



路易斯安那州 虚拟教学家长指南

路易斯安那州的许多家庭和学生将在2020-2021学年将会第一次进行在线学习。系统和学校领导花费了数月时间，规划这个新的学习体验。教师们专注于为学生们创建进行在线学习的安全、积极的体验。另一个优先事项是确保这些线上课程继续提供同等高质量的指导，正如家庭期望从传统的、面对面的学习得到的。路易斯安那州教育部通过“[强大开始2020计划](#)”支持系统和学校进行此规划。我们正在与教师合作，确定明确的期望，并为家庭提供有帮助的资源。家庭可以使用这个在线指南，以更好地理解在线教育是什么样子的，他们如何可以最好地支持他们的孩子。这个指南专注于在线辅导，这通过在线教课和学习提供。如果你有任何问题，请联系你孩子的老师或学校领导。



对于我的孩子来说，在线学习会是什么样子？

- 学生们会有日常互动，进行在线学习活动，这些会强化年级内容，把社交和情绪需求优先化。
- 学生们会参与与典型学习日同等数量的学习活动，会每天参加。
- 学生们会体验到老师引导和自我调整快慢的指导。这可能包括各种各样的基于计算机的、基于书面的和手把手的学习活动。
- 学生们会有固定的机会接触员工、教师和同学。

我的孩子如何接触在线学习呢？

- 每个学生将会接触到一个独立的装置(如笔记本，平板)和合适的互联网连接，以进行在线辅导和完成作业。
- 有了“个人”学习，学生们会继续使用高质量的辅导材料，这支持访问和更高期望。
- 将会提供附加设备和/或辅助技术给学生，如果合适的话，以保证所有学生，包括英语学生和有残疾的学生，都可以接触在线辅导。
- 系统和/或学校将支持学生和家庭理解隐私策略，及如何使用在线平台、工具和材料。

我孩子的进度将如何受到监督？

- 老师将为学生作业设定明确、清楚的期望，并沟通作业和评估如何测量学生的理解程度。
- 家庭和学生在整个学年将收到评估结果和固定的进度更新。
- 如果需要，学生会收到支持，有关学生的身心状态和学习进度，在他们的个人间辅导时。
- 在个人化教育计划(IEP)，个人适应计划(IAP)，个人学习计划，和英语学生计划中确定的学生的学习目标的进度，将继续在个人间学习时受到监督，并与家庭和学生分享。

我的孩子将如何受到支持？

- 家庭和学生将有机会提问题，从他们的老师、校长和辅导员收到及时的答复。
- 学生和家庭将会至少每周收到学生作业和进度方面的具体反馈。
- 多样的学生，包括残疾学生和英语学生，将会在个人间辅导时收到同等水平的支持和服务，尽最大可能，对准他们的IEP、IAP或EL计划。当学生们收到同等水平的支持，具体的支持可能会调整以适应在线学习环境。
- 学生们可能要和他的辅导员协作，更新个人毕业计划(IGP)，以确保所有学生都在准时毕业的正轨上。

我如何支持我的孩子在线学习？

- 创建每天的日常活动，以便你的孩子总是知道什么时候专注于学习。
- 创建一个安静空间，那是他的(她的)家内课桌。
- 确定一个学习教练，他将支持你的孩子完成学校作业，特别是对于学龄前儿童和直到五年级生，及残疾儿童。
- 你的孩子在进行学习前是否设定了目标？例如，问他们，“你计划今天学什么？如果你卡住了，你将做什么？我如何支持你？”
- 当你的孩子完成了当天的学习，要求他们思考。例如，问他们，“你今天学了什么？你今天完成了什么？你今天发现了什么很困难？”
- 如果必要，为你的孩子提供经常的鼓励和提醒。
- 在休息和晚上上，鼓励不看屏幕的活动。
- 对于你自己和你的孩子要耐心和灵活。专注于确保你的孩子持续学习，和学校社区联系着，情绪上受到支持。