



路易斯安那州線上教學家長指導

路易斯安那州的許多家庭和學生將在 2020-2021 學年首次參加線上學習。為了此次新的學習體驗，系統和學校領導投入了數月的時間。為了學生的線上學習，教育人員將為學生重點創建一個安全且積極的學習體驗。另一項優先保證即是線上課程將繼續提供家長期待的與傳統的面對面學習同樣的高質量的教學。路易斯安那州教育局透過「2020 強勁開局」活動對系統和學校的該計劃提供支援。我們與教育人員一道制定了明確的期望，並向家長提供有幫助的資源。家長可以使用本線上指導以便更好地理解線上教育的模式，以及如何向孩子提供最好的支援。該指導著重於虛擬教學，透過線上教授和學習來實現。如有任何疑問，請與孩子的教師或學校的管理人員聯係。



虛擬學習對我的孩子會是什麼樣的？

- 學生將展開日常互動，參加虛擬學習活動，藉此強化與年級相關的內容，優先考慮社交和情感需求。
- 學生將參與與平常在校時同等數量的學習活動，每日參加學習。
- 學生既可以體驗教師主導的教學，又可以體驗按自身的進度的教學。可以包括各種基於計算機和書本的學習活動，同時也包括學習實踐活動。
- 學生將會有定期的機會與學校員工、教師和同學接洽。

我的孩子如何進入虛擬學習？

- 每名學生都將可以使用個人設備（例如：筆記本電腦和平板電腦），使用適當的因特網連接參加線上學習並完成作業。
- 如同面對面學習一樣，學生將繼續使用高質量的教學材料，以便支援訪問性和高期望值。
- 視情況將向學生提供其他設備和/或輔助技術，確保包括英文學習者和具有智障的學生在內的所有學生可以進入虛擬學習。
- 系統和/或學校將向學生和家長提供支援，便於理解隱私策略以及如何使用虛擬平臺、工具和教材。

我孩子的進步如何得到監督？

- 教師將為學生作業制定明確和嚴格的期望值，並透過作業和評估來溝通如何測定理解程度。
- 家長和學生在整個學年期間將收到評估結果和定期的進步更新。
- 如同接受面對面教學一樣，學生在需要時可以接受與學生的身心健康和學業進步有關的支援。
- 如同接受面對面學習一樣，個性化教育計劃 (IEP)、個人適應性計劃 (IAP)、個人學習計劃和英文學習者計劃鑒定的學生在學習目標方面的進步將繼續得到監督，並且與家長和學生共同分享。

我的孩子將如何得到支援？

- 家長與學生將有機會向教師、校長和輔導員提出問題，並得到及時回復。
- 學生與家長將至少每周收到學生功課和進步方面的專門反饋。
- 如同接受面對面教學一樣，不同的學習者，包括有智障的學生和英文學習者，將接受同等的支援和服務，儘最大的可能與他們的 IEP、IAP 或 EL 計劃相結合。在學生接受同等支援的同時，可採用具體的支援以適應虛擬學習的環境。
- 學生可與輔導員合作更新個人畢業計劃 (IGPs)，確保所有學生都能夠按時正常畢業。

線上學習期間我可以怎樣支援我的孩子？

- 創建日常學習安排，以便您的孩子始終知道什麼時候應該專注於學習。
- 指定一個安靜的空間作為他或她的家庭課桌。
- 確定一名學習教練為您的孩子投入功課提供支援，特別是學齡前兒童至5年紀的孩童，以及患有智障的孩童。
- 使您的孩子在參加學習之前制定目標。例如，詢問他們：“你今天計劃學什麼？如果遇到困難怎麼辦？我能夠這樣支援你？”
- 在您的孩子完成了當天的學習后，要求他們進行思考。例如，詢問他們：“你今天學了什麼？你今天的的生活是什麼？你今天發現什麼具有挑戰性？”
- 經常鼓勵你的孩子，需要時加以提醒。
- 在消息和傍晚的時間，鼓勵孩子進行不涉及屏幕的活動。
- 對自己和孩子要有耐心和靈活性。重點確保您的孩子繼續學業，與他或她的學校社區保持聯絡，並且情感上得到支援。