

سيتم وضعهم في خطة تطوير أكاديمية فردية بالاشتراك مع LEA/الأبرشية والمعلم لأنهم لم يحصلوا على المهارة الأساسية في مجالين على الأقل من المجالات الأساسية.

- بموجب متطلبات النشرة 1566 §701 و 703§، فإن لديهم الحق في نوعين أو أكثر من التدخلات التالية:
- تعيين المكان الملائم استراتيجياً في الصف المناسب
  - الدخول على التعليمات التي تستفيد من المنهج عالي الجودة (المستوى 1) خلال ساعات الدوام المدرسي
  - من إضافات الدعم المدرسي حيث لا يمثل التعليم خارج مستوى الصف أكثر من 35% من إجمالي الدقائق في كل مجال
  - تتاح الفرصة للتسجيل في برنامج صيفي عالي الجودة يستعين بمنهج عالي الجودة (المستوى 1) أو برنامج تعليمي
- علاوة على ذلك، يدرك الوالد/الوصي القانوني أن:

مبدئي	
	يخول الطالب للمشاركة في خطة التطوير الأكاديمية الفردية التي يتم إعدادها بشكل تعاوني فيما بين الوالد/الوصي القانوني والمعلم.
	يخول الوالد/الوصي القانوني للحصول على معلومات باللغة الأساسية تورد تفصيلاً لعمليات دعم التدخل المتاحة للطالب قبل اختيار عمليات التدخل.
	يجوز للوالد/الوصي القانوني اختيار عمليتي تدخل على الأقل والموافقة عليهما ليتم تقديمهما دون مقابل من خلال نظام المدرسة.
	بإمكان الوالد/الوصي القانوني اتخاذ إجراء في المنزل لدعم تقدم الطالب بالوصول إلى الموارد المتاحة في <a href="#">مكتبة أدوات دعم الأسرة</a> و/أو ما توفره مدرسة الطالب.

سياسة ترقية النظام المدرسي لكل خطة معدة لتقدم الطالب:

--

اسم LEA:	التاريخ:
اسم الطالب:	الصف:
اسم الوالد/الوصي القانوني:	اسم المدرسة/الأبرشية:

حدد خيارين على الأقل أو أكثر من قائمة إجراءات التدخل أدناه:

- التسجيل في برنامج صيفي
- دعم إضافي داخل المدرسة
- إمكانية وصول مضمونة إلى المستوى 1/المنهج عالي الجودة
- تعيين المكان الملائم استراتيجياً في الصف المناسب

أنا والد أو وصي قانوني للطالب المشار إليه أعلاه وأدرك حقوقي فيما يتصل الترقية والاحتفاظ وقد اخترت مسار العمل المحدد لطالبي ووافقت عليه.

اطبع اسم الوالد/الوصي القانوني:
---------------------------------

توقيع الوالد/الوصي القانوني:	التاريخ:
------------------------------	----------

توقيع مدير المدرسة:	التاريخ:
---------------------	----------