compresión lectora. El **puntaje compuesto** representa una medida integral de las habilidades de alfabetización de cada estudiante. Con esta herramienta de medición no solo se cumple con los mandatos legislativos, también se intenta brindar el apoyo y los recursos necesarios para ayudar a que cada estudiante tenga éxito a nivel académico.

Para garantizar que cada estudiante tenga oportunidades justas para demostrar que tiene la preparación suficiente para avanzar a cuarto grado, se han establecido tres instancias de evaluación:

1. La primera es al final del año, con punto de referencia en abril.
2. La segunda es al final de mayo.
3. La tercera oportunidad es después del programa opcional de verano.

Apoyo y recursos

Entendemos que la retención de grado es una decisión de gran impacto, y asumimos el compromiso de apoyar a cada estudiante para que alcance su máximo potencial. La escuela de su hijo/a le enviará información adicional sobre los requisitos, los recursos y los servicios disponibles. También puede acceder a los recursos mediante la Biblioteca de Alfabetización Familiar de Luisiana (Louisiana Literacy Family Library). Escanee el código QR para obtener más información. Si tiene alguna pregunta o inquietud con respecto al progreso de su hijo/a en la lectura, no dude en comunicarse con su maestro/a. Estamos a disposición para brindarle apoyo a usted y a su hijo/a durante este proceso.

Firma del maestro/de la maestra:_____ Fecha:_____

Firma del director/de la directora (o de la persona designada):_____ Fecha:_____

Firma del padre/de la madre:_____ Fecha:_____