یہ دستاویز وفاقی مالی سال (FFY 24) کے معذور افراد کے تعلیمی ایکٹ (IDEA) مسودہ گرانٹ ایپلیکیشن میں مختص کیے گئے مالیات کے لیے گرانٹ ایپلیکیشن زمرہ جات، ہر زمرہ میں متعلقہ سپورٹڈ سرگرمیوں، اور ہر زمرہ کے لیے مجوزہ مالیاتی ضروریات کی خاکہ پیش کرتی ہے۔ اس دستاویز میں خلاصہ شدہ سرگرمیاں لوایزیانہ کے طلبہ، معلمین، اور خاندانوں کی ضروریات کے لیے معاون ہیں اور معذور طلباء کے ایک معیاری، جامع تعلیمی سفر کو معاونت فراہم کرتے ہوئے لوایزیانہ کی ترجیحات اور اعلیٰ ترین معمولات میں معاون ہیں۔

اگرچہ LDOE کو دفتر برائے خصوصی تعلیمی پروگرامز (OSEP) کی جانب سے مختص مالیات موصول نہیں ہوئے، تاہم OSEP نے ریاستوں کو وفاقی مالی سال 23 کی درخواست (انتظامیہ کے لیے 46,610,639 ڈالر اور الگ رکھنے کے لیے 26,154,696 ڈالر) سے مختص مالیات استعمال کرتے ہوئے مسوداتی سرگرمیاں تیار کرنے کی ہدایات دی ہیں اور یہ کہ حتمی درخواست جمع کرائے جانے سے قبل وفاقی مالی سال 24 کے تخصیصی جدول موصول ہونے پر، ڈالر کی رقوم کو وفاقی مالی سال 24 کی تخصیص کے ساتھ منطبق کیا جائے۔

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ریاستی سطح کی دیگر سرگرمیوں کے لیے** | **سرگرمیاں اور تفصیلات** |  | **رقم ڈالر میں** |
| مطلوبہ سرگرمیاں  20 U.S.C کے تحت محفوظ فنڈز  1411(e)(2)(A);34 CFR§300.704 درج ذیل  سرگرمیوں کے لیے استعمال ہوں گے: |  |  |  |
| نگرانی، نفاذ اور شکایات کی تحقیقات کے لیے۔ | * ریاست گیر نگرانی * شکایات کی تحقیقات * خصوصی ماہر | h. | $793,168 |
| 20 U.S.C.1415I;34 CFR§300.704 کے تقاضوں کے مطابق مفاہمتی عمل کا قیام اور نفاذ، بشمول مفاہمت کنندگان اور معاون عملہ کے لیے لاگت فراہم کرنے کے لیے۔ | * ریاستی مفاہمت کنندگان * IEP سہولت کار | i. | $350,000 |
| 20 U.S.C. 1411(e)(2)(A);34 CFR§300.704 کے تحت منظورشدہ سرگرمیوں کے مختص فنڈ درج ذیل سرگرمیوں کے لیے استعمال کیے جا سکتے ہیں: |  |  |  |
| تکنیکی معاونت، عملہ کی تیاری، اور پیشہ ورانہ نمو و تربیت سمیت معاونت اور براہِ راست خدمات کے لیے۔ | * حالیہ معلمین پر خصوصی تعلیمی ارتکاز کے ساتھ رہنما استاد مشیران اور تربیتی مواقع کی تشکیل * ترجمانی کی خدمات * معذور طلبہ کے خاندانوں کی مدد کے لیے علاقائی تکنیکی معاونت * معذور طلبہ کے خاندانوں کی انٹرنیٹ پر مبنی مدد * خصوصی تعلیم کے حساس اجزا، جیسا کہ والدین کے سروے، کو سمجھنے کے لیے خاندانون اور کمیونیٹیز کے لیے ٹولز اور مواد * معذور طلبہ کے لیے خصوصی ہدایات اور متعلقہ خدمات میں معاونت کے لیے تکنیکی مدد اور پیشہ ورانہ ترقی کی پارٹنرشپس کی تشکیل * اعلیٰ معیاری خدمات میں تعاون کے لیے K-2 CLASS مشاہدات اور آراء * خصوصی معلمین، شاگردوں کی جانچ اور دیگر متعلقہ خدمات فراہم کنندگان کے لیے پیشہ ورانہ پیش رفت * ٹیچر لیڈر اجلاس میں معذور طلبہ کی معاونت کرنے والے منتظمین، معلمین اور معاون عملہ کی استعداد میں اضافہ * جامع ہائی سکول تجربات اور CTE تجربات کے حامل منتظمین اور معلمین کی معاونت | J. | $1,910,258 |
| معذور بچوں کے لیے مثبت رویوں سے متعلق مداخلتوں اور معاونتوں اور ذہنی صحت کی مناسب خدمات کی فراہمی میں مقامی تعلیمی ایجنسیوں کی معاونت | * شواہد پر مبنی رویوں سے متعلق مداخلتوں، معاونتوں اور حکمتِ عملی کا اطلاق * طلبہ کی رویوں/ذہنی صحت کی ضروریات میں تعاون کے لیے معلمین کی رہنمائی اور پیشہ ورانہ نمو | k. | $475,000 |
| ذاتی کمیوں کو پورا کرنے کے لیے مقامی تعلیمی ایجنسیوں کی امداد | * ذاتی کمیوں والے حصوں میں LEA’s کو متعلقہ خدمت فراہم کنندگان سے جوڑنے کے لیے جدید طریقوں کی شناخت | l. | $800,000 |
| معذور بچوں کے نتائج میں بہتری کے لیے استعداد میں اضافہ کی سرگرمیوں کی معاونت اور مقامی تعلیمی ایجنسوں کی جانب سے خدمات کی فراہمی میں بہتری | * LEA’s کے لیے علاقائی معاونت اور تکنیکی امداد * آٹزم کے حامل طلبہ کی معاونت کرنے والے اساتذہ کی معاونت کے لیے رہنمائی اور پیشہ ورانہ نمو * پیچیدہ طبی ضروریات کے حامل طلبہ کی معاونت کرنے والے اساتذہ کی معاونت کے لیے رہنمائی اور پیشہ ورانہ نمو * انفرادی تعلیمی منصوبوں کی تشکیل اور اطلاق اور کمرۂ جماعت کی ہدایات میں معاونت کے لیے اعداد و شمار کے استعمال کے لیے معلمین کی استعداد میں اضافہ کے لیے خدمات کا اطلاق؛ سپیشل ایجوکیشن رپورٹنگ * معذوریوں کے حامل طلبہ کے لیے خصوصی تعلیم کی قیادت کی نمو، خصوصی ہدایات اور متعلقہ خدمات میں معاونت کے لیے تکنیکی معاونت اور پیشہ ورانہ پیش رفت کی شراکت داریوں کی تشکیل | m. | $4,536,912 |
| IEP کی کارگزاری میں ٹیکنالوجی کے استعمال میں توسیع سمیت کاغذی کاروائی میں کمی کی سرگرمیوں میں معاونت |  | n. | $0 |
| سیکھنے میں اضافے کے لیے معذوریوں کے حامل بچوں کی جانب سے کلاسروم میں ٹیکنالوجی کے استعمال میں بہتری لانا۔ | * سیکھنے کی انفرادی ضروریات میں معاونت کے لیے ٹیکنالوجی کے استعمال سے متعلق تربیت اور مواد * قابلِ رسائی تعلیمی مواد | o. | $600,000 |
| معذور حامل بچوں کے لیے عمومی تعلیمی نصاب تک رسائی میں ممکنہ حد تک اضافہ کے لیے آفاقی ڈیزائن اصولوں اور معاون ٹیکنالوجی آلات سمیت ٹیکنالوجی کے استعمال میں معاونت۔ | * جداگانہ کلاسروم ہدایات میں معاونت کے لیے ٹیکنالوجی کے استعمال پر تربیت اور مواد * قابلِ رسائی تعلیمی مواد * بینائی کی خرابی کے لیے بہتر اہلیت کی ضروریات کی معاونت۔ | p. | $500,000 |
| معذور بچوں کی بعد از ثانوی سرگرمیوں کی جانب منتقلی کی معاونت میں شریک ایجنسیوں سے ربط سازی سمیت، منتقلی پروگرامز کی نمو اور ان کا اطلاق۔ | * معذور طلبہ کی ثانوی سکول سے اعلیٰ سکول منتقلی کے دوران قیادت کی نمو اور کیریئر سے متعلق تیاری * معذور طلبہ شراکت داری کے لیے یوتھ لیڈرشپ فورم * خصوصی تعلیم کے حساس اجزا کو سمجھنے کے لیے خاندانوں اور کمیونٹی ارکان کے لیے آن لائن ٹولز اور مواد | q. | $1,843,308 |
| معذور بچوں کے لیے متبادل پروگرامنگ جنہیں اسکول سے نکال دیا گیا ہے، اور اصلاحی سہولیات میں معذور بچوں کے لیے خدمات، ریاست کے زیر انتظام یا ریاست کے تعاون سے چلنے والے اسکولوں میں داخلہ لینے والے بچے، اور چارٹر اسکولوں میں معذور بچوں کے لیے خدمات۔ | * ریاست کے زیرِ انتظام سکولوں میں متبادل پروگرامز میں طلبہ کے لیے رویوں سے متعلق معاونت | r. | $80,000 |
| ابتدائی و ثانوی تعلیمی ایکٹ 1965 کی دفعات 1111(b) اور 1201 کے مطابق، معذور بچوں کے لیے مناسب انتظام کی تشکیل اور فراہمی، یا معذور بچوں کی کارکردگی کی جانچ کے لیے قابلِ اعتماد اور درست متبادل امتحانات کی تشکیل اور فراہمی میں معاونت۔ | * امتحانات کا انتظام: عمومی ریاستی امتحانات میں انتظامات کی فراہمی کے لیے فنڈز فراہم کیے جاتے ہیں۔ * متبادل امتحانات: متبادل امتحانات کی تشکیل اور فراہمی کے لیے فنڈز فراہم کیے جاتے ہیں۔ | s. | $8,000,324 |
| اسکولز اور LEA’s کو تکنیکی معاونت فراہم کرنے، اورESEA کی دفعہ 1111(b)(1) میں بیان شدہ چیلنجنگ تعلیمی معیارات پر مبنی تعلیمی کامیابی میں بہتری کے لیے سائنٹیفک تحقیق کی بنا پر معذور بچوں کو پڑھانے والے خصوصی اور عمومی تعلیم کے اساتذہ کے لیے پیشہ ورانہ نمو کی فراہمی سمیت معذور بچوں کے الگ کیے گئے سب گروپ کی مستقل خراب کارکردگی کی بنا پر ESEA کی دفعہ 1111(d) کے تحت جامع معاونت اور بہتری کی سرگرمیوں یا ہدفی معاونت اور بہتری کی سرگرمیوں کا اطلاق کرنے والے سکولوں یا LEA’s کو، معذور بچوں کو ESEA کی دفعہ 1003A(c)(3) میں بیان کردہ براہِ راست طلبہ خدمات سمیت، براہِ راست خدمات فراہم کرنے کے لیے۔ | * اسکول کی تنظیمِ نو کے لیے معاونت جو خصوصی طور پر ان سکولوں کے لیے معذور طلبہ سے نمٹتی ہے جن کی نشاندہی معذور طلبہ کے مسلسل کم کارکردگی والے سب گروپ کی بنا پر فوری مداخلت درکار کے طور پرکی گئی ہو | t. | $1,865,726 |
| **مقامی تعلیمی ایجنسی رسک پول** (20 U.S.C.1411(e)(3)(A)): مقامی تعلیمی ایجنسیوں (بشمول ایک چارٹر اسکول جو مقامی تعلیمی ایجنسی یا مقامی تعلیمی ایجنسیوں کا ایک کنسورشیم ہے) کی مدد کرنے کے مقصد سے معذور بچوں کی ضروریات کو پورا کرنے کے لئے، ہر ریاست کے پاس ہر مالی سال کے لئے 20 یو ایس سی 1411 (ای) (2) (اے) کے تحت ریاستی سطح کی سرگرمیوں کے لئے ریاستی سطح کی سرگرمیوں کے لئے 10 فیصد رقم مختص کرنے کا اختیار ہوگا۔ 34 CFR §300.704. |  |  |  |
| ہائی کاسٹ فنڈ تشکیل دینے اور 20U.S.C.1411(e)(3) کے مطابق، ہائی کاسٹ فنڈ کے پہلے اور اس کے بعد آنے والے مالی سالوں کے دوران اس سے مقامی تعلیمی ایجنسیوں کو ادائگیاں کرنے کے لیے۔ | * پیچیدہ ضروریات کے حامل طلبہ سے منسلک اضافی لاگت کو پورا کرنے کے لیے ہائی کاسٹ پول | u. | $4,400,000 |
| 20U.S.C. 1411(e)(3)(B)(ii) سے مشروط، مقامی تعلیمی ایجنسیوں سے نمائندگان کے ساتھ معاونت میں ریاست کی جانب سے تعین شدہ ریاست، کسی مقامی تعلیمی ایجنسی، یا مقامی تعلیمی ایجنسیوں کی کسی انجمن  کے مابین لاگت کی تقسیم کے جدید اور مؤثر طریقوں کی معاونت کے لیے ]رقم LEA رسک پول کے لیے مختص رقم کے 5 فیصد سے زائد نہیں ہونی چاہیئے۔[۔ |  | v. | $0 |
| ہائی کاسٹ فنڈ کی تشکیل (20 U.S.C.1411(e)(3)(B)(i);34 CFR§300.704) |  |  |  |
| ہائی کاسٹ فند کی تشکیل اور اس میں معاونت کے لیے کوئی ریاست 20 U.S.C.1411(e)(3)(A)(i); 34 CFR §300.704 کے تحت ریاست کی جانب سے مختص کیے گئے کسی فنڈ کو استعمال نہیں کر سکتی، لیکن under 20 U.S.C. 1411(e)(1);34 CFR §300.704 کے تحت ریاست کی جانب سے مختص کیے گئے فنڈز استعمال کر سکتی ہے۔ |  |  |  |