

نظام المساءلة المدرسية K-12 في لويزيانا

ما هو نظام المساءلة المدرسية K-12 في لويزيانا؟

لقد طُوّر نظام مساءلة المدارس ونظام المدارس في لويزيانا من أجل

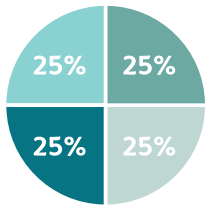
- إبلاغ المعلمين ولفت انتباههم من خلال توقعات جلية لنتائج الطلاب؛ و
- تقديم معلومات موضوعية عن الجودة الدراسية لأولياء الأمور والأطراف المعنية الأخرى في المجتمع.

تتلقى المدارس الحكومية في لويزيانا سنويًا درجة أداء المدرسة وتقييمًا لهذا الدرجة ممثلًا بالأحرف يقيس مدى جودة إعدادهم لجميع الطلاب للالتحاق بالمستوى الصفّي التالي أو التعليم ما بعد الثانوي.

شاهد مقطع فيديو سريع عن كيفية احتساب درجات أداء المدارس.

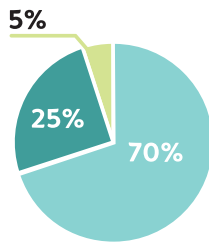
*تُقاس درجة أداء المدرسة على مقياس يبدأ من صفر إلى 150، وتُقاس هذه الدرجة بمدى جودة أداء المدرسة على المؤشرات التالية.

High School Performance Scores



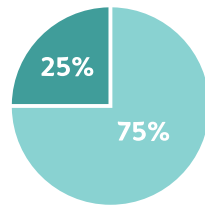
- State Assessment Performance and Progress
- ACT/WorkKeys
- Strength of Diploma
- Graduation Rate

Elementary/Middle School Performance Scores (with Grade 8)



- State Assessment Performance
- Student Progress
- Credit Accumulation in 9th Grade

Elementary School Performance Scores



- State Assessment Performance
- Student Progress

المقياس الدراسي للمقاس 2018-2017*	التقييم ممثلًا بالأحرف
90-150	A
75-89.9	B
60-74.9	C
50-59.9	D
0-49.9	F

* وبمرور الوقت سيصبح هذا المقياس أكثر صرامة لضمان أن تكون المدرسة الحكومية التي تحصل على درجة "A" في لويزيانا هي كأي مدرسة أخرى في الدولة.

ما هي متطلبات الحصول على درجة "A" في لويزيانا؟



متوسط الطلاب هو حصولهم على مقياس 21 أو أكثر في اختبار القبول للكلية.

اختبار القبول للكلية (ACT):



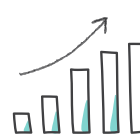
يحقق الطلاب درجة "الإتقان" أو ما فوق ذلك في تقييمات الولاية.

أداء الطلاب في تقييمات الولاية:



يتخرج الطلاب في الوقت المناسب بعد أربع سنوات وتكسب المدارس نقاطًا إضافية عن الطلاب في الفصول الدراسية على مستوى الكليات أو الطلاب الحاصلين على مؤهلات برنامج "جامب ستارت".

قوة الدبلومة:



بغض النظر عن منطلق الطلاب في مطلع العام، فإنهم يتقدمون طوال العام الدراسي ويسبرون على الطريق الصحيح لتحقيق "الإتقان".

تقدم الطلاب:



يتخرج بعد أربع سنوات تسعة من عشرة طلاب من كل فوج دراسي ثانوي.

معدل تخرج الأفرج الدراسية:



يحصل الطلاب على ستة وحدات دراسية أو أكثر بحلول الصف التاسع هذا يدل على انتقال ناجح من المدرسة المتوسطة.

مؤشر تراكم الوحدات الدراسية بناء على عدد المتخرجين من الدراسة:

ما الجديد بشأن درجات الأداء المدرسي لهذا العام؟

مكافأة المدارس على نمو الطلاب طوال العام الدراسي

سيمثل احتساب درجة أداء المدرسة للعام 2017-2018 تغييرين حاسمين في تصميم نظام المساءلة في لويزيانا على إثر "قانون حق كل تلميذ في النجاح"، وهما:

1. ضمان أن تدل درجة "A" في نظام التقييم للويزيانا على إتقان المهارات الأساسية؛ و
2. وتعديل عمليات احتساب تصنيف المدارس لزيادة تقييم التقدم الذي يحرزه كل طفل على حدة.

يقيس المؤشر الجديد لتقدم الطلاب مدى التقدم الذي أحرزوه تجاه "الإتقان" طوال العام وذلك بغض النظر عن منطلقهم في مطلع العام، كما يكافئ المدارس عن هذا النمو.

تحصل المدرسة على درجة "A" في مؤشر التقدم عن كل طالب:

- لم يصل بعد إلى مستوى "الإتقان" ولكن تحسنه منذ السنة الماضية في المسار الصحيح للوصول "للإتقان" بحلول الصف الثامن (أو الصف العاشر بالنسبة للمدارس الثانوية)؛ أو
 - سجل درجات أكثر من المتوقع استناداً إلى درجات زملائه الطلاب الذين يشابهونه في الأداء والخصائص السابقة.
- تحصل الآن كل مدرسة في بطاقة تقريرها على الباحث الإلكتروني للمدارس تصنيفاً شاملاً من A إلى F وتصنيفاً لأداء الطلاب (كيف أحرز الطلاب درجاتهم في تقييمات نهاية العام) وبيانا عن تقدم الطلاب (مدى التقدم الذي أبداه الطلاب منذ العام الدراسي الماضي).

دعم المدارس والطلاب المثابرين في كفاحهم ورفع تقارير شفافة عنهم

كجزء من خطة قانون حق كل تلميذ في النجاح المعمول به في لويزيانا، سيطلب من أي مدرسة فُيِدَت تحت أحد مسميات التدخل التالية تقديم خطة تحسين للوزارة وطلب للحصول على تمويل لدعم تنفيذ هذه الخطة. وكما ستظهر المسميات في بطاقة تقرير المدرسة على الباحث الإلكتروني للمدارس.

تتطلب تدخلًا عاجلاً	تتطلب تدخلًا عاجلاً	تتطلب تدخلًا شاملاً*
إذا كان أداء المجموعة الفرعية مساوياً لتصنيف "D" أو "F" في السنة الحالية.	إذا كان أداء المجموعة الفرعية مساوياً لتصنيف "F" لسنتين ويزيد معدل الاستعداد المؤقت من المدرسة عن ضعف المعدل الوطني لمدة 3 سنوات، أو أي من ذلك.	إذا وصل الأداء الشامل إلى "D" أو "F" لثلاث سنوات (أو ستين للمدارس الجديدة) و معدل التخرج أقل من 67% في السنة الأخيرة، أو أي من ذلك.

* ابتداءً من عام 2018-2019، ستفيد المدارس التي تتطلب تدخلًا عاجلاً لثلاث سنوات أو أكثر تحت مسمى "تتطلب تدخلًا شاملاً".

من أين يحصل أولياء الأمور على مزيد من المعلومات حول أداء المدارس؟

تلتزم وزارة التعليم في لويزيانا بمساعدة العائلات في العثور على المدرسة المناسبة أو مركز الطفولة المبكرة الملانم لأطفالهم وتزويدهم بمعلومات مفيدة حول مدارس لويزيانا.

فالباحث الإلكتروني عن مدارس لويزيانا هو أداة عبر الإنترنت تستخدم لتزويد العائلات بالآتي:

1. درجات أداء المدارس ومعدلات أداء في مرحلة الطفولة المبكرة لإظهار مدى كفاءة إعداد هذه المدارس والمراكز للطلاب وتهيئتهم للالتحاق بالمستوى الصفّي التالي.
2. معلومات أساسية عن المدارس والمراكز التعليمية، وعناوينها، ومواقعها الإلكترونية، وساعات الدوام فيها، وأسماء مدرائها أو مسؤوليها.
3. قوائم عن عروض المقررات التعليمية، والنادي، والأنشطة الإثرائية واللامنهجية.

للعثور على معلومات حول المدارس في منطقتك، زر هذا الموقع www.louisianaschools.com واكتب اسم المدرسة أو الرمز البريدي الخاص بك.

