日期：_____

致家長/監護人：

為落實本州致力於為路易斯安那州所有學生提供優質教育的承諾，特此通知有關三年級學生升上四年級的重要政策。

三年級學生閱讀能力之重要性

三年級是讀寫能力發展的關鍵階段，因為在這個時期，閱讀的目的開始從運用基本閱讀技巧，轉變為將閱讀作為學習各學科的工具。研究指出，若學生在三年級結業時未具備足夠的閱讀能力，日後在學業上可能會持續落後，進而導致輟學率上升，也會減少準備好升學與就業的學生。因此，提升三年級學生的閱讀能力並縮小學習落差，已列為本州公立學校教育優先事項。

《路易斯安那州法》修正條文第24編第11條

路易斯安那州議會已於2023年例行會期通過第422號法案，明定傳統公立學校學生須達到特定讀寫能力標準，方可升上四年級。三年級學生若在DIBELS第八版讀寫能力篩檢中，**綜合分數「遠低於標準」**，將**無法**順利升級。另請留意，三年級學生亦須符合所屬學區學生升級規定，包括但不限於成績合格及出席率等條件。

讀寫能力篩檢

DIBELS第八版評量將作為讀寫能力篩檢工具，以評量三年級學生的讀寫能力程度。DIBELS第八版評量涵蓋多項讀寫能力指標，包含語音辨識、字母規則、連貫文本的朗讀準確性與流暢度，以及閱讀理解等面向。**綜合分數**可反映學生整體的讀寫能力。此項篩檢工具不僅符合法規規定，亦旨在提供適當的輔導與資源，協助每位學生提升學習表現。

為了讓每位學生皆有公平機會證明自己是否具備升上四年級的能力，提供三次評量機會：

1. 四月份的學年末（EOY）基準評量
2. 五月底的第二次評量機會
3. 暑期自選學習課程結束後的第三次評量機會

輔導與資源

有鑑於留級決定攸關學生發展，本校將全力協助每一位學生達到其最佳學習效果。有關各項規定、資源與服務的詳細資訊，將由學童就讀學校另行說明。家長亦可透過「路易斯安那州家庭讀寫圖書館」（Louisiana Literacy Family Library）取得相關資源，詳情請掃描QR code查詢。如對學童的閱讀表現有任何疑問或感到擔憂，歡迎隨時與其教師聯繫。學校將在整個過程中持續為家長及學童提供必要的協助。

教師簽名：_____ 日期：_____

校長（或指定代理人）簽名：_____ 日期：_____

家長簽名：_____ 日期：_____